

**STUDI LITERATUR PENDEKATAN CALLA
(THE COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH)
DAN MEDIA POP UP BOOK
DALAM PENINGKATAN MINAT MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**



PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
DEFI SULISTIOWATI
1601100016

**PROGRAM SRUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**STUDI LITERATUR PENINGKATAN MINAT MEMBACA
MENGUNAKAN PENDEKATAN CALLA
(THE COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH)
DAN MEDIA POP UP BOOK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**DEFI SULISTIOWATI
1601100016**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



**Cich Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Defi Sulistiowati
NIM : 1601100016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Studi Literatur Pendekatan CALLA (*The Cognitive Academic Language Learning Approach*) dan Media *Pop Up Book* dalam Peningkatan Minat Membaca di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Penguji 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Penguji 3 : Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Ditetapkan di: Purwokerto
Tanggal : 25 Januari 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Defi Sulistiowati
NIM : 1601100016
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Studi Literatur Pendekatan CALLA (*The Cognitive Academic Language Learning Approach*) dan Media *Pop Up Book* dalam Peningkatan Minat Membaca di Sekolah Dasar” merupakan hasil karya saya. Segala sumber informasi yang dikutip peneliti telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku termasuk pencabutan gelar akademi yang diperoleh.

Purwokerto, 20 Januari 2021

Yang membuat Pernyataan



DEFI SULISTIOWATI

NIM 16011000016

MOTTO

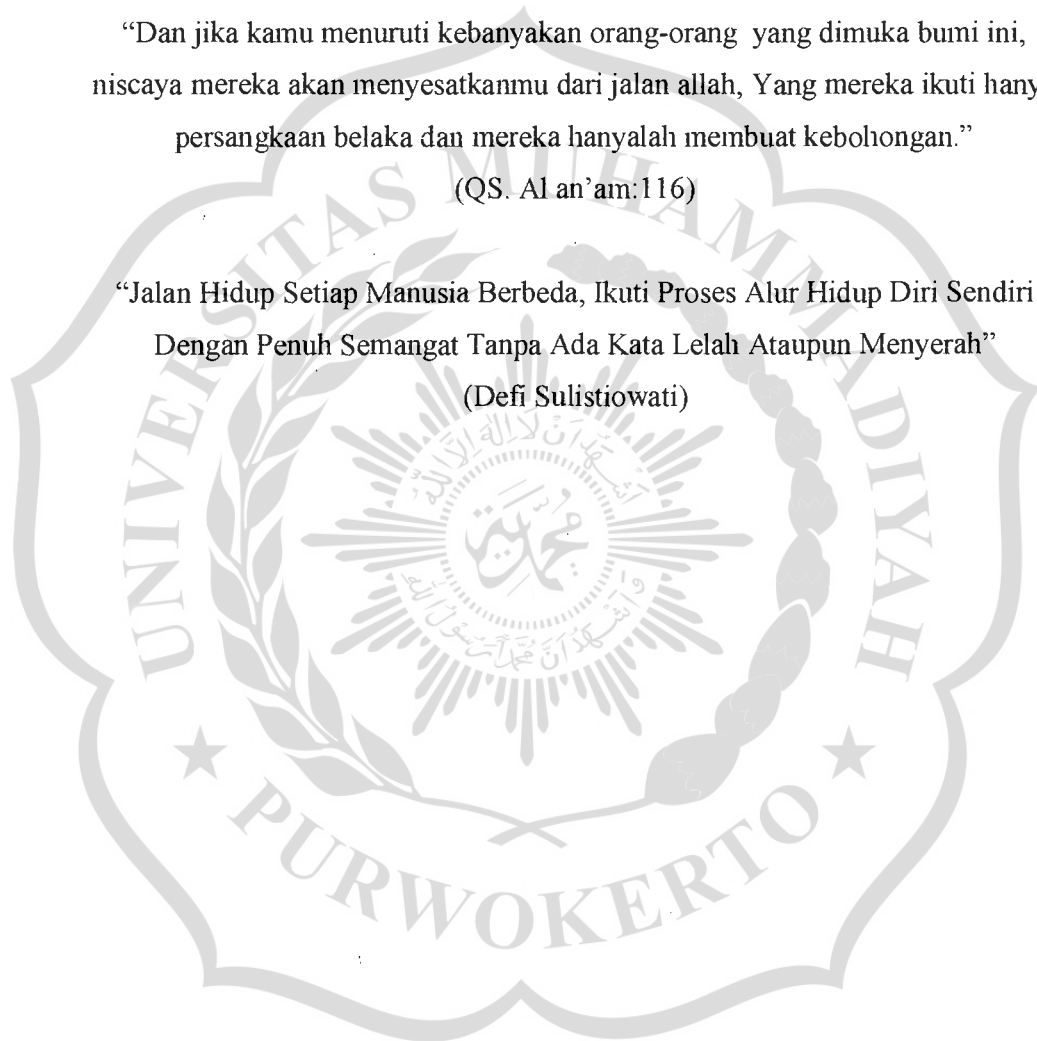
وَإِنْ تَطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا
الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ

“Dan jika kamu menuruti kebanyakan orang-orang yang dimuka bumi ini, niscaya mereka akan menyesatkanmu dari jalan Allah, Yang mereka ikuti hanya persangkaan belaka dan mereka hanyalah membuat kebohongan.”

(QS. Al an'am:116)

“Jalan Hidup Setiap Manusia Berbeda, Ikuti Proses Alur Hidup Diri Sendiri Dengan Penuh Semangat Tanpa Ada Kata Lelah Ataupun Menyerah”

(Defi Sulistiowati)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah menganugerahkan nikmat kesehatan lahir dan batin, dan telah memberikan kemudahan, sehingga pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sallallahu 'alaihi Wassalam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dan Islam. Berkat rahmat dari Allah Subhanahu Wata'ala, skripsi yang berjudul "**STUDI LITERATUR PENDEKATAN CALLA (*THE COGNITIVE ACADEMIC LANGUAGE LEARNING APPROACH*) DAN MEDIA *POP UP BOOK* DALAM PENINGKATAN MINAT MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**" bertujuan untuk mengetahui Pendekatan CALLA dan media *Pop Up Book* pada peningkatan minat membaca peserta didik di sekolah dasar melalui penelusuran studi literatur. Skripsi ini berisi tentang latar belakang masalah terkait Pendekatan CALLA dan media *Pop Up Book* dalam peningkatan minat membaca peserta didik di sekolah dasar melalui penelusuran studi literatur, tinjauan pustaka mengenai Pendekatan CALLA dan media *Pop Up Book* pada peningkatan minat membaca peserta didik di sekolah dasar, metodologi dan cara pengumpulan data menggunakan studi pustaka.

Hasil penelitian membahas penggunaan pendekatan CALLA (*The Cognitive Academic Language Learning Approach*) dan media *Pop Up Book* pada proses pembelajaran. Penggunaan pendekatan CALLA terbukti efektif dalam peningkatan minat membaca peserta didik melalui tiga komponen utama yaitu tahap prabaca, tahap membaca, dan tahap pascabaca. Setiap komponen memiliki kegiatan yang saling berkelanjutan. Media *Pop Up Book* juga terbukti efektif dalam peningkatan minat membaca peserta didik karena dapat menarik perhatian peserta didik dari isinya apabila *Pop Up Book* dibuka maka peserta didik akan melihat unsur kejutan dari keunikan efek 3 dimensi didalamnya. Keunikan tersebut dapat menumbuhkan rasa penasaran peserta didik, sehingga membuat peserta didik akan semakin gemar untuk membaca. Pendekatan CALLA dan

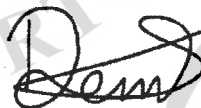
media *Pop Up Book* terbukti berpengaruh dalam peningkatan minat membaca peserta didik di sekolah dasar karena keduanya memiliki manfaat yang saling melengkapi dalam peningkatan minat baca peserta didik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, SKp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Eko Suroso, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya peneliti harap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, 20 Januari 2021



Peneliti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Setulus hati skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasih kepada:

1. Suami saya Kristian, S.Pd yang selalu memberi semangat dan membantu. Semoga dengan selesainya skripsi ini akan menjadi awal hidup baru untuk kami yang lebih baik.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Warmo dan Ibu Hartati tercinta, yang selalu bekerja keras untuk membiayaiku, memberikan do'a, motivasi, dan penuh kasih sayang setulus hati.
3. Kakak saya Luki Puji Astuti, S.Pd beserta suami Didik Agil Prawito dan ponakanku yang lucu Dzikra Baihaqi Alfathir yang telah memberikan dukungan dan semangat.
4. Segenap keluarga besar bani Mardi dan Bani Taswad yang telah mendukung dan turut mendoakan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas atas semua kebaikan seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya dalam ilmu pendidikan. Aamiin.

