

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2015). Populasi Dan Sampel (pemahaman, jenis dan teknik). *Wood Science and Technology*, 16(4), 293–303.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Penerapan Model Ctl Dalam Meningkatkan Kemampuan Pelanaran Matematika. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3(September), 103–111.
- Azis, A., Hajrah, H., & Suarni, S. (2019). Pemanfatan Strategi Critical Incident Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen (*The Critical Incident Strategy in Learning to Write Short Stories*). *Sirok Bastra*, 7(2), 195–206. <https://doi.org/10.37671/sb.v7i2.162>
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2).
- Fauzi, A., & Nurhanah, W. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII (Studi di SMP Islam Terpadu Al-Izzah Kota Serang) ber Daya Manusia (SDM) dalam menghadapi belajar mengajar di kelas , guru p. 3, 85–95.*
- Harahap, T. D., Husein, R., & Suroyo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 972–978. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.462>
- Ipa, H. B. (2022). *IRJE : Jurnal Ilmu Pendidikan (Contextul Teching and Learning) Untuk Meningkatkan*. 2(1), 239–246.
- Islam, F. A., Purwokerto, U. M., Islam, F. A., & Purwokerto, U. M. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Baturraden The Influence of Contextual Teaching And Learning (CTL) Learning on the Understanding of Students in Islamic Religious Education*
- Ismawati, Sumarlin, Samsul, N. B. S. dan S. (2020). Sosialisasi Pentingnya Zakat Di Lingkungan Bontoparang Kelurahan Bontokadatto Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar Sulawesi Selatan. *Abdimas Unwahas*, 5(1), 37–44.
- Kasmawati, K., Latuconsina, N. K., & Abrar, A. I. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar.

Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 5(2), 70–75. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3482/3911>

Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (Ctl)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik*, 5(2), 13–23

Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (pertama)*. 1–29.

Pamungkas, B. T., & Makhrus. (2021). Peranan Organisasi Pengelola Zakat dalam Penanganan Covid-19 di Kabupaten Banyumas. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 1–8.
<http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Alhamra/article/view/8896>

Rahmawati, T. D., Wahyuningsih, W., & Dua Getan, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 83.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.8021>

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Cetakan Ke). Alfabeta

Taufik, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (Ctl)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(2), 163–174. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i2.864>

Wiyono, B. H., & Budhi, W. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran *Ctl* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 11.
<https://doi.org/10.30738/natural.v5i1.2561>