

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
VIDEO LOKAWISATA TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR  
MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH 1 CILACAP TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

**TESIS**

diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

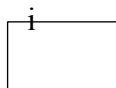


**Oleh**

**INDRIANI WAHYUJATI**

**1520104015**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indriani Wahyujati

NIM : 1520104015

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO LOKAWISATA TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 CILACAP TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2018

Yang menyatakan



Indriani Wahyujati

NIM: 1520104015

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Tesis oleh Indriani Wahyujati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Pembimbing



Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

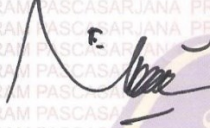
NIP. 195709011983031004



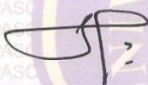
**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Indriani Wahyujati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2018.


Dewan Penguji

  
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.  
NIP 196211061989101001

Ketua

  
Dr. H. Kuntoro, M.Hum.  
NIP 195709011983031004


Anggota

  
Dr. Darodjat, M.Ag.  
NIK 2160190

Anggota

Mengetahui,  
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



  
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.  
NIP 196211061989101001

## MOTTO

Saling berlakulah jujur dalam ilmu dan jangan saling merahasiakannya.  
Sesungguhnya berkhianat dalam ilmu pengetahuan lebih berat hukumannya daripada  
berkhianat dalam harta.

(HR. Abu Na'im)

Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik.

(HR. Thabrani)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- **Orang Tuaku, Bapak Muji Intriono & Ibu Kris Hendrayanti**  
Terima kasih atas do'a, semangat, dan dukungan yang telah diberikan untukku hingga aku dapat menyelesaikan studiku di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- **Suamiku, Bayu Febrian Pratama**  
Terima kasih atas do'a, kesabaran, dan motivasi yang selalu diberikan untukku.
- **Adikku, Davina Wahyu Kumala**  
Terima kasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan untukku.
- **Teman-teman seperjuangan program Magister PBSI**  
Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kenangan manis yang telah terukir selama ini.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui pengaruh media “video lokawisata” terhadap minat siswa dalam belajar menulis teks deskripsi, (2) untuk mengetahui pengaruh media “video lokawisata” terhadap hasil belajar menulis teks deskripsi. Rancangan tersebut menggunakan metode eksperimental jenis eksperimen *Quasi Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap menggunakan *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan angket *skala likert*. Teknik analisis data menggunakan uji *t*. Hasil penelitian diolah menggunakan SPSS dengan nilai uji *t* hitung pada minat sebesar 10,728 sedangkan nilai *t* tabel pada taraf signifikansi 95% (0,05) menunjukkan sebesar 1,998 maka media “video lokawisata” berpengaruh terhadap minat karena *t* hitung > *t* tabel sedangkan untuk hasil belajar menulis teks deskripsi diperoleh uji *t* sebesar 4,995. Maka media “video lokawisata” berpengaruh terhadap hasil menulis teks deskripsi karena *t* hitung > *t* tabel. Dari hasil tersebut maka untuk hipotesis yang diajukan media “video lokawisata” berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap tahun pelajaran 2017-2018.

**Kata kunci: media video lokawisata, minat, hasil belajar, menulis teks deskripsi**

## ABSTRACT

This research is aimed: (1) to find out the influence of media "*lokawisata* videos" on students' interest in learning to write description texts, (2) to find out the influence of media "*lokawisata* videos" on the learning outcomes of writing description texts. The design uses an experimental method of the Quasi Nonequivalent Control Group Design experiment. Sampling of the seventh grade students of Muhammadiyah 1 Cilacap Middle School uses Random Sampling. Data collection techniques in this study were likert scale tests and questionnaires. Data analysis techniques using t test. The results of the study were processed using SPSS with the value of the t test calculated on the interest of 10.728 while the t table value at a significant level of 95% (0.05) showed that it was 1.998 then the media "*lokawisata* video" affected the interest because  $t_{count} > t_{table}$  while for learning outcomes write the description text obtained by t test of 4.995. Then the media "*lokawisata* video" influences the results of writing description text because  $t_{count} > t_{table}$ . From these results, the hypotheses put forward by the "*lokawisata* video" media influence the interest and learning outcomes of writing a description text in class VII of SMP Muhammadiyah 1 Cilacap academic year of 2017-2018.

**Key word:** *lokawisata* videos, interest, learning outcomes, write description text

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Media Video Lokawisata terhadap Minat dan Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018”.

