

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

*Smartphone* merupakan salah satu teknologi informasi yang berkembang sangat cepat saat ini. Teknologi *smartphone* dapat menggantikan peran dan fungsi dari televisi, radio, dan media cetak. Perkembangan *smartphone* dalam dunia pendidikan dapat dimanfaatkan sebagai media edukasi atau pembelajaran melalui *mobile learning*. *Mobile learning* yaitu suatu pembelajaran yang pembelajar (*learner*) tidak diam pada suatu tempat atau kegiatan pembelajaran yang terjadi ketika pembelajar memanfaatkan perangkat teknologi bergerak (Sukmawati, 2016). *Mobile learning* merupakan salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran. Kehadiran *mobile learning* ditujukan sebagai pelengkap dari pembelajaran serta memberikan kesempatan pada siswa untuk mempelajari materi yang kurang dikuasai di manapun dan kapanpun (Astuti et al., 2018). Media pembelajaran berbasis *mobile (mobile learning)* membantu dalam proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau daring. Pembelajaran jarak jauh (PJJ) dilakukan karena kondisi saat ini terjadi pandemi yang terjadi di Indonesia. Pandemi yang terjadi saat ini menyebabkan pemerintah memberlakukan *physical distancing* dimana hal ini menyebabkan institusi pendidikan memberlakukan proses pembelajaran jarak jauh. Media pembelajaran yang mudah diakses oleh siapa saja dan dilakukan dimana saja

menjadi faktor pendorong berkembangnya media pembelajaran *mobile* dimasa pandemi ini.

Pengembangan media pembelajaran berbasis *mobile* ini berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan kepada guru mata pelajaran IPA kelas IX SMP N 2 Karanggayam melalui diskusi wawancara diperoleh bahwa selama pandemi COVID-19 peserta didik melakukan pembelajaran secara daring (*online*). Proses pembelajaran melalui aplikasi *whatsapp*, *google classroom*, *zoom* dan aplikasi pendukung lainnya. Ada beberapa kendala yang ditemui oleh peserta didik pada saat pembelajaran secara *online*, misalnya tidak mempunyai komputer, sinyal kurang stabil, kuota internet boros. Guru juga lebih sering menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab pada saat memberikan materi pelajaran, dan berdasarkan analisis kebutuhan penelitian mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam merupakan salah satu materi pelajaran yang dianggap sulit untuk dipelajari selama pandemi COVID-19.

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan, maka perlu adanya suatu pengembangan media pembelajaran *mobile* berbasis *android* pada materi Ilmu Pengetahuan Alam untuk peserta didik kelas IX SMP N 2 Karanggayam yang bisa diakses secara *offline*. Aplikasi ini didalamnya terdapat fitur-fitur seperti materi yang animatif dan terdapat soal-soal sebagai tolak ukur pemahaman materi. Media pembelajaran IPA ini diharapkan mampu memberikan sebuah inovasi baru dalam proses pembelajaran dan membantu pemahaman materi bagi peserta didik sehingga prestasi belajar individu meningkat.

## **B. PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, terdapat rumusan masalah yaitu bagaimana membangun sebuah aplikasi pembelajaran ilmu pengetahuan alam untuk SMP kelas IX berbasis *mobile* dengan fitur materi yang interaktif dan soal-soal evaluasi untuk mengukur pemahaman materi.

## **C. BATASAN MASALAH**

Batasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Isi materi pembelajaran hanya berfokus pada materi IPA kelas IX yang terdiri dari pembahasan BAB 1 sampai dengan BAB 6 dan evaluasi pembelajaran berupa kuis yang berisi 10 soal pilihan ganda.
2. Aplikasi pembelajaran ini diimplementasikan pada *smartphone* berbasis *android*.

## **D. TUJUAN**

Tujuan yang akan dicapai dari penelitian dan pembuatan aplikasi media pembelajaran ini adalah :

1. Membangun aplikasi media pembelajaran berbasis *mobile* yang nantinya dapat digunakan sebagai alternatif untuk membantu proses pembelajaran secara daring di masa pandemi COVID-19 yang terjadi di Indonesia saat ini.

2. Pemanfaatan teknologi dalam proses belajar dan mengajar untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPA kelas IX.

#### E. MANFAAT

Manfaat penelitian dari pembuatan aplikasi media pembelajaran ini adalah :

1. Memberikan kemudahan guru pengajar dalam memberikan materi pembelajaran pada mata pelajaran IPA.
2. Membantu guru dalam menjadikan pembelajaran IPA menjadi lebih menarik.
3. Siswa langsung dapat membaca materi dan berlatih mengerjakan latihan evaluasi berupa soal pilihan ganda ketika menggunakan aplikasi pembelajaran IPA.
4. Menambah pengalaman baru dalam pembelajaran IPA menggunakan *mobile* sebagai media pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.