

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER SMP NEGERI 4 KUTASARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

SHEREN PRADIANA

1501060044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DITINJAU DARI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SMP NEGERI**

4 KUTASARI

SHEREN PRADIANA

1501060044

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si

NIDN 0609028201

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DITINJAU DARI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SMP
NEGERI 4 KUTASARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SHEREN PRADIANA

1501060044

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapam persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si**

NIK. 2160037

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**

NIK. 2160470

2. **Anton Jaelani, M.Pd.**

NIK. 2160438

3. **Malim Muhammad, M.Sc.**

NIK. 2160547

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Pudiyono, M.Hum

NIP. 195603081986031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sheren Pradiana

NIM : 1501060044

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DITINJAU DARI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SMP
NEGERI 4 KUTASARI**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Yang menyatakan,



SHEREN PRADIANA

NIM. 1501060044

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah ayat 216)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah ayat 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah ayat 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

IBU LASMINAH

&

BAPAK PRATIKNO

Selaku orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, semangat,
dukungan, serta doa dalam setiap langkah perjalanan hidupku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SMP NEGERI 4 KUTASARI”. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Lasminah dan Bapak Pratikno, Orangtua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Eka Setyaningsih, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto
5. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si , Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan arahan, dan motivasinya
6. Seluruh Dosen Matematika yang selama ini telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti sebagai pondasi dasar menyusun skripsi ini

7. Endang Kismaryani, S.Pd, Kepala SMP Negeri 4 Kutasari yang telah membantu dan mengizinkan penelitian ini
8. Siti Nurkhasanah, S.Pd, Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 4 Kutasari yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktu dalam penelitian ini
9. Semua pihak yang telah membantu memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini

Teriring doa dan harapan semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan , maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan pembelajaran bagi peneliti selanjutnya sehingga menjadi lebih baik lagi. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Penyusun

Sheren Pradiana

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu standar kompetensi dan kompetensi dasar matematika yang dikembangkan dalam permendiknas nomor 22 tahun 2006. Selain kemampuan pemecahan masalah, pengembangan potensi peserta didik sebagaimana disebutkan dalam tujuan pendidikan nasional juga bisa diwujudkan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan persoalan bangun datar yang ditinjau dari kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 4 Kutasari. Subyek penelitian ini adalah siswa SMP kelas VII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik *purposive sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler akademik sudah memiliki kemampuan pemecahan masalah yang baik, hanya saja mereka memiliki kendala dalam menentukan nilai variabel x . Mereka cenderung berpikir secara deduktif dalam mengerjakan soal, sistematis dalam penulisannya, serta terlihat yakin dalam menjawab pertanyaan. Sedangkan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler non akademik, mereka memiliki kendala dalam berhitung, kurang sistematis dalam penulisannya, terlihat ragu-ragu dan berpikir lama dalam menjawab pertanyaan, dan bisa berpikir secara induktif meskipun proses yang digunakan masih salah. Berdasarkan simpulan yang diperoleh, peneliti memberikan saran agar siswa dibiasakan berlatih soal yang bersifat non rutin dan dibiasakan untuk mengecek kembali jawaban setelah mengerjakan soal.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kegiatan Ekstrakurikuler

ABSTRACT

Problem solving ability is one of the basic competency standards and mathematical competencies developed in Permendiknas number 22 of 2006. In addition to problem solving abilities, the development of students' potential as mentioned in the national education goals can also be realized through extracurricular activities. This study aims to describe the ability of problem solving in solving the problem of flat figure in terms of extracurricular activities in SMP Negeri 4 Kutasari. The subjects of this study were seventh grade junior high school students. The method used in this research is descriptive qualitative method with purposive sampling technique. The results of data analysis show that students who take part in academic extracurricular activities already have good problem solving abilities, only they have constraints in determining the value of variable x . They tend to think deductively in working on problems, systematically in their writing, and look confident in answering questions. While students who take part in non-academic extracurricular activities, they have problems in counting, are less systematic in their writing, look hesitant and think long in answering questions, and can think inductively even though the process used is still wrong. Based on the conclusions obtained, the researcher suggests that students are accustomed to practicing non-routine questions and are accustomed to checking answers after working on the questions.

