

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Apandi, I. (2017). *Tiga Agenda Penting Implementasi Kurikulum 2013*. Online. Tersedia pada <http://dikdasmen.kemdikbud.go.id/index.php/%e2,81,a0>.
- Association of American Colleges and Universities. 2009. *Quantitative Literacy Value Rubric*. (Online)
- De Lange, J. (2003). *Mathematics for literacy*. Quantitative literacy: Why numeracy matters for schools and colleges, 80, 75-89.
- Firnanda, P., & Nursangaj, A. *LITERASI KUANTITATIF SISWA DIKAJI DARI ASPEK CONTENT CHANGE AND RELATIONSHIP DALAM ALJABAR DI SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(12).
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Arruz Media. Handayani, SriWiroro Retno Indah dan Suharman. 2012. *Konsep Diri, Stress, dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Indonesia, 1(2).
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). *Development of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8*. International Group for the Psychology of Mathematics Education.
- Hendriana, H. Dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Kusumah, Y. (2011). *Literasi Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung (26 November 2011). <https://bit.ly/2Hclpol> (diakses pada 2 februari 2019)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Machali, I. (2014). *Kebijakan perubahan kurikulum 2013 dalam menyongsong Indonesia emas tahun 2045*. Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 71-94.
- Mahdiansyah, M., & Rahmawati, R. *Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20(4), 452-469.
- National Center for Education Statistics (NCES). (2001). *Condition of Education 2001*. Washington, DC; U.S.Department of Education

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- OECD. (2010). *PISA 2012 Mathematics Framework*. Paris: OECD Publications
- Ojose, B. (2011). *Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use*. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Oktaviani, A. C., Jamiah, Y., & Suratman, D. ANALISIS LITERASI KUANTITATIF SISWA DALAM ASPEK KONTEN UNCERTAINTY AND DATA PADA MATERI STATISTIKA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(4).
- Ontario, M. O. E. (2004). *Leading math success mathematical literacy grades 7–12: The report of the expert panel on student success in Ontario*.
- Prasetyani, I., & Suparman, S. (2018). LITERASI MATEMATIKA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MAHASISWA KAITANNYA DENGAN SOAL PISA. *PROSIDING SENDIKA*, 4(1).
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). *Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171-179.
- Rini, J. F. (2002). *Memupuk rasa percaya diri*. Jakarta: Team e-Psikologi.
- Salirawati, D. (2012). *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2).
- Sari, R. H. N. (2015, November). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (p. 714).
- Steen, Lynn Arthur. 2001. *Mathematic and Democracy: The Case for Quantitative Literacy*. Princeton, NJ: National Council on Education and the Disciplines (NCED).
- Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Ubaedy, A. N. (2013). *Berkarier di Era Global*. Elex Media Komputindo.
- Winarso, W., & Toheri, T. (2018). Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *EDUMATICA | Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(01), 58-66.