

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY LEARNING*)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR KEINDAHAN ALAM
PADA SISWA KELAS VII B MTS MA'ARIF NU 1 PEKUNCEN
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

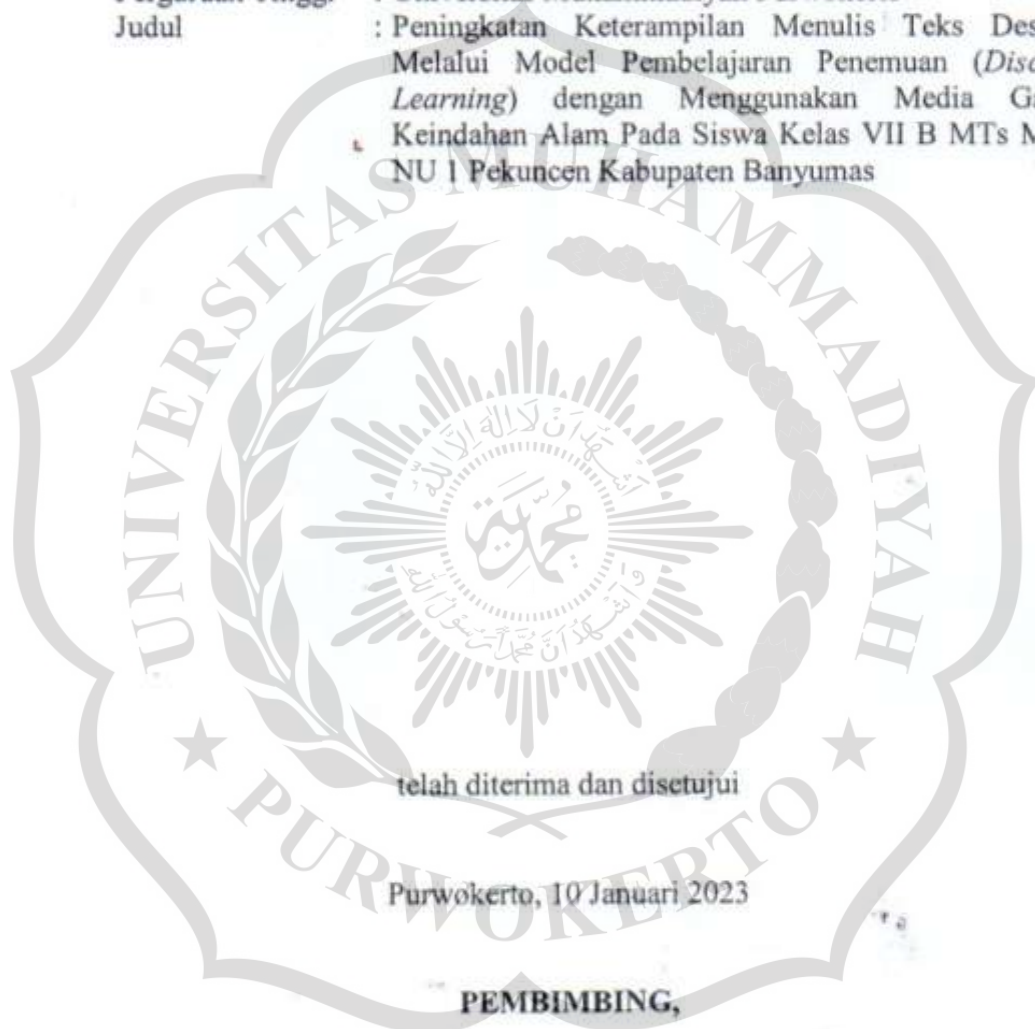
**VANIA DOYO NURINA ALIFAH
NIM 1801040074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Vania Doyo Nurina Alifah
NIM : 1801040074
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) dengan Menggunakan Media Gambar Keindahan Alam Pada Siswa Kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Kabupaten Banyumas



Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd

PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vania Doyo Nurina Alifah
NIM : 1801040074
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) dengan Menggunakan Media Gambar Keindahan Alam Pada Siswa Kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Kabupaten Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Penguji I : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji II : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Penguji III : Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 18 Januari 2023

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vania Doyo Nurina Alifah
NIM : 1801040074
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) dengan Menggunakan Media Gambar Keindahan Alam Pada Siswa Kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Kabupaten Banyumas

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Vania Doyo Nurina Alifah

MOTO

‘Aku datang dengan impian, dan aku pulang dengan keberhasilan’
Tiada hari tanpa belajar

(Vania Doyo Nurina Alifah)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Reqsi Doyo Patriadi dan Ibu Diah Kartikawati yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
2. Kado untuk adik saya Delinda Vasthi Doyo Prawitasari yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, terimakasih dan sayang ku untuk adikku tercinta ini.
3. Hadiah untuk saudara-saudara saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, terima kasih atas doa dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dengan Menggunakan Media Gambar Keindahan Alam Pada Siswa Kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Kabupaten Banyumas”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, sekaligus dosen penguji saya yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
5. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
6. Masrukhin. S. Pd., Kepala Sekolah MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian;
7. Wahidin, S.S., Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini;

8. Guru dan karyawan MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen. Terima kasih atas motivasi dan doanya
9. Siswa kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen, yang ikhlas menerima pembelajaran pemahaman teks deskripsi dari peneliti
10. Sahabat seperjuangan saya Ayu Fitria Kumala, tanpa semangat, dukungan dan bantuanmu juga semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama selama menempuh kuliah.