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan penelitian studi literatur yang mengkaji tentang Pendekatan CALLA (*The Cognitive Academic Language Learning Approach*) dan Media *Pop Up Book* berdasarkan Peningkatan Minat Membaca di Sekolah Dasar. Jenis data yang di gunakan adalah data sekunder dengan mengumpulkan jurnal-jurnal terkait yang kemudian dibaca dan analisis. Analisis data yang digunakan melalui tiga tahapan yaitu tahap *organize, synthesize, dan indentify*. Pendekatan CALLA dan media *Pop Up Book* merupakan salah satu alternatif yang dapat dipakain guru dalam peningkatan minat membaca peserta didik. Pendekatan CALLA memiliki tiga komponen utama dalam proses pembelajaran yaitu *Prabaca, Membaca dan Pascabaca*. Masing-masing komponen pada pendekatan CALLA, memiliki tahapan pada proses pembelajaran yang dilaksanakan secara berkelanjutan. Media *Pop Up Book* digunakan pada *Tahap Membaca* sebagai bahan bacaan karena keunikan efek 3 dimensi yang mampu menarik perhatian peserta didik menyukai kegiatan membaca. Media *Pop Up Book* membantu peserta didik tertarik pada bahan bacaan karena bentuknya yang unik dan dapat digunakan pada semua materi pelajaran. Media *Pop Up Book* juga memberikan gambaran kongkret terkait materi absatrak yang dapat memberikan pemahaman lebih jelas dan mudah dipahami peserta didik. Pembuatan Media *Pop Up Book* mudah dilakukan dan dapat dibuat melalui dua cara yaitu secara digital dan manual. Hasil penelitian pendekatan CALLA dan media *Pop Up Book* menunjukkan pengaruh pada peningkatkan minat membaca peserta didik. Hal ini terlihat dari banyaknya teori belajar yang mendukung pendekatan CALLA dan media *Pop Up Book* dalam peningkatkan minat membaca peserta didik di sekolah dasar karena keduanya memiliki manfaat yang saling melengkapi.

Kata Kunci : Pendekatan CALLA dan Media *Pop Up Book* pada Peningkatan Minat membaca.

ABSTRACT

This was a literature study about CALLA(The Cognitive Academic Language Learning Approach) and Pop Up Book media based on the improvement of reading interest in primary school. The data used were secondary data by collecting related journals which were then read and analyzed using the step of organizing, synthesizing, and identifying. CALLA and Pop Up Book media are some of the alternatives that can be used by teachers to improve students' reading interest. It includes three main components in the learning process which are pre-reading, reading, and post-reading. Each component has the steps of a learning process that are applied sustainably. Pop Up Bookmedia is used on the step of reading as the reading material for all subjects. It can also attract students' attention due to its unique shape and 3D effects. Moreover, it gives a concrete description related to the abstract materials which can give a clearer and easier understanding to the students. The making of Pop Up Book media is easy and can be done digitally and manually. The results of this study showed the effects on the students reading interest. It could be seen from many learning theories that supported CALLA and Pop Up Book media to improve students' reading interest in the primary school because both of them completed each other.

Keywords: CALLA and Pop Up Book Media in Improving Reading Interest

Penerjemah : Astria Alvani Dewi, S.Pd.

