

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Irene Maria Juli, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 6*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astuti, Irene Maria Juli, dkk. 2017. *Buku PESERTA DIDIK Tema 6*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Bunga Wiladatika, Mulia Megantari, Zaenal Abidin Eko Putro. 2020. Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Sebagai Sarana Penyelenggaraan Seminar Online. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Bisnis*. 5(2):292-312.
- Fajar Ayu Astari, Suroso, Yustinus. 2018. Efektivitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA PESERTA DIDIK Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*. 2(1):1-10.
- Haryono, 2019. *Pembelajaran IPA Abad 21*. Yogyakarta. Kepel Press.
- Ikha Nur Jannah, Dwi Prasetyawati Diah Hariyanti, Singgih Adhi Prasetyo. 2020. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(1):54-59.
- I Wayan Widiana. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(2):147-157.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Keputusan Menteri Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease 19 (Covid-19)*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease 19 (Covid-19)*.
- Kemendikbud Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, 2015. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. Permendikbud nomor 37 tahun 2018 tentang Kompetensi inti dan Kompetensi Dasar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2015. Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. *Panduan Penilaian Sekolah Dasar (SD)*
- Mirzon Daheri, Juliana, Deriwanto, Ahmad Dibul Amda. 2020. Efektivitas WhatsApp Sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*. 4(4):775-783.
- Muhammad Awin Alaby. 2020. Media Sosial WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora*. 3(2):273-288.
- Ni Komang Suni Astini. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19.

- Pinkan Amita Tri Prasasti. 2017. Pendekatan Ilmiah Efektivitas Dengan Bimbingan Eksperimen Pada IPA Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains PESERTA DIDIK Sekolah Dasar. 4(1) 19-26.
- Sani, Ridwan Abdulah. 2019. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sofyan Hadi. 2017. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk PESERTA DIDIK Sekolah Dasar. 96-102.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati dan Asra, 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima.
- Supardi, 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Yanti Fitria. 2017. Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar PESERTA DIDIK Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal InoVasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar ISSN 2579-3404*. 1(2):34-42.
- Yuli Nurul Fauziah. 2011. Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif PESERTA DIDIK Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
- Wiraatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya