

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING
SELAMA SFH (*STUDY FROM HOME*) DI KELAS V SD
NEGERI 1 LINGGASARI**



SKRIPSI

**AFRA HUSNUN FAUZIYAH
1601100026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

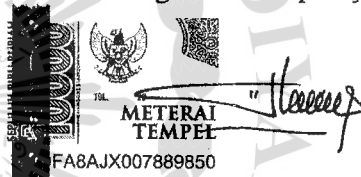
Nama : Afra Husnun Fauziyah
NIM : 1601100026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Afra Husnun Fauziyah

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Afra Husnun Fauziah
NIM : 1601100026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring
Selama SFH (*Study From Home*) di Kelas V SD
Negeri 1 Linggasari

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 20 Januari 2020

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057


Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

HALAMAN PENGESAHAN

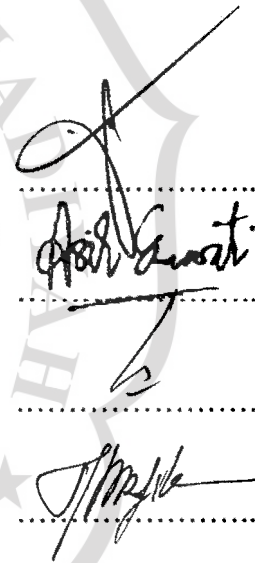
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Afra Husnun Fauziyah
NIM : 1601100026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring Selama SFH (*Study From Home*) di Kelas V SD Negeri 1 Linggasari

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

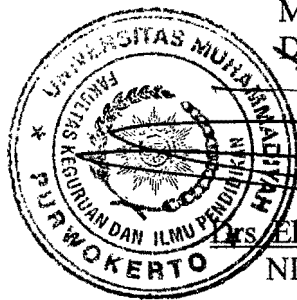
1. Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
2. Penguji 2 : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209
3. Penguji 3 : Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057
4. Penguji 4 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

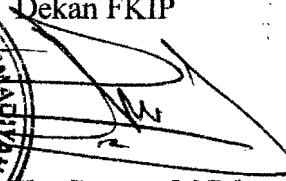


.....
.....
.....
.....

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 26 Januari 2021

Mengetahui:
Dekan FKIP




Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring Selama SFH (*Study From Home*) di Kelas V SD Negeri 1 Linggasari”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

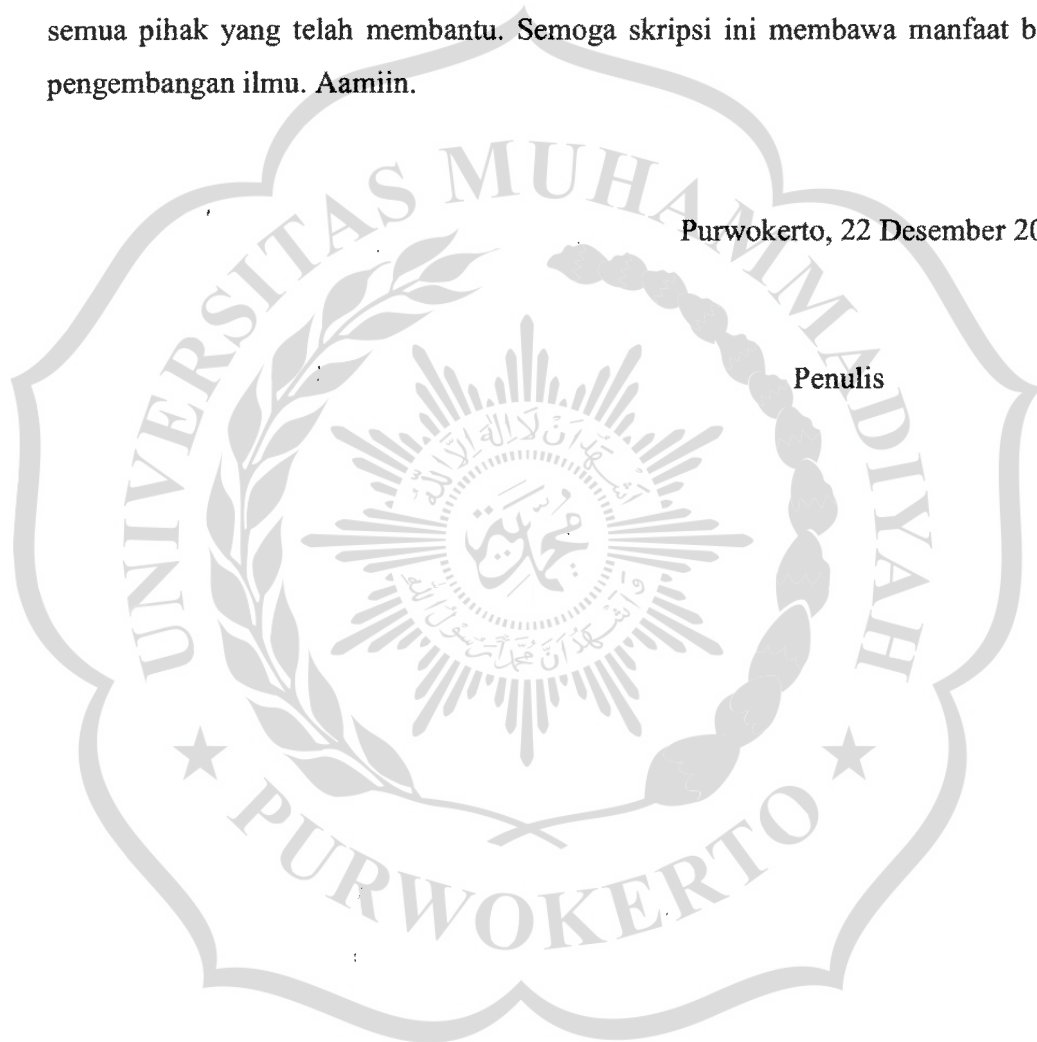
1. Dr. Ns., Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta membantu dalam proses penyusunan skripsi dengan memberi nasehat dan ilmunya selama ini.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi.
6. Istihami, S.Pd, selaku kepala sekolah Negeri 1 Linggasari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Alfiah Fatriani, S.Pd, selaku guru kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua siswa kelas V SD Negeri 1 Linggasari yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

