

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. dan J. Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ali, M. (1984). *Prosedur Kependidikan dan strategi*. Bandung: Angkasa
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*. 11 (2): 13-15.
- Astini, N. K. S. (2020). Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (2): 241-255.
- Bilfaqih, Y. dan M. N. Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Cahyani, A., I. D. Listiana dan S. P. D. Larasati. (2020). "Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Islam*. 3 (1): 123-140.
- Creswell, J.W. (2018). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2 nomor 1:55-56.
- Fajrussalam, H. W. K. Adya., S. Ihin., dan Y. Z. Qiqi (2020). Inovasi Pesantren Ramadhan dalam Meningkatkan Kecerdasan Spirituak Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*. 1 (2): 1-10.
- Khusniyah, N. L. dan L. Hakim. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*. 17 (1): 19-33.
- Miles, M.B dan A. Huberman M.A. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Mustofa, M., M. Chodzirin, dan L. Sayekti. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal pf Information Technology*, 1 (2): 151-160.
- Nasution, K. (2016). Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pai. *Jurnal Darul 'Ilmi*. 04 (01): 116-128.

- Pangondian, R. A., P. I. Santosa dan E. Nugroho. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi 4.0. *Sainteks*, 1 (1): 56-60.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Guru*. 5 (1): 42-48.
- Purwanto, A. dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns journal*, 2 (1): 1-12.
- Rahmawati, N. R., E. R. Fatimatul, dan K. I. Farid. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Primary Education*. 1 (2): 139-148.
- Rangkuti, R. U. (2019). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (Unimed). *Prosiding*. (3): 888-893.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary Scholl*. 7 (2): 297-302.
- Rohmawati, A. (2015). Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (1): 15-32.
- Sadikin, A. dan A. Hamidah. (2020). Pembelajaran daring Di Tengah wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (2): 214-224.
- Satori dan Komariah. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Simanjuntak, S. Yunita dan Krismartini. (2020). Respon Pendidikan Dasar terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 6 (3): 308-316.
- Sobron, A.N., Bayu., Rani., dan Meidawati. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". *Prosiding*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Waryanto, N. H. (2006). On-line Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Matematika Pendidikan Matematika*. 2 (1): 10-23.
- Yulianah, L., K. Ni'mah dan D. V. Rahayu. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schology. *Jurnal Derivat*. 7 (1): 39-45.