Sebuah penelitian mengenai pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media video lokawisata terhadap minat dan hasil belajar menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018 ini dapat terselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu bab satu berisi pendahuluan, bab dua berisi kajian teori, bab tiga berisi metode penelitian, bab empat berisi hasil penelitian dan pembahasan, serta bab lima berisi simpulan dan saran. Hal tersebut berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media video lokawisata terhadap minat dan hasil belajar menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Media Video Lokawisata terhadap Minat dan Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018”.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan kerja sama berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. H. Kuntoro, M.hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali ilmu dan pengetahuan.
5. Semua pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Purwokerto, 15 Agustus 2018

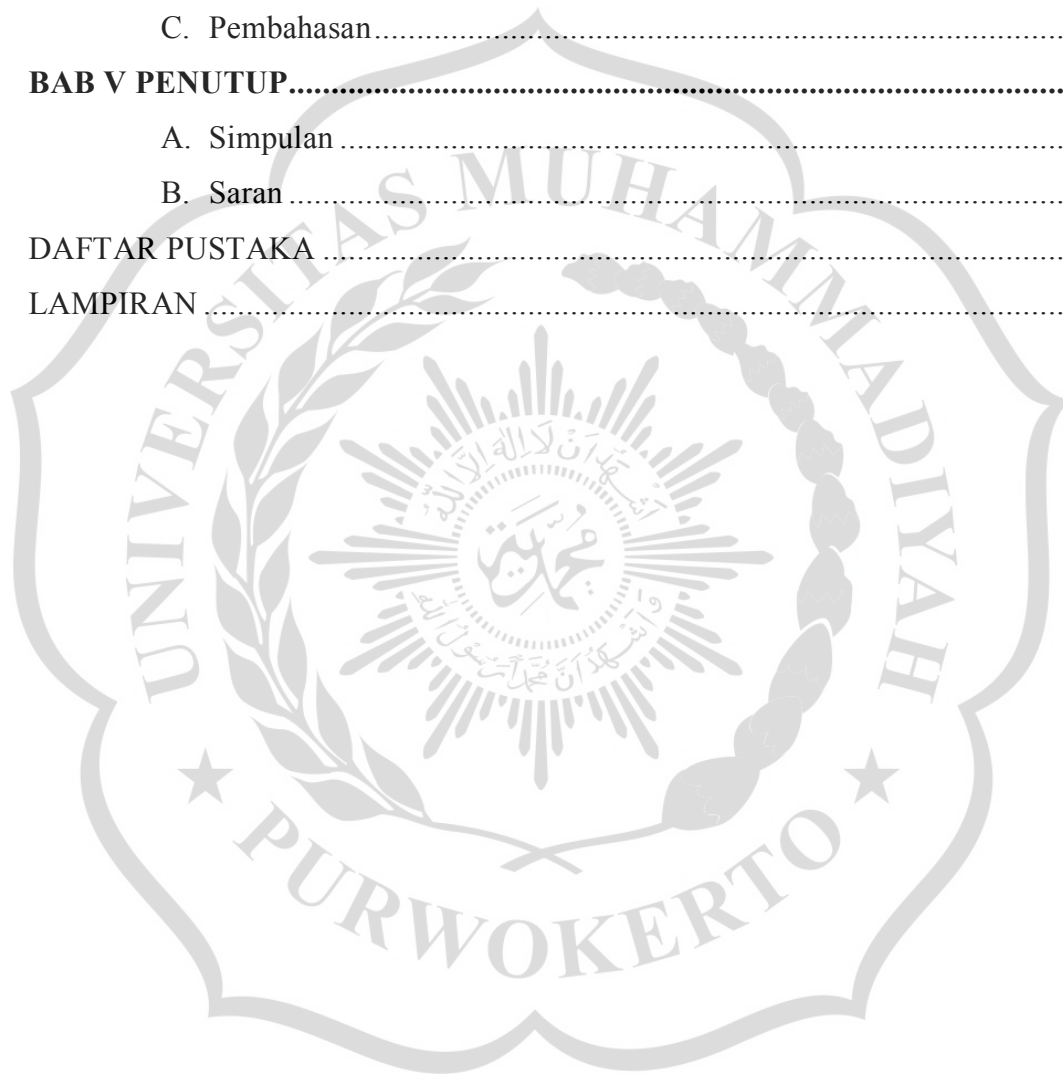
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LEMBAR SURAT PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	9
F. Variabel Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional Variabel .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Media Pembelajaran Video .....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
2. Karakteristik Media Pembelajaran .....	14

3. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17
5. Pengertian Media Video.....	20
6. Karakteristik Media Video.....	21
7. Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran.....	22
B. Minat.....	23
1. Pengertian Minat.....	23
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	24
3. Indikator Minat.....	25
C. Menulis Teks Deskripsi.....	27
1. Pengertian Menulis.....	27
2. Tujuan Menulis.....	28
3. Pengertian Teks Deskripsi.....	30
4. Struktur Teks Deskripsi.....	33
5. Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi.....	35
D. Penelitian Relevan.....	41
E. Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Metode dan Teknik Penelitian.....	43
B. Data dan Sumber Data.....	44
1. Data.....	44
2. Sumber Data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Tes.....	46
2. Non Tes.....	49
3. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
D. Teknik Pengolahan Data.....	54
1. Uji Normalitas.....	54

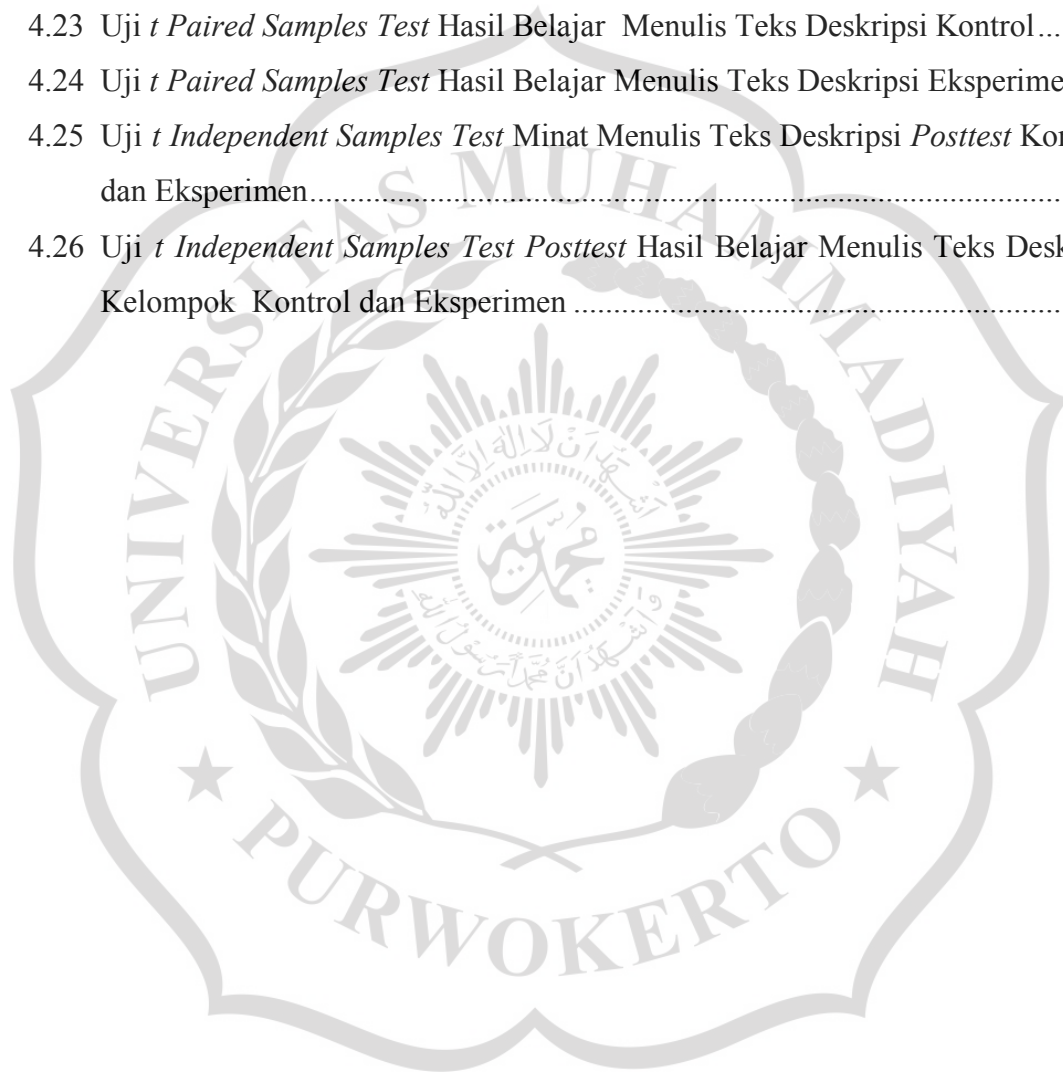
2. Uji $t$ ( $t$ -test).....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data.....	56
B. Analisis Data.....	68
C. Pembahasan.....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89



