

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi,G.F. 2015. *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E Learning* . Tasyri, 22 (2): 127-138.
- Ali, M & Asrori M. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ainin. Moh. 2018. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Atau Sekolah: HOTS, MOTS, Atau LOTS?*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 3 (2): 24-37
- Amani. D & Desire. A. 2020. *Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifikasi Guna Mendukung Program WFH Pada Saat Pandemi COVID-19*. Abdi Jurnal, 1 (1)
- Anisah. H, Mawaddah. S. *Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif *Generative Learning) di SMP*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, 3, (2) : 166 – 175
- Arikunto,Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifa. F. N. 2020. *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. Puslit BKD., 11 (7): 11-17
- Arnesi Novita dan Hamid Abdul. 2015. *Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, 2 (1): 65-71
- Arthur. Riyan, Dkk. 2019. *Pengembangan media video presentasi pada Mata Kuliah Hidrologi Di Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 7 (2): 107-114
- Astini, Ni K.S. *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19*. Lampung, 11 (2): 15-25
- Badrudin A.R,dkk. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Daring selama Pandemi Covid 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Bogor*. Jurnal Pendidikan Islam, 9 (02): 209-224

- Bariah, S.H. 2017. *Pengembangan Evaluasi Dan Penugasan Online Berbasis E Learning Dengan Moodle Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Ilmu Komputer*. Senapati, 2 (4): 124-132
- Carpenter, S. K., & Toftness, A. R. (2017). *The Effect of Pre Questions on Learning from Video Presentations*. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 6(1): 104–109.
- Dewi, W.A.F. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1): 55-61
- Diningrat, S.W.M. 2019. *Desain Model Pembelajaran Online Sebagai Upaya Memfasilitasi Belajar Di Tempat Kerja*. *Jurnal pendidikan terbuka*, 20 (1): 18-24
- Harahap, D. A & Amanah. *Perilaku Belanja Online Di Indonesia: Studi Kasus*. *Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia (JRMSI)*, 9 (2): 193-212
- Hidayat, Z, dkk. 2017. *Motivasi, Pemikiran Kritis, Dan Verifikasi Akademik Siswa Sma Dalam Perilaku Penemuan Informasi*. *Record And Library Journal*, 3 (1): 10-24
- Hopkins, David. 2008. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Inggris: Bell and Bain Ltd, Glasgow
- Ismail, M, dkk. 2017. *Metode Penugasan Dalam Pembelajaran PAI*. *Edudeena*, 1 (2): 89-99.
- Kartimi, Dkk. 2013. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pengajaran Biologi Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas Vii Di Smpn 1 Talun*. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2 (1): 73-85
- Khoiri, N, dkk. 2018. *Mengajarkan Pemahaman Konsep Gerak Parabola Berbantuan Alat Peraga*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1 (4): 243-253
- Masyita, dkk. 2013. *Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 21 Ampana*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 1 (4): 1-9
- Maspupah.M, Dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Bojongsong Pada Materi Sistem Ekskresi*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 8 (1): 110-120

- Moleong, L.J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books
- Oktawirawan, D.H. 2020. *Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 5 (2): 1-14
- Ramadan, M.E, dkk. 2017. *Perbandingan Metode Penugasan Bentuk Email Dengan Penugasan Terhadap Hasil Belajar Geografi SMA N 1 Banjir*. FKIP Universitas Lampung, 2 (4): 20-29
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rigianti, H.A. 2020. *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara*. Universitas PGRI Yogyakarta Indonesia, 7 (2): 297-302.
- Rozak. Abd, Albantani Azkia M. 2020. *Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google classroom*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan, 5 (1): 12-25
- Sabriani. Sitti. 2012. *Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Chemica Vol. 13 Nomor 2: 39-46
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. 2015. *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E Learning*. Jurnal ummul Qura, 4 (2): 20-35
- Sulfemi. W.B. 2018. *Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal PIPSI, 4(1): 13-19
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi. Dkk. 2016. *Hubungan Kemampuan Menyelesaikan Tugas-tugas Pelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2 (2): 123-129
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Timutiasari. B, Dkk. 2016. *Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantu Program KRPL Untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD Islam Moh Hatta Malang*. Jurnal Pendidikan, 1 (6): 44-53

