

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN STUDI  
KASUS (*CASE STUDY*) TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 MANGUNJAYA KABUPATEN  
PANGANDARAN**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi (S1)

**YESI APRILIANI  
1801010010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

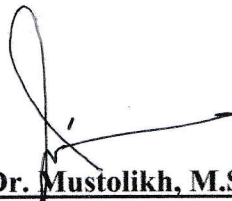
Nama : Yesi Apriliani  
NIM : 1801010010  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Studi Kasus (*Case Study*)  
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran  
Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Mangunjaya  
Kabupaten Pangandaran

Telah diterima dan disetujui

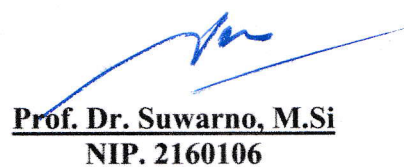
Purwokerto,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Mustolikh, M.Si**  
NIP. 19580425 198303 1 002



**Prof. Dr. Suwarno, M.Si**  
NIP. 2160106

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang telah diajukan ini :

Nama : Yesi Apriliani  
NIM : 1801010010  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Studi Kasus (*Case Study*)  
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran  
Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Mangunjaya  
Kabupaten Pangandaran

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2023 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pembimbing

1. Dr. Mustolikh, M.Si  
NIP. 19580425 198303 1 002
2. Prof. Dr. Suwarno, M.Si  
NIP. 2160106

Penguji

1. Dr. rer. nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc  
NIK 2160586
2. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd  
NIP. 2160584

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Januari 2023

Mengetahui  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesi Apriliani  
NIM : 1801010010  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan



Yesi Apriliani  
1801010010

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesi Apriliani  
NIM : 1801010010  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pengaruh Metode Pembelajaran Studi Kasus (*Case Study*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 11 Januari 2023  
Yang Menyatakan,



Yesi Apriliani

## MOTTO

"Berilah kemudahan dan jangan mempersulit, Berilah kabar gembira dan jangan membuat mereka lari." (HR Bukhari dan Muslim)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

“ Dengan penuh rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk ibu saya tercinta Ibu Hj Tasiah (alm) dan Ayah saya tersayang Bapak H. Endeng Supeno yang selalu memberikan do’a, semangat, dukungan, pengorbanan dan kasih sayang yang selalu diberikan dengan ikhlas dan penuh kesabaran”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Pengaruh Metode Pembelajaran Studi Kasus (*Case Study*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran”**.

Penulis menyadari bahwa dalam memperoleh data yang diperlukan mendapat kesulitan, karena terbatasnya literatur dan kemampuan penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan, nasehat, petunjuk dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terwujud juga. Terwujudnya skripsi yang penulis susun ini adalah berkat arahan, petunjuk dan bimbingan yang diberikan sehingga pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Dr. rer. Nat Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc., Kaprodi Pendidikan Geografi yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.

4. Dr. Mustolikh, M.Si., dosen pembimbing 1 yang telah memberikan waktu, bimbingan, petunjuk, pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Suwarno, M.Si., dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, motivasi, bimbingan, petunjuk dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Guru mata pelajaran Geografi yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepada Ayahanda yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan bantuan moril maupun materil yang tidak akan pernah bisa terbalas.
8. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat serta bantuan moril maupun materil yang tidak akan pernah bisa terbalas.
9. Teman-teman Geografi angkatan 2018 yang sudah menerima dan menuntut ilmu serta berbagi kesah bersama.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 11 Januari 2023

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Deskripsi Teoritis .....	8
1. Hasil Belajar .....	8
2. Jenis Evaluasi Belajar .....	9
3. Metode Pembelajaran .....	10
4. Metode Studi Kasus (Case Studi) .....	11
5. Landasan Teori .....	15
6. Penelitian Terdahulu .....	16
B. Kerangka Pikir.....	18

C. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Metode Penelitian .....	22
B. Variabel Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel.....	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel .....	24
D. Definisi Operasional.....	25
E. Metode Pengumpulan Data .....	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Metode Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran SMA Negeri 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran .....	45
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Data Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Hasil Belajar mata pelajaran Geografi Kelas Eksperimen (X IPS 1) dan Kelas Kontrol (X IPS 2).....	50
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
3. Deskripsi Data Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) Hasil Belajar mata pelajaran Geografi Kelas Eksperimen (X IPS 1) dan Kelas Kontrol (X IPS 2).....	55
4. Pengujian Prasyarat Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	56
5. Hasil Analisis Data Observasi .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
D. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-Rata Nilai Kelas Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X di SMA 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran.....	3
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	25
Tabel 3.3	Kisi-kisi Butir Soal.....	27
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	30
Tabel 3.5	Kriteria Korelasi Koefisien Tingkat Kesukaran.....	33
Tabel 3.6	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal.....	33
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.8	Tabel Penolong Perhitungan Daya Pembeda Kelas X IPS 3....	35
Tabel 3.9	Perhitungan Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.10	Tabel Perhitungan Uji <i>t-test</i> .....	38
Tabel 3.11	Interpretasi N-Gain.....	41
Tabel 3.12	Tabel Perhitungan Uji <i>t-test</i> .....	41
Tabel 3.13	Rubik Pengamatan.....	44
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.2	Hasil Pemadaan Murid <i>Pretest</i> .....	52
Tabel 4.3	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.4	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	56
Tabel 4.5	Distribusi Nilai Pengukuran Awal ( <i>pretest</i> ) kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.6	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Studi kasus ( <i>case study</i> ).....	60
Tabel 4.7	Distribusi Nilai Pengukuran Akhir ( <i>Posttest</i> ) kelas Eksperimen (X IPS 1) dan Kelas Kontrol (X IPS 2) .....	62
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	20
---------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ).....	73
Lampiran 2	Soal Pretest dan Posttest.....	76
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	93
Lampiran 4	Hasil Pretest dan Posttest.....	96
Lampiran 5	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 7	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	99
Lampiran 8	Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40) .....	100
Lampiran 9	Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80) .....	101
Lampiran 10	Data Hasil Observasi.....	102
Lampiran 11	Dokumentasi.....	101
Lampiran 12	Surat Permohonan Penelitian.....	105
Lampiran 13	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	106
Lampiran 14	Peta Lokasi.....	108
Lampiran 15	Hasil Turnitin.....	109

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran studi kasus (*case study*) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen (*quasi-experiment*) dengan desain *Control Group Pretest and Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 21 orang dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 21 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran studi kasus (*case study*) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran. Hal ini didasarkan pada hasil perhitungan terdapat perbedaan harga  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,036 > 2,093$ .

*Kata Kunci: Pembelajaran Studi Kasus, Hasil Belajar, Geografi*



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the case study learning metode on tenth-grade students' learning outcomes of Geography subjects at SMA Negeri 1 Mangunjaya, Pangandaran Regency. The research method used in this study was a quasi-experiment with a Control Group Pretest and Posttest Design. The sample in this study was tenth-grade students of IPS (Social Education) 1 class as an experimental class with 21 students and tenth-grade of IPS 2 class as a control class with 21 students. The results showed that the case study learning metode significantly affected tenth-grade students' learning outcomes in Geography at SMA Negeri 1 Mangunjaya, Pangandaran Regency. This was based on the calculation results that there was a difference in the value of t-count and t-table, which were 4.036 and 2.093, respectively.*

*Keywords: Case Study Learning, Learning Outcomes, Geography.*