## DAFTAR TABEL

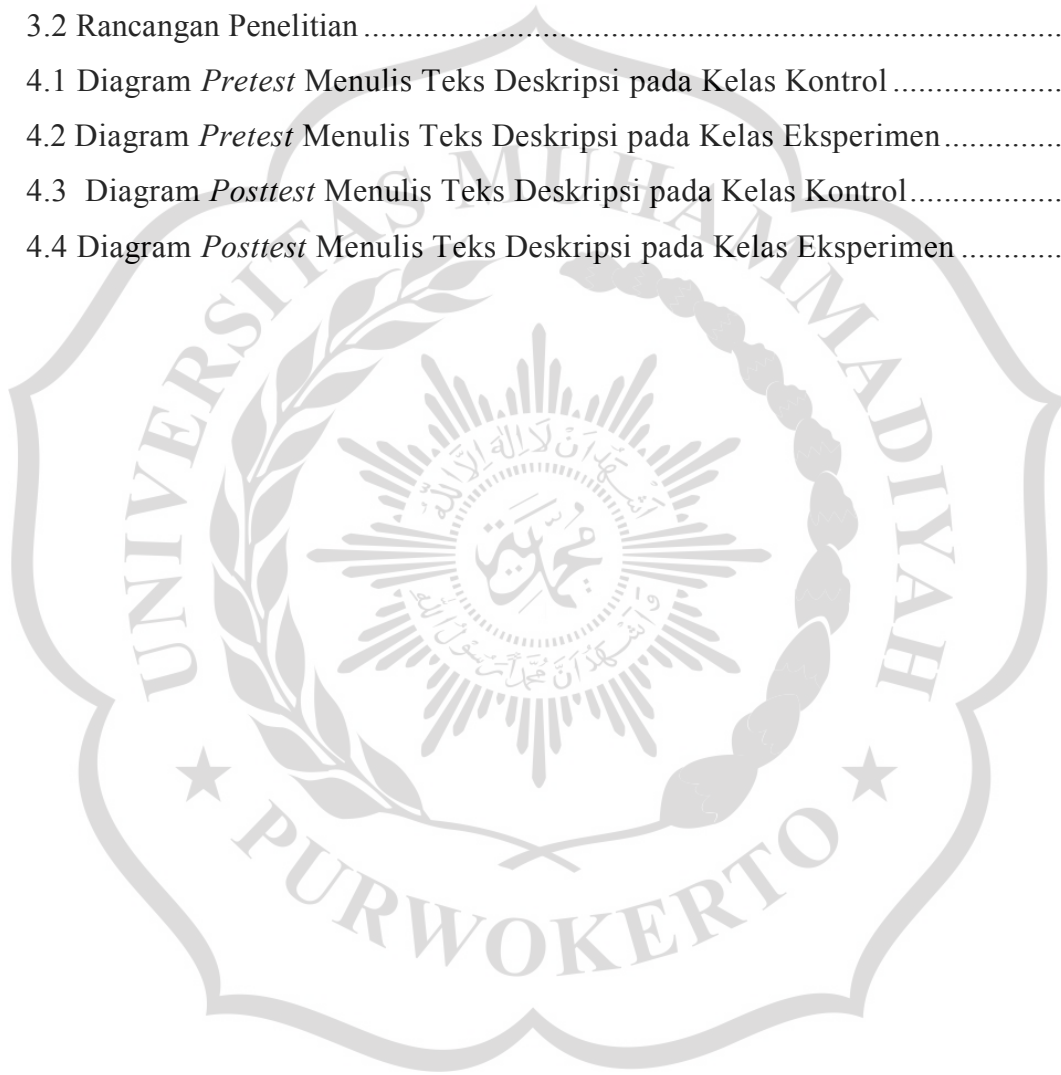
1.1	Definisi Operasional Variabel.....	11
3.1	Sebaran Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Cilacap .....	45
3.2	Kisi-Kisi Soal Menulis Teks Deskripsi .....	47
3.3	Instrumen Penilaian Menulis Teks Deskripsi .....	48
3.4	Kisi-kisi Angket Minat Menulis Teks Deskripsi.....	50
3.5	Angket Minat Menulis Teks Deskripsi.....	51
4.1	Hasil <i>Pretest</i> Menulis Kelas kontrol .....	55
4.2	Hasil <i>Pretest</i> Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen.....	58
4.3	Selisih Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60
4.4	Hasil <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi Kelas Kontrol.....	60
4.5	Data Perbandingan Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi Kelompok Kontrol .....	62
4.6	Hasil <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi pada Kelas Eksperimen .....	63
4.7	Data Perbandingan Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi Kelompok Eksperimen .....	65
4.8	Data Skor Minat terhadap Nilai Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi.....	66
4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Menulis Teks Deskripsi .....	69
4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi.....	69
4.11	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Menulis Teks Deskripsi .....	70
4.12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi.....	71
4.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Minat.....	71
4.14	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Minat.....	72
4.15	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Minat.....	73
4.16	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Minat.....	73
4.17	Uji Homogenitas Minat Kelompok Kontrol.....	74
4.18	Uji Homogenitas Minat Kelompok Eksperimen.....	74