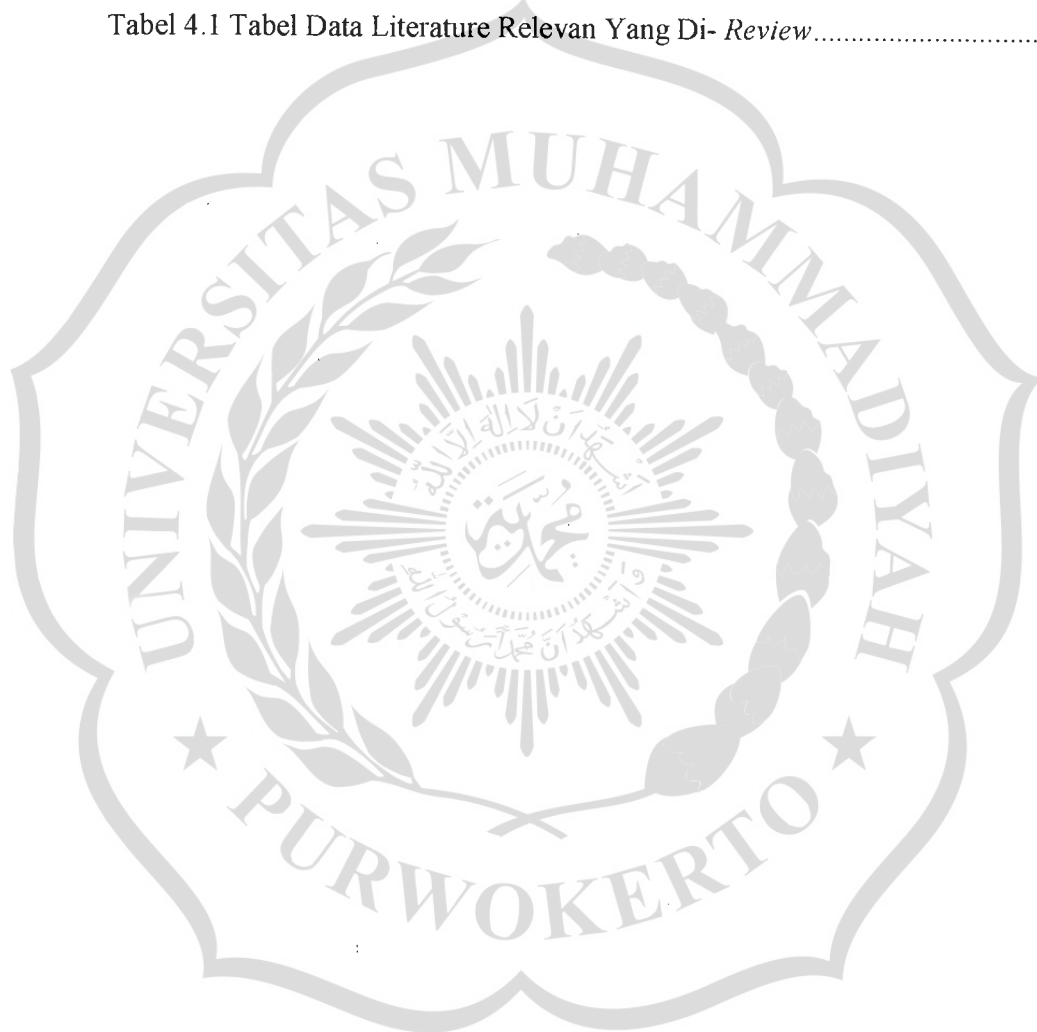
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pendekatan <i>the cognitive academic language learning approach</i> (CALLA).....	8
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Minat baca	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Alur Pikir	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data	43
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil	47
B. Pembahasan	59
Pendekatan CALLA (<i>The Cognitive Academic Language Learning Approach</i>)	63
Media <i>Pop Up Book</i>	76
Minat membaca peserta didik di sekolah dasar	90
Keterkaitan Pendekatan CALLA (<i>The Cognitive Academic Language Learning Approach</i>) dan Media <i>Pop Up Book</i> dalam Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar	101
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penilaian Kinerja Pemaaman Membaca Secara Lisan	31
Tabel 2.2 Penilaian Kinerja Pemahaman Membaca Secara Tertulis	32
Tabel 2.3 Pedoman Penilaian	33
Tabel 2.4 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Relevan Dengan Penelitian Yang Akan Di Teliti	39
Tabel 4.1 Tabel Data Literature Relevan Yang Di- <i>Review</i>	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Alur Pikir.....	41
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Pembimbing.....	113
Pedoman Pengambilan Data Penelitian.....	115
Kisi-Kisi Pengambilan Data Penelitian.....	117
Silabus Pembelajaran	121
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	129