9. Siswa kelas V SD Negeri 1 Linggasari yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 22 Desember 2020

Penulis



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afra Husnun Fauziyah
NIM : 1601100026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

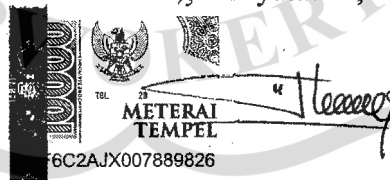
menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pelaksanaan Pembelajaran
Berbasis Daring Selama SFH (*Study From Home*)
di Kelas V SD Negeri 1 Linggasari

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 26 Januari 2021
Yang menyatakan,



Afra Husnun Fauziyah

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING SELAMA SFH (*STUDY FROM HOME*)
DI KELAS V SD NEGERI 1 LINGGASARI

Afra Husnun Fauziyah¹, Karma Iswasta Eka², Sri Muryaningsih³

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis daring selama SFH (*Study From Home*) di kelas V SD Negeri 1 Linggasari. Penelitian ini perlu dilakukan karena dengan kondisi adanya pandemik covid-19 pembelajaran pada saat ini dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan). Berdasarkan hal tersebut dalam pelaksanaan pembelajaran daring perlu adanya kolaborasi antara guru kelas dengan orang tua siswa yaitu dengan memberikan peran dalam pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran berbasis daring, untuk mengetahui peran orang tua dan guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran berbasis daring dan untuk mengetahui kendala dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis daring selama SFH (*Study From Home*) di kelas V SD Negeri 1 Linggasari. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif. Partisipan yang berperan dalam penelitian ini adalah guru kelas V, 14 orang tua siswa kelas V, dan 13 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles *and* Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam melaksanakan pembelajaran daring yaitu orang tua sebagai motivator, fasilitator dan pengawas, adapun peran guru dalam melaksanakan pembelajaran daring yaitu menguasai ilmu pengetahuan pokok dan pendamping, menyajikan materi dalam bentuk kreatif, mampu memotivasi siswa, mengelola pembelajaran daring, memberikan umpan balik dan memberikan penekanan terhadap waktu pengerjaan tugas. Kendala dalam pembelajaran daring yaitu siswa cenderung jarang bertanya, terdapat orang tua maupun siswa yang tidak memiliki gawai, siswa tidak tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran daring, penggunaan internet, terdapat siswa yang mengalami kesulitan memahami materi, dan orang tua kurang memahami materi pembelajaran.

Kata Kunci: *Pembelajaran daring, Study From Home, Peran Orang Tua dan Guru Kelas*

THE IMPLEMENTATION OF ONLINE-BASED LEARNING DURING SFH (STUDY FROM HOME) ON GRADE V SD NEGERI 1 LINGGASARI

Afra Husnun Fauziyah¹, Karma Iswasta Eka², Sri Muryaningsih³

ABSTRACT

This research discusses the implementation of online-based learning during SFH (Study From Home) on grade V SD Negeri 1 Linggasari. This study was motivated by the current condition of COVID-19 pandemic which has urged the online learning process. Thus, the implementation of online learning requires collaboration between classroom teachers and parents. This study aimed to determine the implementation process of online-based learning, to reveal the role of parents and classroom teachers and to find out obstacles in the process of SFH on grade V SD Negeri 1 Linggasari. The type of research used was qualitative. Participants in this study were teachers of grade V, 14 parents, and 13 students of grade V. Data collection technique used semi-structured interviews. Data analysis in this study used the Miles and Huberman model. The results showed that the parents contributed as motivator, facilitators and supervisor, while the teacher contributed by mastering basic and additional knowledge, presenting material in a creative way, having the ability to motivate students, managing online learning, providing feedback, and emphasizing task completion time. The obstacles encountered in online learning were students reluctance to make questions, the inability of parents to provide the online devices, the lack of punctuality of students in joining online class, internet data usage, and difficulty parents and students to understand learning material.

Keywords: Online learning, Study From Home, Role of Parents and Classroom Teachers

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Alur Pikir	36
D. Pertanyaan Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data	43
F. Analisa Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan dan Temuan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi Hasil Penelitian	116
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Pikir.....	37
Tabel 3.1 Bagan Model Analisis Miles and Huberman	45
Tabel 3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	43
Tabel 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tautan Video Materi	53
Gambar 4.2 Pujian 1.....	91
Gambar 4.3 Pujian 2.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	122
2. Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	124
3. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Orang Tua.....	126
4. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	127
5. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Siswa	129
6. Pedoman Wawancara Siswa	130

LAMPIRAN B

1. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	133
2. Hasil Wawancara Orang Tua.....	140
3. Hasil Wawancara Siswa.....	195

LAMPIRAN C

1. Surat Edaran Mendikbud	233
2. Surat Tugas Kepala Sekolah	236
3. Dokumen Penelitian.....	238

LAMPIRAN D

1. Surat Keputusan FKIP UMP	245
2. Surat Ijin Penelitian	247
3. Dokumentasi	250
4. Biodata Peneliti.....	254