4.19 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	75
4.20 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	75
4.21 Uji <i>t Paired Samples Test</i> Minat Menulis Teks Deskripsi Kontrol .....	76
4.22 Uji <i>t Paired Samples Test</i> Minat Menulis Teks Deskripsi Eksperimen.....	76
4.23 Uji <i>t Paired Samples Test</i> Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi Kontrol.....	77
4.24 Uji <i>t Paired Samples Test</i> Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi Eksperimen.	77
4.25 Uji <i>t Independent Samples Test</i> Minat Menulis Teks Deskripsi <i>Posttest</i> Kontrol dan Eksperimen.....	79
4.26 Uji <i>t Independent Samples Test Posttest</i> Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	80



## DAFTAR GAMBAR

1.1 Skema Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	10
3.1 Desain Eksperimen <i>Non Equivalen Control Group Desain</i> .....	43
3.2 Rancangan Penelitian .....	44
4.1 Diagram <i>Pretest</i> Menulis Teks Deskripsi pada Kelas Kontrol .....	57
4.2 Diagram <i>Pretest</i> Menulis Teks Deskripsi pada Kelas Eksperimen.....	59
4.3 Diagram <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi pada Kelas Kontrol.....	60
4.4 Diagram <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi pada Kelas Eksperimen.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran.....	85
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	87
3. Data Input <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dalam Menulis Teks Deskripsi .....	94
4. Data Input <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dalam Menulis Teks Deskripsi.....	95
5. Data Input <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dalam Menulis Teks Deskripsi.....	96
6. Data Input <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dalam Menulis Teks Deskripsi .....	97
7. Data Input <i>Pretest</i> Minat Kelas Kontrol dalam Menulis Teks Deskripsi.....	98
8. Data Input <i>Posttest</i> Minat Kelas Kontrol dalam Menulis Teks Deskripsi .....	99
9. Data Input <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dalam Menulis Teks Deskripsi.....	100
10. Data Input <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dalam Menulis Teks Deskripsi .....	101
11. Uji Validitas dan Reliabilitas Data Minat .....	102
12. Uji Normalitas Minat dan Menulis Teks Deskripsi.....	104
13. Uji Homogenitas Kelas kontrol dan Eksperimen.....	105
14. Uji <i>Paired T Tes Pretes – Postes</i> Teks Deskripsi Kelas Kontrol.....	106
15. Uji <i>Paired T Tes Pretes – Postes</i> Teks Deskripsi Kelas Eksperimen .....	107
16. Uji <i>Paired T Tes Pretes – Postes</i> Minat Kelas Kontrol.....	108
17. Uji <i>Paired T Tes Pretes – Postes</i> Minat Kelas Eksperimen.....	109
18. Uji Independent T-Test Nilai Teks Deskripsi <i>Postes</i> Kelas Kontrol – <i>Postes</i> Kelas Eksperimen .....	110
19. Skor Minat <i>Posttest</i> Kelas Kontrol – <i>Postes</i> Kelas Eksperimen.....	111
20. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	120