

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH IBADAH KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG



SKRIPSI

**DEVANI HELMI ABIARNI
1806010048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2022**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH IBADAH KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**DEVANI HELMI ABIARNI
1806010048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

PERPUSTAKAAN
UNIV. MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH IBADAH KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG”

Yang ditulis oleh :

Nama : Devani Helmi Abiarni
NIM : 1806010048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wasaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 11 Dzulhijjah 1443 H

11 Juli 2022 M

Pembimbing



Dr. Darodjat. M. Ag

NIK. 2160190

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Kelas X Di SMK Muhammadiyah 1*

Ajibarang
Ditulis oleh : Devani Helmi Abiarni
NIM : 1806010048

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Jumat
Tanggal : 29 Juli 2022

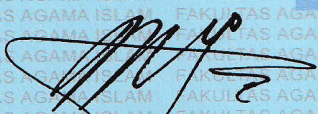
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

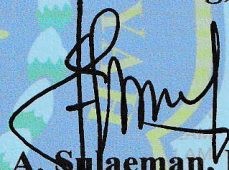
Ketua Sidang,


Dr. Makhful. M. Ag
NIK. 2160095

Penguji I


Dr. Darodjat. M. Ag
NIK. 2160190


Sekretaris Sidang,


Dr. A. Sulaeman, M. S. I
NIK. 2160212

Penguji II


Dr. Ibnu Hasan, M. S. I
NIK. 2160179

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Makhful, M. Ag
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Devani Helmi Abiarni
NIM : 1806010048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 11 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Devani Helmi Abiarni

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devani Helmi Abiarni
NIM : 1806010048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH IBADAH KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencita dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Hari : Senin 11 Juni 2022

Yang menyatakan,



Devani Helmi Abiarni

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, yang bernama Ibu Suparni dan Bapak Bagus Abimanyu, yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, membimbing, memberikan perhatian, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan dan kesuksesan saya. Semoga Allah meninggikan derajat dan membalas kebaikan kedua orang tua saya
2. Kaka dan Adik saya yang telah mendukung dan memberi semangat serta membantu dan mendo'akan saya. Semoga Allah senantiasa menyertai kalian.
3. Keluarga besar saya yang telah mendukung serta memberikan arahan untuk menuju kesuksesan saya.
4. Terimakasih untuk teman-teman organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, Badan Eksekutif Mahasiswa, dan Hizbul Wathan Kafilah A.K Anshori Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu mendukung kegiatan-kegiatan yang saya ikuti.
5. Sahabat- sahabat tercinta serta Teman-teman PAI angkatan 2018 yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat terhadap satu sama lain.

MOTTO

يُرَهُ خَيْرًا ذَرَّةً مِثْقَالَ يَعْمَلُ فَمَنْ

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya,” Q.S Az- Zalzalah Ayat 7



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga skripsi dengan judul "Pengaruh Model *Pembelajaran Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang " dapat terselesaikan.

Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah purwokerto, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran dan motivasi terkait topik skripsi.
3. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan serta membimbing peneliti dengan ikhlas dalam penelitian, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

4. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh pendidikan dari semester 1 hingga semester 8 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Bambang Wibowo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang, yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.
6. Ita Wahyuningsih, S.Pd.I, Venika Fifit Rokhni, S.Pd.I, Darno, S.Ag, dan Rosidin, S.Ag, selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang yang berkenan membantu melancarkan proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 11 Juli 2022

Devani Helmi Abiarni

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH IBADAH KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG

Devani Helmi Abiarni
1806010048

Terdapat masalah dalam dunia pendidikan formal saat ini, terutama terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu rendahnya antusias siswa. Hal ini dapat diamati langsung didalam Model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) yaitu suatu model pembelajaran yang dapat memudahkan pengajar dalam mengaitkan bahan ajar dengan kehidupan nyata, dan dianggap sebagai salah satu model pembelajaran yang mampu mengatasi keterkaitan bahan ajar dengan kehidupan nyata siswa. Nantinya siswa tidak hanya mendapatkan mendapatkan pengalaman sekaligus mendapatkan teori. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Ibadah Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif inferensi, dengan Teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa kuesioner dan nilai ulangan harian, dimana data yang terkumpul akan dianalisis secara kuantitatif inferensi dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 16.0 yaitu menggunakan uji korelasi *pearson product moment*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Ibadah kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) diperoleh P-value sebesar 0,363, nilai ini lebih besar dari alpa/ $(0,363) > \alpha (0,05)$ yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. (2) r-hitung lebih kecil dari r-tabel/ $(r-h=0,109) < (r-t=0,283)$ sehingga tidak terjadi korelasi.

Kata-Kata Kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Fiqih Ibadah

ABSTRACT

THE EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS X FIQIH IBADAH LESSONS AT SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG

Devani Helmi Abiarni

1806010048

There are problems in the world of formal education today, especially for Islamic Religious Education subjects, namely the low absorption and enthusiasm of students. The CTL (Contextual Teaching and Learning) learning model is a learning model that can make it easier for teachers to relate teaching materials to real life, and is considered a learning model that is able to overcome the linkage of teaching materials to the real lives of students. Later, students will not only gain experience as well as gain theory. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of the Contextual Teaching And Learning learning model on student learning outcomes in the class X Fiqih Ibadah subject at SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang.

This research uses quantitative inference research, with data collection techniques in the form of questionnaires and documentation. Analysis of the data used in the form of questionnaires and daily test scores, where the data collected will be analyzed quantitatively inference by using the SPSS version 16.0 application, namely using the Pearson product moment correlation test.

This study shows that there is no effect of the Contextual Teaching and Learning learning model on student learning outcomes in the class X Fiqih Ibadah subject at SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang. This is indicated by: (1) obtained a P-value of 0.363, this value is greater than alpha/ $(0.363) > (0.05)$ which means H_0 is accepted and H_a is rejected. (2) r-count is smaller than r-table/ $(r-h= 0.109) < (r-t=0.283)$ so there is no correlation.

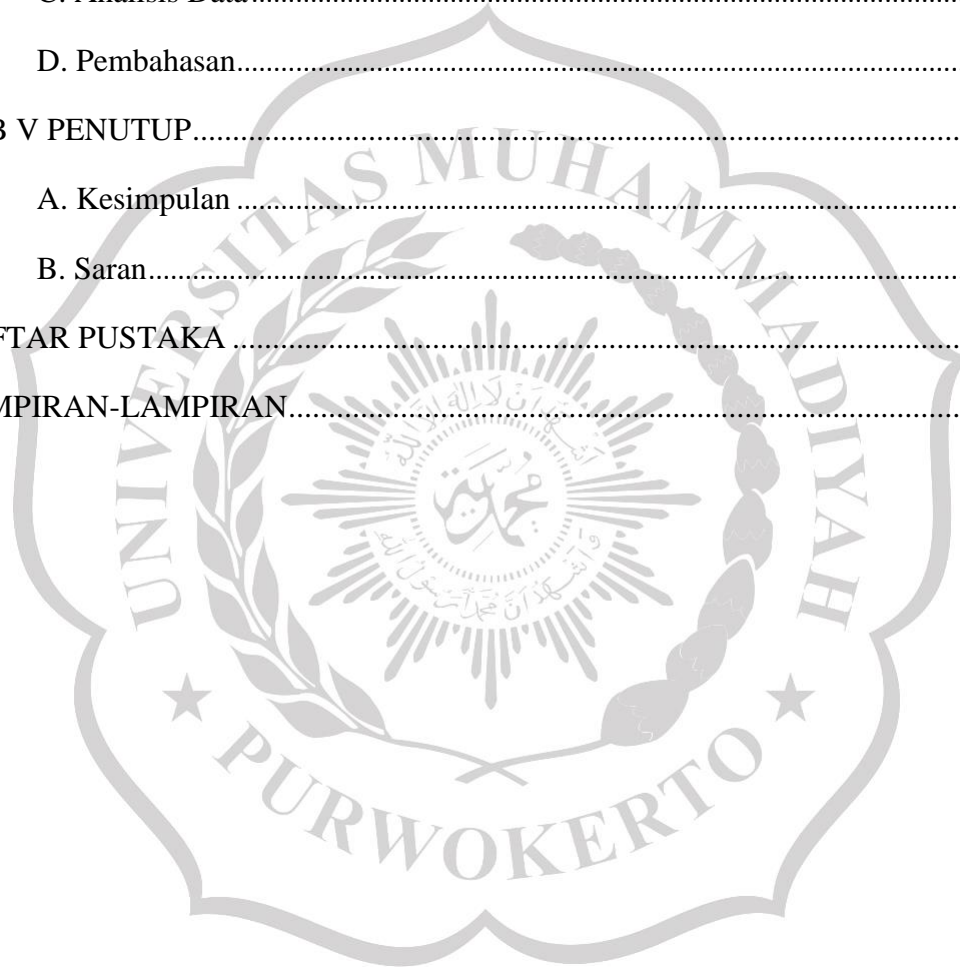
Keywords: Influence, Learning Model, Learning Outcomes, Fiqih Ibadah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Tentang Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i>	10

