

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 SOKARAJA**



SKRIPSI

Oleh:

NOVITASARI SISTYANINGSIH

1701060011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 SOKARAJA



SKRIPSI BERJUDUL

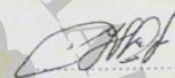
**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS
MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
SOKARAJA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
NOVITASARI SISTYANINGSIH
1701060011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

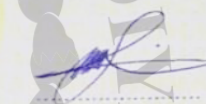
Pembimbing

1. Churnaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si
NIDN. 0615126201

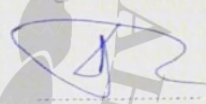


Penguji

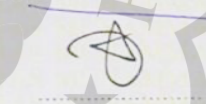
1. Lukmanul Akhsani, M.Pd
NIDN. 0606098601



2. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIDN. 0601056201



3. Dr. Kusno, M.Pd
NIDN. 0601046801



Purwokerto, 6 Agustus 2021
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novitasari Sistyaningsih
NIM : 1701060011
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 SOKARAJA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 6 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



METER
TEMPEL

9936BAJX346951929

Novitasari Sistyaningsih

1701060011

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Sokaraja yang ditinjau dari kecerdasan logis matematis. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif. Berdasarkan Kecerdasan logis Matematis siswa, peneliti mengkategorikannya dalam 3 tingkatan yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Sampel dari penelitian diambil dari 3 siswa pada setiap tingkat kecerdasan logis matematis yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) siswa dengan kecerdasan logis matematis tinggi dalam memecahkan masalah mampu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah, melihat dan meneliti kembali jawaban, (2) siswa dengan kecerdasan logis matematis sedang dalam memecahkan masalah mampu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, (3) siswa dengan kecerdasan logis matematis rendah dalam memecahkan masalah mampu memahami masalah.

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah, kecerdasan logis matematis

ABSTRACT

This qualitative research aimed to describe the students' mathematics problem-solving skills viewed from the mathematical logical intelligence on the eighth-grade class B of SMP Negeri 2 Sokaraja. The students' mathematical logical intelligence were classified into high, fair, and low level and the samples of this research were taken from 3 students on each level using a purposive sampling method. The data were collected using questionnaires, tests, and interviews, then they were analyzed using data reduction, data display, and verification/conclusion. The results showed that: (1) the students with high mathematical logical intelligence were able to understand the problem, plan the problem solving, carry out the problem-solving plan, view and re-examine the answer; (2) the students with fair mathematical logical intelligence were able to understand the problem and plan the problem solving; and (3) the students with low mathematical logical intelligence were only able to understand the problem.

Keywords: *problem-solving skill, mathematical logical intelligence*



MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah, 6-8)

“Tetap sabar, semangat, dan tersenyum. Karena kamu sedang menimba ilmu di Universitas Kehidupan. Allah menaruhmu ditempatmu bukan karena kebetulan”

(Dahlan Iskan)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Saryono dan Ibu Hartiningsih atas do'a serta dukungannya dengan selalu ada disamping saya dalam keadaan apapun, serta pengorbanannya dalam memenuhi kebutuhan saya baik secara moril maupun materiil, sehingga saya bisa mencapai tahap ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran untuk segala urusan kedua orang tua saya, Aamiin
2. Adik saya, Febriani Nursyiva Sistyarningsih yang selalu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sokaraja**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing, dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama peneliti belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. M. Tejo Wibowo, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sokaraja yang telah memberikan izin penelitian.
7. Febriyanti Tri Rahayu, S.Pd., Guru Matematika SMP Negeri 2 Sokaraja yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Sokaraja yang kooperatif dan membantu selama proses penelitian.
9. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2017 .
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

