

**BENTUK GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SD NEGERI 1 SOMOGEDE KABUPATEN
WONOSOBO**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**A.Rahma Fidela
1601100069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : A.Rahma Fidela
NIM : 1601100069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Bentuk Gaya Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 1 Somogede

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Januari 2021

Pembimbing I

Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

HALAMAN PENGESAHAN

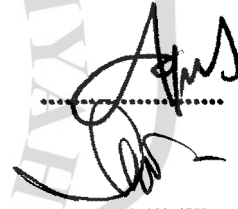
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : A.Rahma Fidela
Nim : 1601100069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Bentuk Gaya Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 1 Somogede Kabupaten Wonosobo

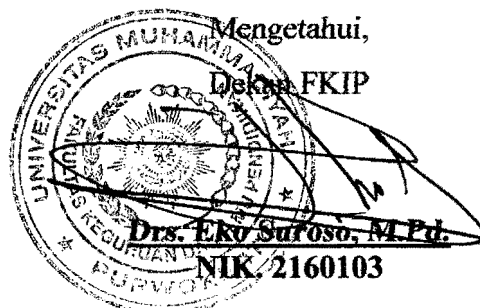
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 : Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160585
2. Penguji 2 : Dr. H. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760
3. Penguji 3 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493
4. Penguji 4 : Drs. Pamujio, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 20 Januari 2021



PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.Rahma Fidela

NIM : 1601100069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**BENTUK GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SD NEGERI 1 SOMOGEDE KABUPATEN
WONOSOBO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Januari 2021

Yang menyatakan,



A.Rahma Fidela
NIM, 1601100069

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebaniseseorangmelainkan sesuaidengan kesanggupannya...”

(QS.Al-Baqarah ayat286)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu Langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya dedikasikan sebagai wujud syukur dan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suwanto dan Ibu Rofingah yang selalu mendoakan yang terbaik dan selalu memberikan motivasi dengan penuh kasih sayang serta perhatian. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan perlindungan dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan bagi kedua orang tuaku.
2. Kakakku tercinta Budi dan Mami yang selalu memberikan semangat untuk terus berusaha. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan bagi kedua kakakku.
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.
4. Rekan-rekan satu angkatan dan para sahabat tercinta yang telah berjuang bersama melewati ini semua dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi serta saling menyemangati satu sama lain. Terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan serta kesuksesan selalu menyertai kita.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.Rahma Fidela
Nim : 1601100069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalt-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**BENTUK GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SD NEGERI 1 SOMOGEDE KABUPATEN WONOSOBO**

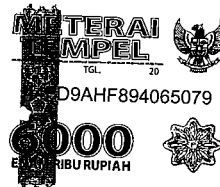
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhamamdiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemelik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 20 Januari 2020

Yang menyatakan,



A.Rahma Fidela

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Bentuk Gaya Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 1 Somogede Kabupaten Wonosobo” dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini membahas tentang bentuk gaya belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SDN 1 Somogede.

Skripsi ini disusun sebagai realisasi untuk memenuhi tugas akhir skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini disusun dengan merujuk pada beberapa literatur berupa jurnal riset terkait data lapangan. Dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., NS., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Dedy Irawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Pujiono, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 1 Somogede yang sudah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Segenap Guru SDN 1 Somogede yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Siswa kelas 5 yang sudah membantu sebagai partisipan dalam melakukan penelitian.
10. Segenap wali murid yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan Allah Swt. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengaharap masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Januari 2021



Peneliti

**BENTUK GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SD NEGERI 1 SOMOGEDE KABUPATEN
WONOSOBO**

A. Rahma Fidela¹, Okto Wijayanti², dan Pamujo³
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
*Email: rahmafidella518@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk gaya belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi terbentuknya gaya belajar pada pembelajaran jarak jauh di SDN 1 Somogede. Pentingnya penelitian ini untuk mempermudah guru menyediakan lingkungan yang mendukung dalam proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa dapat menyerap informasi dengan maksimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V, wali kelas V, dan orang tua siswa. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles & Huberman meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa tidak hanya memiliki satu gaya belajar, dari enam siswa bentuk gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik yang paling dominan adalah auditorial dan kinestetik. Tiga siswa gaya auditorial, tiga siswa gaya kinestetik, dan dua siswa gaya visual. Faktor yang mempengaruhi gaya belajar yaitu Faktor internal siswa memiliki minat, motivasi belajar yang tinggi untuk mendapatkan hasil belajar yang terbaik. Faktor eksternal berkaitan dengan keluarga dan sekolah, orangtua siswa sangat mendukung belajar anaknya dengan memberikan kontribusi fasilitas belajar anak yang memadai dan sekolah mengkondisikan lingkungan belajar siswa sehingga siswa merasa nyaman saat belajar.

Kata kunci: Gaya Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh

THE FORM OF STUDENTS' LEARNING STYLE IN REMOTE LEARNING AT SD NEGERI 1 SOMOGEDE WONOSOBO REGENCY

A. Rahma Fidela¹, Okto Wijayanti², dan Pamujo³

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

*Email: rahmafidella518@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the form of student learning styles and the factors that influence the formation of learning styles in remote learning at SDN 1 Somogede. The importance of this study is to ease the teachers by providing a supportive environment for the learning process so that students can absorb information maximally. This study used a descriptive qualitative approach, and the methods used observation, interviews, and documentation. Participants in this study were students of grade V, classroom teacher of grade V, and parents of students. Data validity test used source and technique triangulation. Data analysis techniques used the Miles Huberman model including data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that students do not only have one learning style, of the six students the most dominant forms of visual, auditory, and kinesthetic learning styles are auditory and kinesthetic. Three students have an auditorial style, three others have a kinesthetic style, and two students have a visual style. Factors that affect learning styles are internal factors of students such as interest, high motivation to learn and to get the best learning outcomes. External factors, related to family and school, are supportive parents by providing adequate learning facilities, and schools, which provide a comfortable learning environment.

Keywords: Learning Style, Remote Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	8
1. Gaya belajar	8
a. Pengertian Gaya belajar	8
b. Macam-macam Gaya Belajar	10
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa	15
2. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	18
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	18
b. Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	20
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Partisipan Penelitian	31

D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknk Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	32
1. Observasi	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	34
G. Teknik Analisis Data	35
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	36
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	36
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	37
4. Simpulan (<i>Conclusion</i>)	37
H. Pengujian Keabsahan Data	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Profil Sekolah	41
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
1. Bentuk Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 1 Somogede	42
a. Bentuk gaya belajar siswa ditinjau dari gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik	42
b. Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh	53
2. Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Gaya Belajar	62
a. Kesehatan jasmani siswa	62
b. Hubungan guru dengan siswa	64
c. Keluarga	65
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	67
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	 70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan.....	40
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	29
Bagan 3.1 komponen dalam analisis data	35
Bagan 3.2 Triangulasi teknik pengumpulan data	38
Bagan 3.3 Triangulasi sumber pengumpulan data	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tugas Peta Indonesia oleh NAB/SW	43
Gambar 4.2 Nilai Tugas Matematika MF/SW	44
Gambar 4.3 Penilaian harian CB/SW, SAN/SW.....	55
Gambar 4.4 penilaian UH MF/SW dan NAB/SW	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	78
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	81
3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	84
4. Transkrip Wawancara Peserta Didik	87
5. Transkrip Wawancara Guru	105
6. Transkrip Wawancara Orang Tua	109
7. Hasil Observasi Siswa	123

Lampiran B

1. Dokumentasi.....	145
---------------------	-----

Lampiran C

1. Surat - surat.....	148
-----------------------	-----

