

DAFTAR PUSTAKA

- Carson, J.(2007). A problem with problem solving. Teaching Thinking without Teaching Knowledge. The Mathematics Educator. Vol 17 No. 2.
- Chaudhry, N.G. (2012). “A Case Study on Improving Problem Solving Skills of Undergraduate Computer Science Students“. *World Applied Sciences Journal*. **20**, (1), 34-39
- Depdiknas.(2014). *Panduan Teknis Ekstrakurikuler Tingkat SMP*. Jakarta: Depdiknas
- Dikutip dari <https://www.konsep-matematika.com/2017/07/kumpulan-soal-bidang-datar-seleksi-masuk-ptn.html?m=1> . Diakses pada tanggal 2 April 2019.
- Fauziyah, E. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Ditinjau Dari Partisipasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Negeri Se-Kecamatan Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi pada Sarjana UNNES: tidak diterbitkan.
- Lahinda, Y. (2015). “Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal riset pendidikan matematika*. **2**, (1), 148 – 161
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM).(2000). Principle and Standards for School Mathematics.NCTM.
- Mahoney, J.L. (2003). “Promoting Interpersonal Competence and Educational Success Through Extracurricular Activity Participation”. *Journal of Educational Psychology*. **95**, (2). 409 – 418
- Murtiyasa, B. (2016). “Isu-Isu Kunci dan Tren Penelitian Pendidikan Matematika”. *Konverensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*. 1-10

- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara
- Permendiknas.(2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas
- Polya, G.1973. *How to Solve It*. New York: Doubleday.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. (2016). “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. **5**, (2), 75-84
- Sutrisno, A.B.(2018). “Deskripsi Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kepribadian Siswa *Phlegmatis*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. **2** (2), 120-131