

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SEBAGAI WAHANA
PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM MENANGGULANGI
DAMPAK MEDIA SOSIAL
(STUDI KASUS DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh:

**MOCH. NURMA DANI RAMDANI
1201030021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
TAHUN 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN
PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SEBAGAI WAHANA
PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM MENANGGULANGI
DAMPAK MEDIA SOSIAL
(STUDI KASUS DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO)



SKRIPSI

Oleh :

Moch. Nurma Dani Ramdani

1201030021

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Banani Ma'mur, M. Si

NIK.196006101986031002

Pembimbing II



Elly Hasan Sadeli, S. Pd. M.Pd

NIK. 2160467

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEBAGAI WAHANA PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM
MENANGGULANGI DAMPAK MEDIA SOSIAL
(STUDI KASUS DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MOCH. NURMA DANI RAMDANI
1201030021**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.

Susuna Dewan Penguji

**Ketua : Eko Priyanto S.Pd, M.Pd
NIK. 2160106**

**Anggota I : Efi Miftah Faridli S.Pd, M.Pd
NIK. 2160447**

**Anggota II : Drs. H. Banani Ma'mur M.Si
NIK. 196006101986031002**

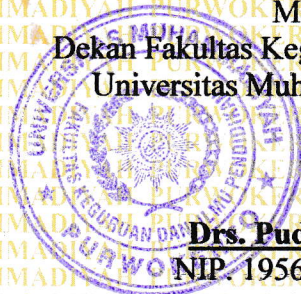
**Anggota III : Elly Hasan Sadeli, S.Pd, M.Pd.
NIK. 2160467**

Purwokerto, 19 januari 2017

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Drs. Pudiyono, M. Hum
NIP. 195605081986031003**



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MOCH. NURMA DANI RAMDANI

NIM : 1201030021

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM MENANGGULANGI
DAMPAK MEDIA SOSIAL (STUDI KASUS DI SMK TUJUH LIMA 1
PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 18 Januari 2017

Yang menyatakan,

Moch Nurma Dani Ramdani

NIM. 1201030021

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

Dan dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat. Dan kebaikan apa saja yang kamu usahakan bagi dirimu, tentu kamu akan mendapat pahala nya pada sisi Allah. Sesungguhnya Alah Maha Melihat apa-apa yang kamu kerjakan.

(Al-Baqarah : 110)

Persembahan

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat serta karuniaNya yang tak terhingga melalui perjuangan yang dapat dijadikan pengalaman berharga saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

Kepada Kedua orang tua saya yang selalu memberikan do'a dan support dalam pengerjaan skripsi

Kepada kakak serta adikku tercinta yang selalu memberikan pandangan, do'a dan support untuk kembali bersemangat dalam pengerjaan skripsi

Kepada kakekku bpk Suganda alm. Yang telah memberikan anspirasi bagi saya sehingga saya bisa sedikit demi sedikit menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang baik.

Kepada keluarga besar H Nahrawi di bumiayu yang selalu memberikan pengalaman yang sangat berharga, nasehat serta do'anya

Kepada bude Fatimah yang berada di ajibarang (pasiraman) yang sudah memberikan do'a serta support untuk saya

Kepada bapak dan ibu kos yang telah sudi memberikan tumpangan penginapan selama pengerjaan skripsi

Kepada kawan-kawan seperjuangan dimanapun yang selalu mengibur dan memberikan candaan.

