

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & S. Widodo. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amin, A. & Suardiman, S. P. (2016). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran. *Pada Jurnal Prima Edukasia*, vol. 4, no. 1, hlm. 12-19.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pada Jurnal Kependidikan*, vol. 44, no. 2, hlm. 168-174.
- Dag, Funda & Aynur Gecer. (2008). Relations Between Online learning and Learning Styles . *Procedia Social and Behavioral Science*, (862-876)
- Daryanto & S. Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- DePorter, B., Reardon, M. & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Fitriani, C. H. (2017). Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta. *Pada Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 1, hlm. 1827.
- Gantasala, V. P., & Gantasala S. B. (2017). Influence of Learning Styles. *Pada The International Journal of Learning*, vol. 16, no. 9, hlm. 169-184.
- Gilakjani, A. P. (2012). Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching. *Pada Journal of Studies in Education*, vol. 2, no. 1, hlm. 104-113.
- Ghufron, M.N & Risnawati, S.R. (2013). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia
- Hasrul. (2009). Pemahaman tentang Gaya Belajar. *Pada Jurnal MEDTEK*, vol. 1, no. 2, hlm. 1-9.
- Kalsum, U. (2017). Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SMA Negeri 1 Polewali.

- Pada Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM, vol. 4, edisi 1, hlm. 130-134.*
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2014). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif. *Pada Journal of Mechanical Engineering Education, vol. 1, no. 2, hlm. 291-297.*
- Kurniati Agusta. Dkk., (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Pada Jurnal Pendidikan Bahasa Perkhasa, vol. 5 no. 1*
- Kusumawati, Endah, D., & Adhi, S. (2018). Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 03 Cibelok Pernalang. *Pada Jurnal Pesona Dasar, vol. 6, no. 2, hlm. 1-10.*
- Lehmann, T., & Infather, D. (2012). Influence of Students' Learning Styles on the Effectiveness of Instructional Interventions. *Pada IADIS Intenational Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA).*
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningrat.S.P & Made Sumantri. (2018). Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Journal Of Education Technology, 2(4), (145-152)*
- Ozonur Mesut. 2020. Identifying distance learners learning styles. *International Vocational Science Symposium, 19 (3), (1858-1863)*
- Russel, L. 2011. *Accelerated Learning Filbook*. Bandung: Nusa Media.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif, 2(1): 28-37.*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Pada JPPM*, vol. 10, no. 2, hlm. 128-132.
- Widayanti, D. F. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Erudio*, 2(1), 7-21.
- Wilson, M. (2012). Students' Learning Style Preferences and Teachers' Instructional Strategies: Correlations Between Matched Styles and Academic Achievement. *Pada SRATE Journal*, vol. 22, no. 1, hlm. 36-44.
- Yerusalem, M. R., A. F. Rochim., K. T. Martono. (2015). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 3(4): 481-492.

