

**ANALISIS BENTUK PENUGASAN GURU UNTUK SISWA
DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SD NEGERI 1 MERSI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Sekolah Dasar

Oleh:

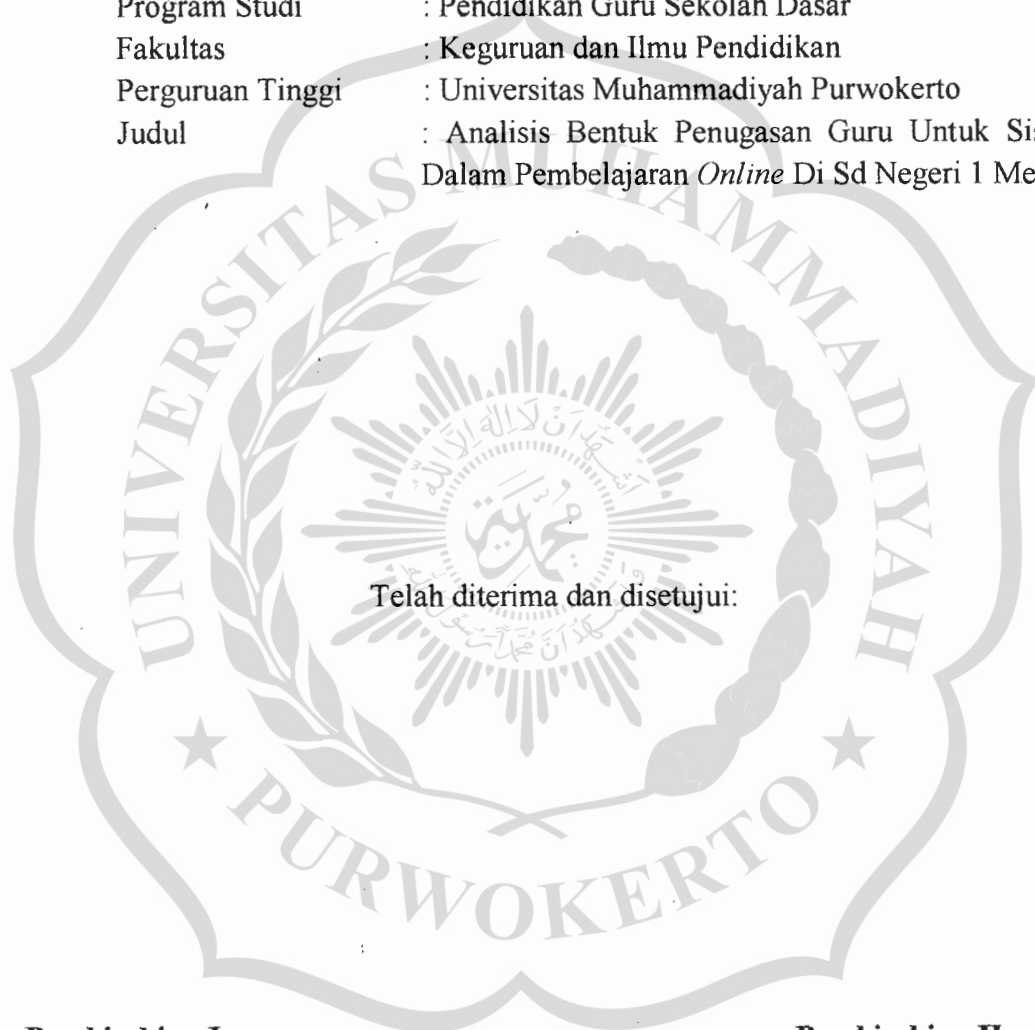
FIFI INDAH KOMALASARI
1601100101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fifi Indah Komalasari
NIM : 1601100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Bentuk Penugasan Guru Untuk Siswa
Dalam Pembelajaran *Online* Di Sd Negeri 1 Mersi



Telah diterima dan disetujui:

Pembimbing I

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Pembimbing II

Dr.Srivanto, M.Pd.
NIK. 2160507

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fifi Indah Komalasari
NIM : 1601100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Bentuk Penugasan Guru Untuk Siswa
Dalam Pembelajaran *Online* di SD Negeri 1 Mersi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Penguji 2 : Drs. Pamujo, MM.M.Pd
NIK. 2160088

Penguji 3 : Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Penguji 4 : Dr.Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 27 Januari 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

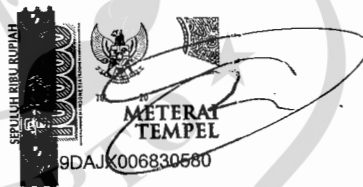
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fifi Indah Komalasari
Nim : 1601100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Fifi Indah Komalasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi secara objektif tentang bentuk-bentuk penugasan guru untuk siswa pada saat pembelajaran online dimasa pandemic Covid 19, langkah-langkah pemberian tugas, hambatan pada saat pemberian tugas dan pembelajaran online, serta upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hambatan yang ada. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas II, III, dan V SD Negeri 1 Mersi. Validitas data pada penelitian ini yaitu menggunakan Triangulasi sumber. Hasil penelitian telah mengungkapkan bahwa bentuk-bentuk penugasan guru untuk siswa yaitu: (1) Tugas membuat rangkuman, (2) Tugas membuat Mind Map, (3) Tugas menyelesaikan soal, (4) Tugas mempraktekan sesuatu, (5) Tugas video presentasi diri. Langkah- langkah pemberian tugas meliputi, Memberikan penjelasan mengenai tujuan penugasan, dan waktu penyelesaian tugas, Menentukan bentuk tugas yang akan diberikan kepada siswa, dan memberikan bimbingan, dorongan kepada siswa dan penilaian terhadap tugas yang telah selesai.

