

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin dkk (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Afriyanti, Ice, dkk. (2018). *Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*
- Anwar, Nevy Trianawaty. 2018. *Peran Kemampuan Literasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Abad 21*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*
- Asmara dan waluya. (2017). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika*. *Scholaria*, Vol 7 No 2
- Harfiyanto, dkk. (2015). *Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA N 1 Semarang*. *Journal of Educational Social Studies*. Diakses tanggal 22 Februari 2019 dari <http://journalunnes.ac.id/sju/index.php/jess>
- Jati dan Herawati. (2014). *Segmentasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi UAJY dalam Menggunakan Gadget*. Diakses tanggal 3 April 2019 dari <http://e-journal.uajy.ac.id/5742/1/jurnal.pdf>
- Lestari, dkk. (2015). *Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga*. Vol.2, No.2. Diakses tanggal 15 Februari 2019 dari <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13280>
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Mahdiyansah dan Rahmawati. 2014. *Literasi Matematika Siswa Menengah Pertama: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia*. Badan Penelitian dan Pengembangan
- Majid, M. Shabri Abd. 2014. *Analisis Tingkat Pendidikan dan Kemiskinan di Aceh*. *Jurnal Pencerahan*, Vol.8, No.1, Hal 15-37
- Manumpil, dkk. (2015). *Hubungan Penggunaan GADGET Dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado*. *Ejournal Keperawatan*. Vol. 3, No.2
- Maulana, Agus dan Hasnawati. (2016). *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 2
- Murtiyasa, Budi. (2016). *Isu-isu Kunci dan Tren Penelitian Pendidikan Matematika*. *Prosiding KNPMP*
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading, and Science (Volume I)*, PISA, OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. PISA, OECD Publishing. Paris
- Ojose, Bobby. (2011). *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?*. *Journal of Mathematics Education*. Vol.4, No.1. University of Redlands, U.S.A

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Rozalia, Maya Ferdiana. (2017). *Hubungan Intensitas Pemanfaatan GADGET Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Vol. 5, No. 2*
- Sari, Rosalia H.S. (2015). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana ?*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 1 No. 1 Tahun 2015. 713-720
- Stecey, K & Turner, R. (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*. Australia: Springer
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syahlan. (2015). *Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian, Pemikiran, dan Pengabdian. Vol. 3, No 1*