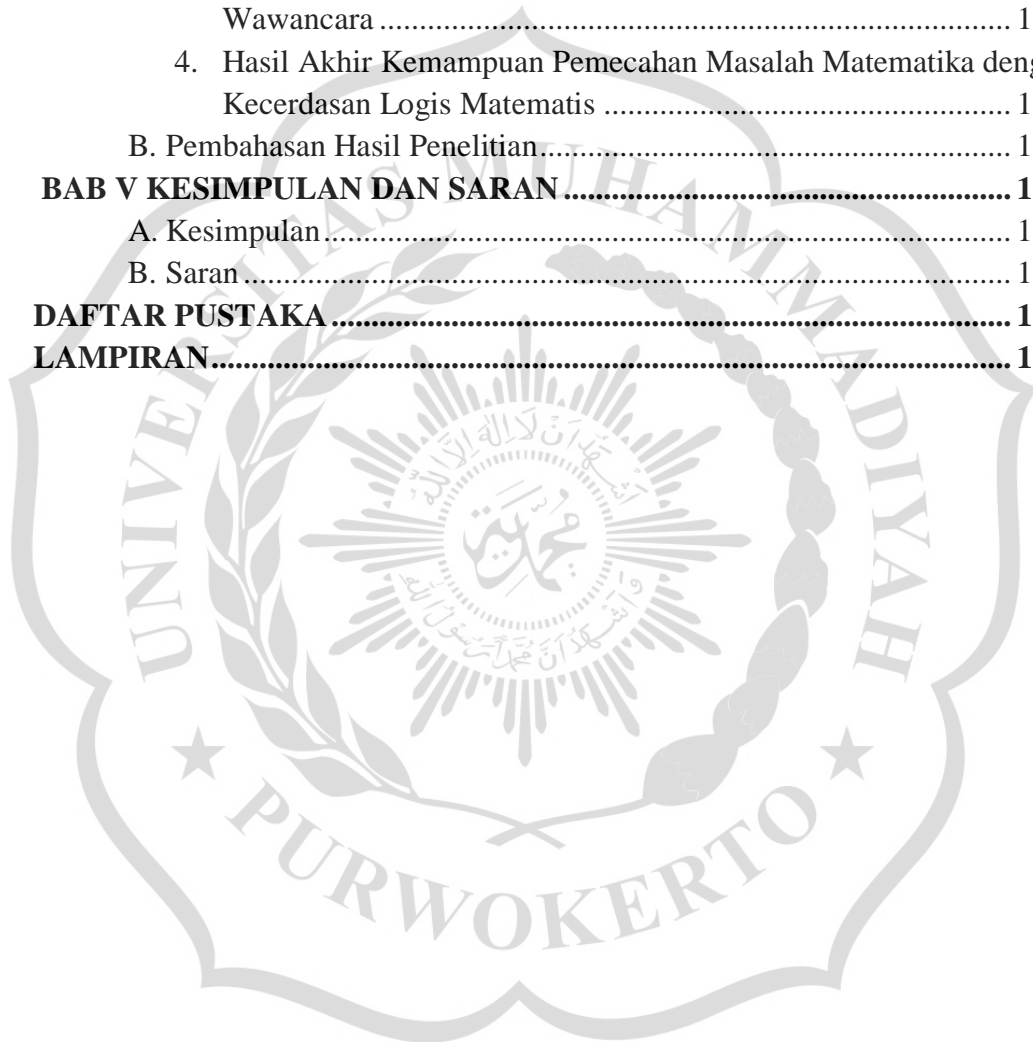
Purwokerto, 27 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	7
2. Kecerdasan Logis Matematis	13
3. Materi	17
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Jenis Penelitian	22
C. Desain Penelitian	22
D. Subyek Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Angket	27
2. Tes Tertulis.....	27
3. Wawancara	28
4. Dokumentasi.....	28
F. Teknik Analisis Data	29
1. Reduksi Data	29
2. Penyajian Data.....	30
3. Kesimpulan.....	30

G. Uji Validasi Hasil Analisis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data	32
1. Hasil Angket Kecerdasan Logis Matematis	32
2. Hasil Tes dan Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	36
3. Hasil Triangulasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Wawancara	103
4. Hasil Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Kecerdasan Logis Matematis	112
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	125