ABSTRAK

Era globalisasi di tandai dengan kemajuan dalam berbagai bidang, termasuk salah satunya dalam bidang informasi khususnya internet. Fasilitas internet yang sedang terjadi *viral* di dalam kehidupan masyarakat adalah maraknya pengguna media sosial. Jenis yang paling banyak digunakan adalah *facebook*, yang cukup menjamur dikalangan siswa di sekolah. *facebook* memiliki manfaat bagi siswa dalam berkomunikasi dan berinteraksi akan tetapi *facebook* juga dapat berdampak negatif bagi siswa, untuk itu dibutuhkan peran sebagai wahana pembentukan karakter dalam menanggulangi dampak media sosial *facebook*. salah satunya melalui pendidikan kewarganegaraan. Oleh karena itu Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pembentukan karakter dalam menanggulangi dampak media sosial di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto, (2) Kendala Yang Dihadapi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Dalam Menanggulangi Dampak Facebook (3) Upaya yang dilakukan guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk dapat mengatasi dampak *facebook* dalam pembentukan karakter siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, studi literatur. Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan antara lain (1) Peran pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sangat penting dalam menanggulangi dampak yang dihasilkan oleh media sosial *facebook*, hal ini terbukti dengan menggunakan tujuan, materi pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran, media dan evaluasi yang baik menjadikan siswa tidak terpengaruh terhadap dampak yang dihasilkan *facebook*, (2) kendala yang dihadapi pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada saat dikelas adalah menurunnya motivasi belajar siswa karena lebih sering didominasi oleh pengguna *facebook* pada saat setiap jam pelajaran, sehingga siswa menjadi tidak fokus dalam mempelajari setiap materi pendidikan kewarganegaraan (3) upaya yang dilakukan guru dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan adalah dengan menggunakan model, media, dan sumber-sumber belajar yang bervariasi serta melalui pemberian keteladanan. Sehingga diharapkan dampak negatif *facebook* dapat di minimalisir.

Kata kunci : pembelajaran pendidikan kewarganegaraan , pembentukan karakter, *facebook*

UCAPAN TERIMA KASIH



Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI WAHANA PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM MENANGGULANGI DAMPAK MEDIA SOSIAL (STUDI KASUS DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO)”**. Peneliti menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dan berbagai pihak ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsulkan Irsyad, S.H, M.H, selaku Rektor UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Pudiyono, H. Hum. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta jajaran stafnya. Atas segala kebijaksananya dan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Efi Miftah Faridli M.Pd. ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang dengan penuh kearifan dan kebijaksanaan membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Banani Ma'mur, M.Si. Pembimbing I yang ikhlas hati telah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti:
5. Elly Hasan Sadeli, S.Pd, M. Pd. Pembimbing II yang telah dengan penuh kearifan, ketulusan, kesabaran, srta toleransinya memberikan arahan, petunjuk serta bimbingan kepada peneliti dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh staf pengajar program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah

memberikan banyak sekali bekal ilmu pengetahuan dan wawasan serta pengalaman-pengalaman yang sangat bermanfaat dalam kehidupan peneliti sehingga diharapkan peneliti dapat memberikan manfaat dan berguna baik dalam lingkungan keluarga dan masyarakat di sekitarnya.

7. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta jajaran stafnya yang dengan sabar telah memberikan fasilitas penyediaan sumber referensi untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto beserta jajaran Guru dan Staf Tata Usaha yang dengan baik hati telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto.
9. Keluarga Besar yang dengan baik telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Kawan-kawan seperjuangan yang ada dimanapun yang selama ini telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan serta pengalaman-pengalaman mengesankan yang begitu banyak sehingga menjadi cikal bakal terwujudnya skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga mengantarkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan berupa apapun kendala penelitian mendapatkan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi serta manfaat bagi para pembaca. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dibutuhkan saran dan kritik dari para pembaca yang senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya yang lebih baik di masa depan nanti.