2. Ciri-Ciri Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	12
3. Komponen-komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	17
5. Kelebihan serta kekurangan Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>	18
C. Hasil Belajar Fiqih Ibadah.....	19
1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2. Indikator Hasil Belajar	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	23
D. Pembelajaran Fiqih Ibadah	25
1. Pengertian Fiqih Ibadah	25
2. Prinsip-prinsip Fiqih Ibadah	25
3. Pengertian Zakat.....	26
4. Tujuan dan Fungsi Zakat.....	26
E. Kerangka Pikir	28
F. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Populasi dan Sampel	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Pengumpulan Data	35

H. Validitas dan Reliabilitas	35
I. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data.....	47
C. Analisis Data	51
D. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	34
Tabel 3.2	Gambaran Skala Likert	35
Tabel 3.3	Interpretasi nilai “r”	39
Tabel 4.1	Kualifikasi Guru	44
Tabel 4.2	Kualifikasi Karyawan	44
Tabel 4.3	Berikut adalah Data Siswa dan Rombongan belajar tiga tahun terakhir	45
Tabel 4.4	Daftar Siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang.....	45
Tabel 4.5	Daftar Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang:	46
Tabel 4.6	Daftar Siswa Kelas XII di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang:	46
Tabel 4.7	Daftar Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang:	47
Tabel 4.9	Skor Nilai Ulangan Harian Siswa	48
Tabel 4.10	Deskripsi Statistik Nilai Ulangan Harian.....	49
Tabel 4.12	Deskripsi Statistik Model Pembelajaran.....	50
Tabel 4.13	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	36
Tabel 4.14	Data Relibilitas Statistik	37
Tabel 4.15	Uji Normalitas Kolmogorov-Sminov Test	52
Tabel 4.16	Hasil Uji Linieritas Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	53
Tabel 4.17	Hasil Uji Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> Terhadap Hasil Belajar.....	54
Tabel 4.18	Coefisien Pengaruh model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Hasil Belajar.....	56
Table 4.19	Hasil Uji Regresi Linier	56
Tabel 4.20	Hasil Nilai R square.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 rumus korelasi pearson product momen 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal.....	67
Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	68
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	70
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi.....	71
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	72
Lampiran 7 Dokumentasi Bangunan Sekolah.....	73
Lampiran 8 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa.....	74
Lampiran 10 Kuesioner Pertanyaan Penelitian.....	75
Lampiran 11 Biodara Diri.....	76