DAFTAR TABEL

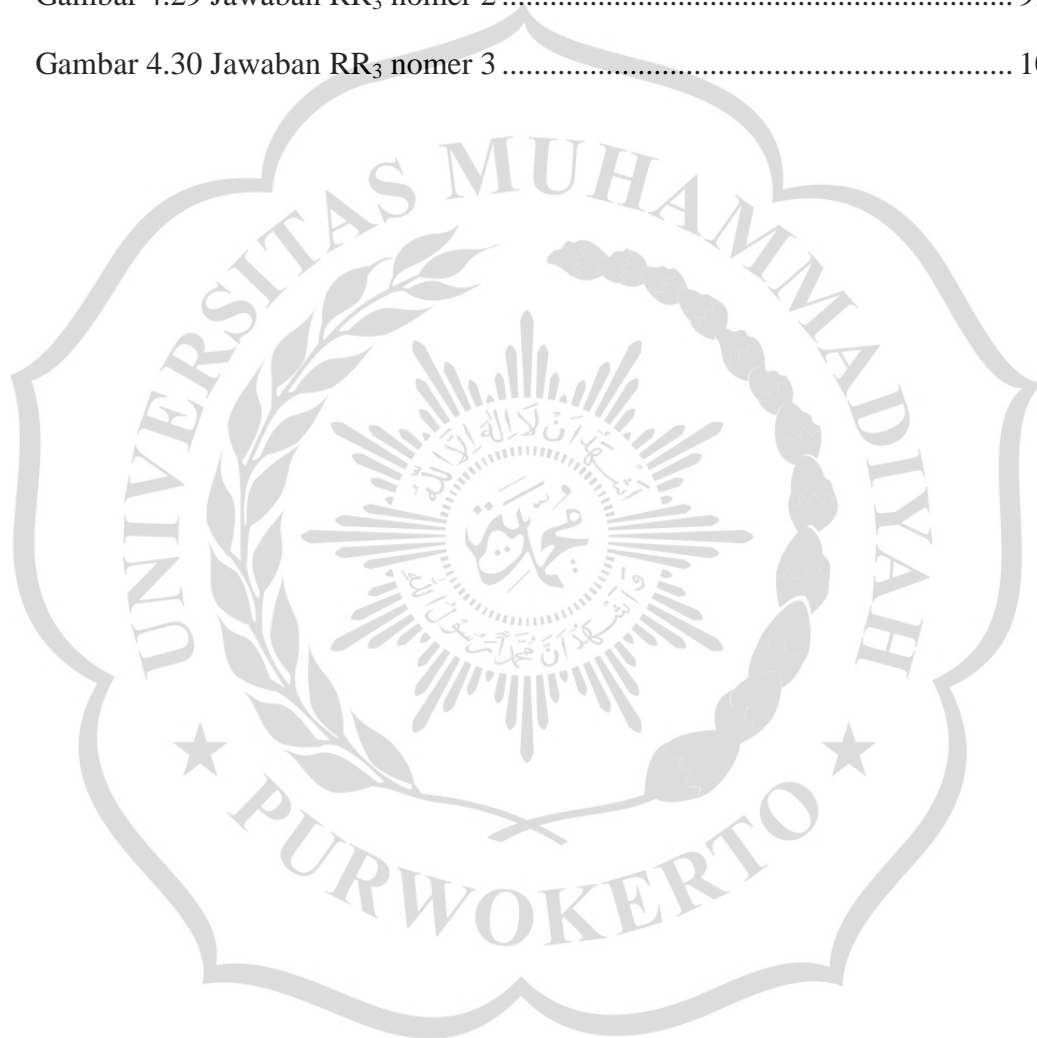
Tabel 4.1 Hasil Angket Kecerdasan Logis Matematis.....	34
Tabel 4.2 Hasil Triangulasi	103
Tabel 4.2 Hasil Akhir	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Nomer 1.....	37
Gambar 4.2 Soal Nomer 2	37
Gambar 4.3 Soal Nomer 3.....	37
Gambar 4.4 Jawaban RT ₁ nomer 1	38
Gambar 4.5 Jawaban RT ₁ nomer 2	41
Gambar 4.6 Jawaban RT ₁ nomer 3.....	45
Gambar 4.7 Jawaban RT ₂ nomer 1	49
Gambar 4.8 Jawaban RT ₂ nomer 2	51
Gambar 4.9 Jawaban RT ₂ nomer 3	54
Gambar 4.10 Jawaban RT ₃ nomer 1	56
Gambar 4.11 Jawaban RT ₃ nomer 2	58
Gambar 4.12 Jawaban RT ₃ nomer 3	60
Gambar 4.13 Jawaban RS ₁ nomer 1.....	62
Gambar 4.14 Jawaban RS ₁ nomer 2.....	65
Gambar 4.15 Jawaban RS ₁ nomer 3.....	67
Gambar 4.16 Jawaban RS ₂ nomer 1.....	70
Gambar 4.17 Jawaban RS ₂ nomer 2.....	73
Gambar 4.18 Jawaban RS ₂ nomer 3.....	75
Gambar 4.19 Jawaban RS ₃ nomer 1.....	77
Gambar 4.20 Jawaban RS ₃ nomer 2.....	79
Gambar 4.21 Jawaban RS ₃ nomer 3.....	81
Gambar 4.22 Jawaban RR ₁ nomer 1	83
Gambar 4.23 Jawaban RR ₁ nomer 2	86
Gambar 4.24 Jawaban RR ₁ nomer 3	90

Gambar 4.25 Jawaban RR ₂ nomer 1	91
Gambar 4.26 Jawaban RR ₂ nomer 2	93
Gambar 4.27 Jawaban RR ₂ nomer 3	95
Gambar 4.28 Jawaban RR ₃ nomer 1	97
Gambar 4.29 Jawaban RR ₃ nomer 2	99
Gambar 4.30 Jawaban RR ₃ nomer 3	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	125
Lampiran 2 Hasil Angket	149
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	156
Lampiran 4 Proses Penelitian	185
Lampiran 5 Surat Penelitian	192
Lampiran 6 Riwayat Hidup	196