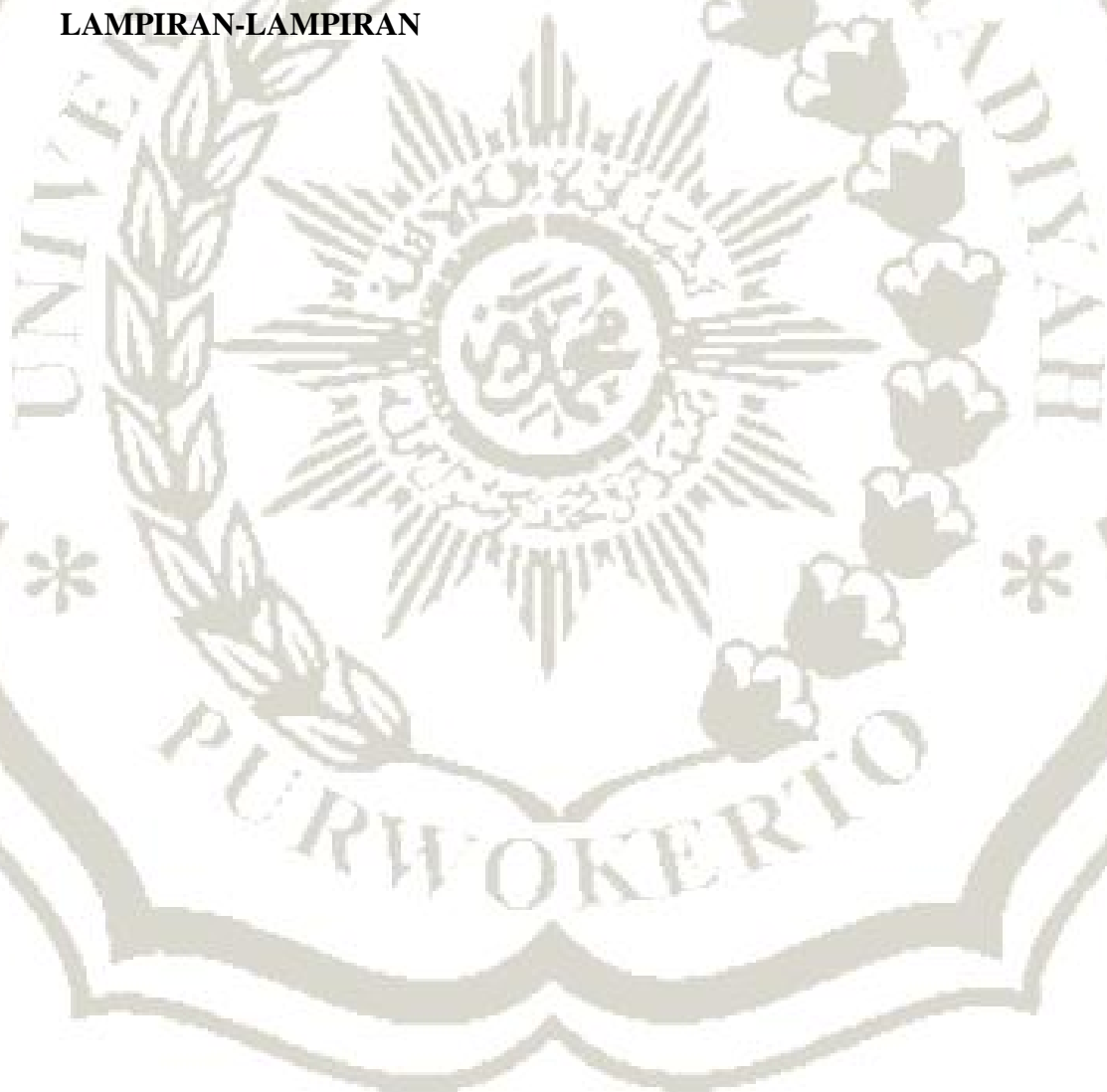
Purwokerto, 21 Januari 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	11
B. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
C. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai wahana pembentukan Karakter	35
D. Hakikat Media Sosial <i>Facebook</i>	44
BAB III. METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan Penelitian	60
B. Metode Penelitian	61
C. Subjek, Lokasi dan Waktu Penelitian	62
D. Sumber Data Penelitian	63
E. Tehnik Pengumpulan Data	64
F. Tahap-Tahap Penelitian	67
G. Metode Analisis Data	69

H. Validitas Data	72
I. Jadwal Penelitian	74
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Deskriptif Hasil Penelitian	81
C. Pembahasan	93
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Proposal dan Skripsi.	70
Tabel 4.1 rekap siswa SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto tahun pelajaran 2016-2017	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar .1 Diagram Lingkaran Tentang Pengguna Media Sosial Di Indonesia	3
Gambar 3.1 komponen dalam analisis data <i>interactive model</i>	68



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Surat keputusan Dekan FKIP tentang Pembimbing Skripsi

Surat Permohonan Izin Observasi

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian Skripsi

LAMPIRAN B

Data Wawancara Siswa

Data Wawancara Guru

Data Wawancara Kepala sekolah

Pedoman Wawancara Siswa

Pedoman Wawancara Guru

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Field Notes Wawancara Siswa

Field Notes Wawancara Guru

Field Notes Wawancara Kepala Sekolah

LAMPIRAN C

Tata Tertib

Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

LAMPIRAN D

Dokumentasi Foto-foto saat melakukan Penelitian