Kata Kunci: *pembelajaran online, bentuk-bentuk penugasan, langkah-langkah*

ABSTRACT

The aims of this research are first, to obtain information objectively about the forms of the assignment given by the teacher to students during online learning due to the Covid 19 pandemic; second, to know the steps of assignments; third, to know the obstacles in assigning the task and online learning; and the last, to know the efforts made by teachers to overcome obstacles. The method used in this research is the descriptive method. Data collection techniques used in this research was using interviews and documentation. The subject of the research was grade II, III, and V of SD Negeri 1 Mersi. The data validation in this research was using triangulation of data. The result of the study shows that the forms of assignments for students are: (1) Making a summary, (2) Making a Mind Map, (3) Answering questions, (4) Practicing something, and (5) Making a self-presentation video. The steps in giving assignments cover: explaining the objectives of the assignment, setting time allocation to complete the assignment, determining the form of assignments, providing guidance, giving encouragement, and assessing the completed assignments.

Keywords: *online learning, assignment forms, steps*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunia yang telah Allah berikan kepadaku, atas nikmat iman dan islam dalam diri ini. Atas berkah dan hidayah yang Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang dan istimewa yang selalu ada dan memberikan dukungan:

1. Ibu Miskem dan Bapak Jamingin (alm), terimakasih untuk kedua orang tuaku tersayang yang selalu mengiringiku dengan doa, perhatian dan kasih sayangmu yang sangat tulus., serta semua perjuangan kalian yang selalu berusaha mendukungku secara materil dan moril. Kalian adalah motivasi terbesar dalam hidupku.
2. Adikku yang lucu Muhammad Shafiq Al Aziz yang selalu menghiburku disetiap lelahku.
3. Kakaku tersayang Endang Purwatiningsih telah menjadi panutanku dan selalu mendengarkan keluh kesahku.
4. Sahabat-sahabatku, Mustolingah, Mia, Hafni, Anisa, Mega, dan Tia yang selalu menemani dan membantuku dikala aku sedang merasa sedih dan kesulitan.
5. Semua teman-teman seperjuangan di prodi PGSD UMP angkatan 2016 yang telah berjuang dan berbagi bersama. Semoga kita bisa sukses dan menjadi guru yang professional. PGSD Luar Biasa!!!

MOTTO

وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ

“Dan barangsiapa berserah diri kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya dia telah berpegang kepada buhul (tali) yang kokoh. Hanya kepada Allah kesudahan segala urusan.”

(QS. Luqman, Ayat 22)

وَأَسْتَجِيبُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan (shalat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”.

(QS. Al-Baqarah, Ayat 45)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT telah melimpahkan rahmat dan karunia kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Bentuk Penugasan Guru Untuk Siswa Dalam Pembelajaran *Online* di SD Negeri 1 Mersi” sehingga semua dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan terbaik, Nabi besar Muhammad SAW, Nabi akhir zaman yang selalu kita nantikan syafa’atnya.

Pada awal penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Dedi Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;

5. Dr.Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Emi Harjati, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mersi yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Mersi
8. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Teriring do'a dan harapan semoga amal baik bagi semua pihak akan dihitung sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga mendapat balasan dari Allah SWT. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amiin yaa robbal' alamin

Purwokerto, Januari 2020

Peneliti

Fifi Indah Komalasari

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fifi Indah Komalasari
NIM : 1601100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

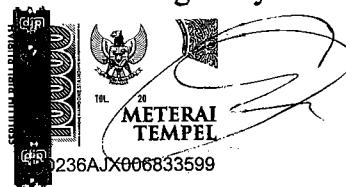
ANALISIS BENTUK PENUGASAN GURU UNTUK SISWA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SD NEGERI 1 MERSI

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : Februari 2021

Yang menyatakan,



Fifi Indah Komalasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasai Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	KAJIAN TEORI.....	8
A.	Landasan Teori.....	8
1.	Kegiatan Belajar Mengajar	8
2.	Penugasan.....	9
3.	Langkah-Langkah Pemberian Tugas dan Pelaksanaannya	10
4.	Pembelajaran <i>Online (E learning)</i>	12
5.	Teknologi Informasi dan sumber belajar dalam pembelajaran <i>online</i>	18
6.	Bentuk-bentuk Penugasan.....	20
7.	Hambatan Penugasan dan Pembelajaran Secara <i>Online</i>	22
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C.	Alur Pikir.....	28
D.	Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C.	Sumber Data.....	31
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
E.	Keabsahan Data.....	34
F.	Analisis Data	35

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	38
1.	Langkah-langkah Pemberian Tugas	39
2.	Bentuk Penugasan Yang Diberikan Kepada Siswa Dalam Pembelajaran <i>Online</i>	45
3.	Faktor Penghambat Pada Saat Penugasan dan Pembelajaran secara online	51
4.	Upaya guru dalam mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi	53
B.	Pembahasan dan Temuan	55
1.	Langkah-langkah penugasan	55
2.	Bentuk Penugasan Yang Diberikan Kepada Siswa Dalam Pembelajaran <i>Online</i>	59
3.	Faktor Penghambat Pada Saat Penugasan dan Pembelajaran secara online	69
4.	Upaya guru dalam mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi	71
C.	Keterbatasan Peneliti	71
BAB V	PENUTUP	72
A.	Simpulan	72
B.	Implikasi Hasil Penelitian	75
C.	Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Partisipan Penelitian	31
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 Komponen analisis data menurut Miles and Huberman	35



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah	81
Pedoman Wawancara Untuk Guru	82
Pedoman Wawancara Untuk Siswa	84
Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	86
Transkrip Hasil Wawancara Guru.....	96
Transkrip Hasil Wawancara Siswa	101
Reduksi Data.....	105
Hasil Penelitian.....	108

