

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). *Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gayabelajar*. *JURNAL MATH EDUCATOR NUSANTARA: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, Vol 1(2).
- Ananda, N., Fauzi, F., & Yamin, M. Y. M. (2018). *Gaya Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas Iv Di Min Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Crismasanti, Y. D. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended pada Materi Pecahan* Skripsi pada Universitas Kristen Satya Wacana. tidak diterbitkan
- Deporter, B. & Mike H. (2016). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Facione, P. A. (2013). *Critical thinking: What it is and why it counts*. California: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fisher, A (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hendriana, H. dkk (2018). *Hard Skills dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT Rafika Aditama.

- Istiqomah, Annisa (2017) Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Berpikir Sekuensial Siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto *Kajian pada kelas regular dan kelasintensif*). Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.tidak diterbitkan
- Kallet, Mike. (2014). *Think smarter : critical thinking to improve problem-solving and decision-making skills*. United States of America: Wiley.
- Kurniati, A. (2015). Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam Kepada Anak Sejak Dini. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1(1). [Diakses tanggal 18 januari 2019]
- Kusmayadi, T. A., &Iswahyudi, G. (2013).Profil Poses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent-independent Dan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(6).
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestanti, M. M. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model Problem Based Learning*. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Lina, Ramlani. (2017). *Berpikir Filsafat menujuFilsafatIlmu*. Jakarta: Daulat Press
- Muhsetyo.dkk. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta:Universitas Terbuka
- Murtiyasa, Budi. (2016). *Isu-isu Kunci dan Tren Penelitian Pendidikan Matematika*.Prosiding KNPMP.Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Panjaitan, F. I. J. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berfikir Siswa Melalui Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di Kelas VIII MTs Al*

- Jamiyatul Washliyah Tembung TA 2017/2018*. Tesis pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: tidak diterbitkan
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. America: Precenton University Press, Precinton, New Jersey.
- Posamentier, A. S., & Krulik, S. (Eds.). (2009). *Problem solving in mathematics, grades 3-6: powerful strategies to deepen understanding*. Corwin Press.
- Puspita, Y. (2018). *Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent Siswa Kelas X Tpm 2 Di Smk Sore Tulungagung*. Skripsi pada IAIN Tulungagung :tidak diterbitkan
- Santoso, H. (2009). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil Dan Laboratorium Virtuail Pada Pembelajaran Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas X MAN Karanganyar Tahun Pelajaran 2008/2009 Pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan)*. Tesis pada Pascasarjana Universitas Sebelas Maret: tidak diterbitkan
- Syaiffudin, A.F. (2011). *Kekuatan Pikiran Mata Air Pengubah Mindset*. Yogyakarta: Milestone publishing house
- Syafruddin, S. (2018). *Deskripsi Proses Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Siswa Smk Persada Wajo*. Tesis pada Pascasarjana Universitas Negeri Makassar: tidak diterbitkan
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Solso, Robert, dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Winarso, W., & Dewi, W. Y. (2017). *Berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer dalam menyelesaikan masalah geometri. Beta: Jurnal Tadris Matematika, 10(2), 117-133. [Diakses 20 Februari 2019]*