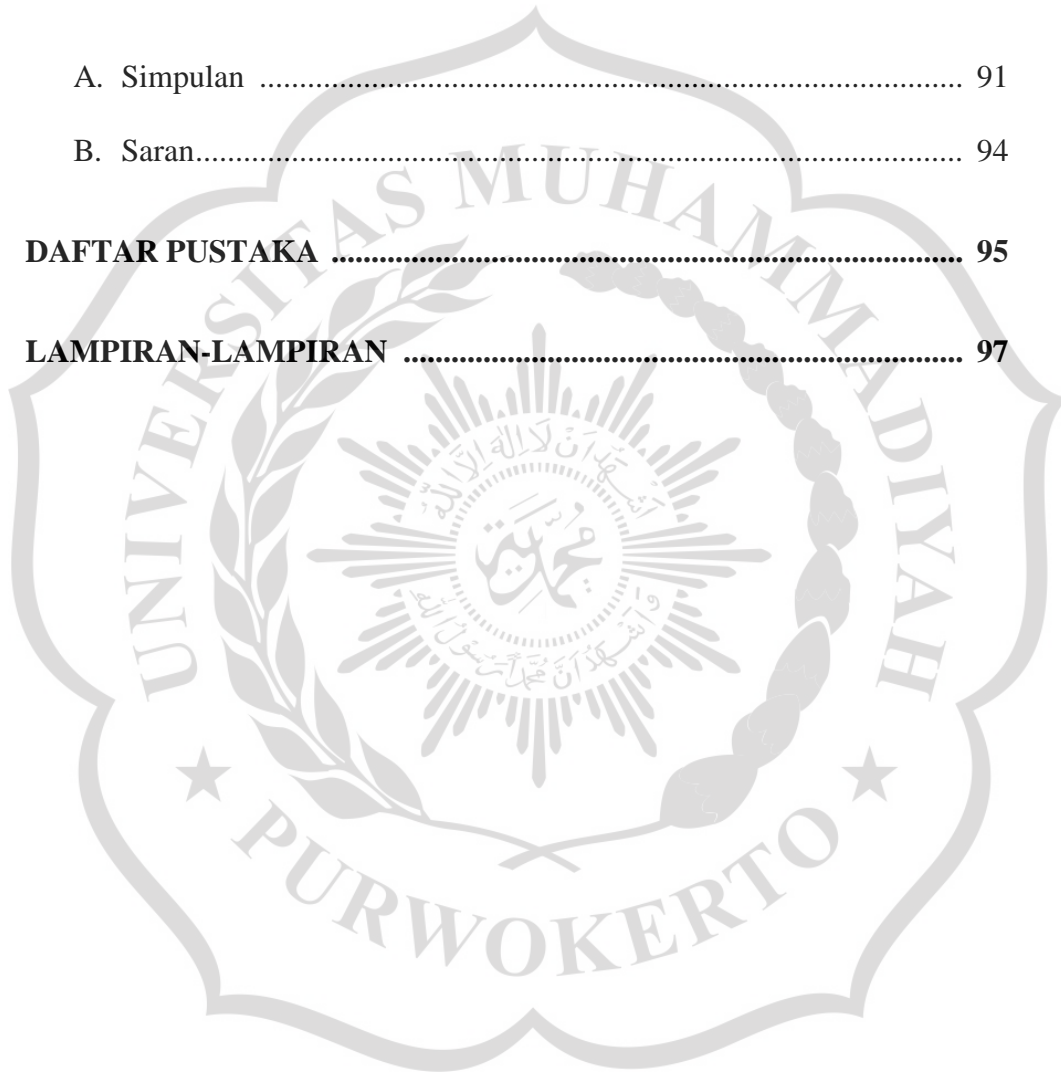
Keywords : Mathematical Problem Solving Ability, Extracurricular Activities

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Jenis Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Subyek Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Observasi	24
2. Tes.....	25
3. Wawancara.....	25
4. Dokumentasi	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Uji Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	28

A. Deskripsi Data.....	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V SIMPULAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel 4.1 Kegiatan Ekstrakurikuler yang Diikuti Siswa

Tabel 4.2 Pengelompokan Responden Berdasarkan Kategori Kegiatan Ekstrakurikuler yang Diikuti



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Nomor 1

Gambar 4.2 Jawaban R1 Soal Nomor 1

Gambar 4.3 Jawaban R2 Soal Nomor 1

Gambar 4.4 Jawaban R3 Soal Nomor 1

Gambar 4.5 Jawaban R4 Soal Nomor 1

Gambar 4.6 Jawaban R5 Soal Nomor 1

Gambar 4.7 Jawaban R6 Soal Nomor 1

Gambar 4.8 Soal Nomor 2

Gambar 4.9 Jawaban R1 Soal Nomor 2

Gambar 4.10 Jawaban R2 Soal Nomor 2

Gambar 4.11 Jawaban R3 Soal Nomor 2

Gambar 4.12 Jawaban R4 Soal Nomor 2

Gambar 4.13 Jawaban R5 Soal Nomor 2

Gambar 4.14 Jawaban R6 Soal Nomor 2

Gambar 4.15 Soal Nomor 3

Gambar 4.16 Jawaban R1 Soal Nomor 3

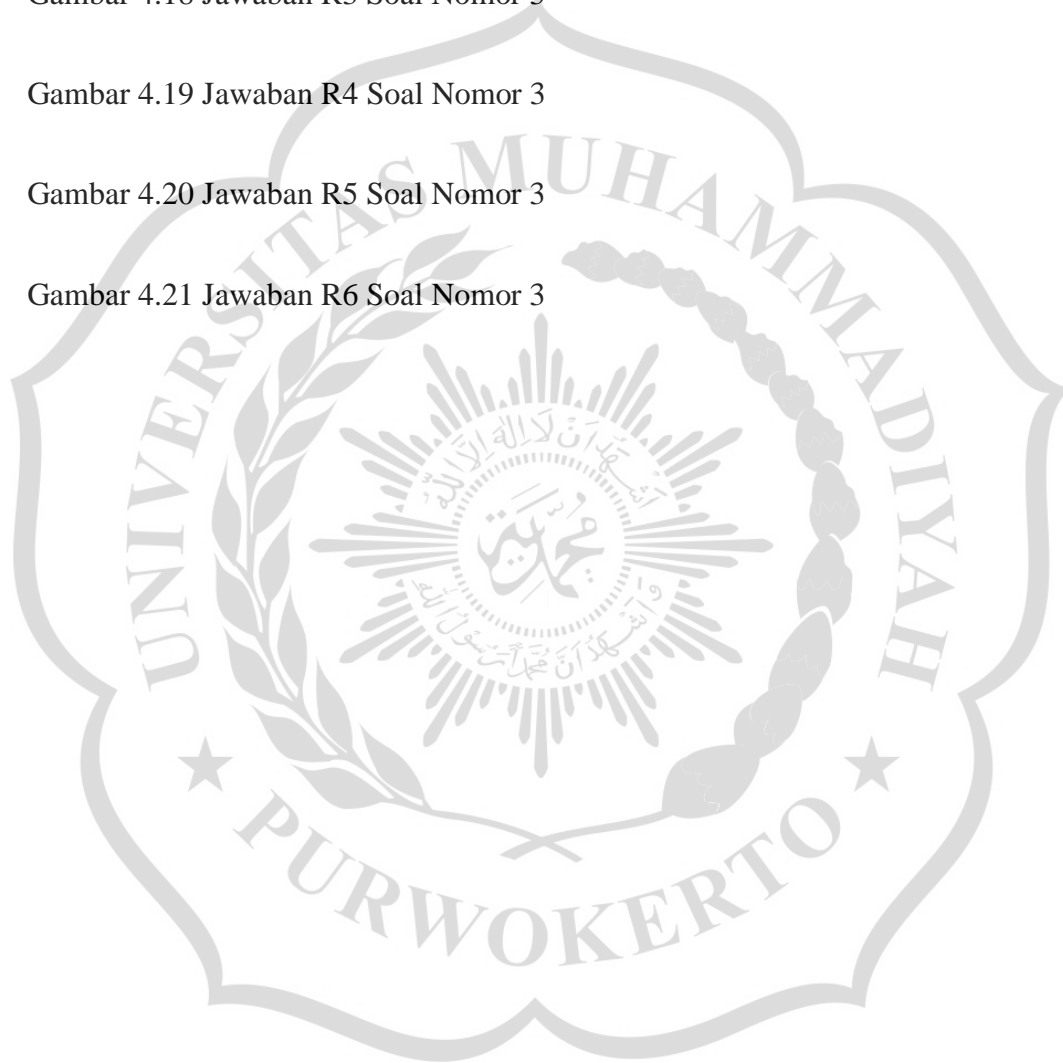
Gambar 4.17 Jawaban R2 Soal Nomor 3

Gambar 4.18 Jawaban R3 Soal Nomor 3

Gambar 4.19 Jawaban R4 Soal Nomor 3

Gambar 4.20 Jawaban R5 Soal Nomor 3

Gambar 4.21 Jawaban R6 Soal Nomor 3



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	98
1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	99
2. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	100
3. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	102
4. Lembar Jawab Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	110
LAMPIRAN 2	113
Pedoman Wawancara.....	114
LAMPIRAN 3.....	115
Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	116
a. Hasil Tes Kategori Ekstrakurikuler Akademik	116
b. Hasil Tes Kategori Ekstrakurikuler Non Akademik.....	131
LAMPIRAN 4.....	141
Transkrip Hasil Wawancara	142
a. Hasil Wawancara Kategori Ekstrakurikuler Akademik	142
b. Hasil Wawancara Kategori Ekstrakurikuler Non Akademik	158
LAMPIRAN 5	172

1. Surat Keputusan Judul	173
2. Surat Ijin Penelitian.....	
3. Surat Keterangan Penelitian	176
LAMPIRAN 6.....	177
1. Dokumentasi Tes.....	178
2. Dokumentasi Wawancara.....	179
LAMPIRAN 7.....	181
Biodata Peneliti	182