Akhir kata, semoga Allah Swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 10 Januari 2023

Penulis,

Vania Doyo Nurina Alifah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vania Doyo Nurina Alifah
NIM : 1801040074
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dengan Menggunakan Media Gambar Keindahan Alam pada Siswa Kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Kabupaten Banyumas" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
pada tanggal : 19 Januari 2023

Yang menyatakan,



Vania Doyo Nurina Alifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Relevan	9
B. Kajian Teoretis	11
1. Hakikat Menulis	11
a. Pengertian Menulis.....	11
b. Tujuan Menulis.....	13
c. Manfaat Menulis.....	15
2. Hakikat Teks Deskripsi	17
a. Pengertian Teks Deskripsi.....	17
b. Ciri-Ciri Teks Deskripsi	18
c. Struktur Teks Deskripsi.....	18
d. Tujuan Teks Deskripsi.....	19
3. Hakikat Model Pembelajaran	19
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	19
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	21
c. Unsur Model Pembelajaran	21
4. Hakikat Model Pembelajaran Penemuan.....	22
a. Pengertian Model Pembelajaran Penemuan	22
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Penemuan	23
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Penemuan.....	24
d. Kelebihan Model Pembelajaran Penemuan.....	27
e. Kelemahan Model Pembelajaran Penemuan	27
5. Hakikat Media Pembelajaran	28
a. Pengertian Media Pembelajaran	28
b. Fungsi Media Pembelajaran	30
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	31
d. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	33

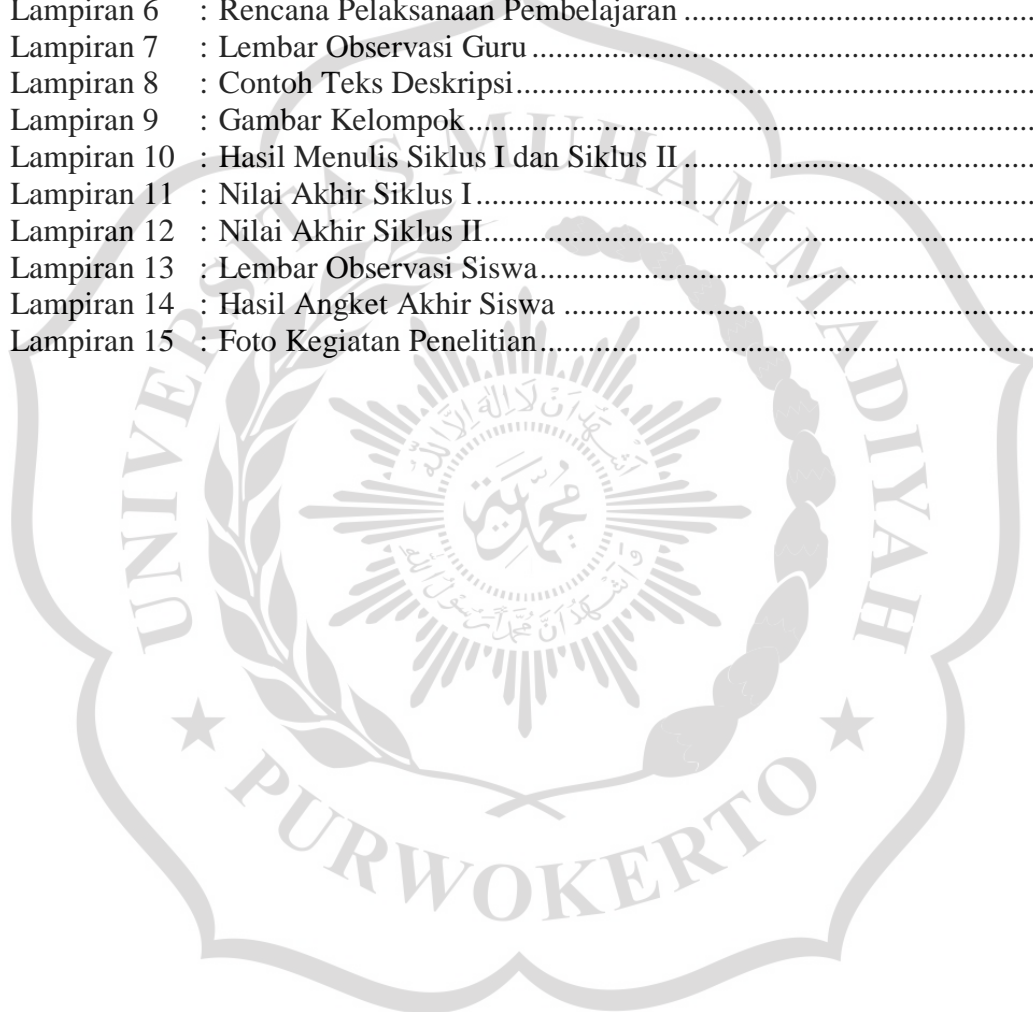
e. Media Pembelajaran Visual.....	35
6. Hakikat Media Gambar	36
a. Pengertian Media Gambar.....	36
b. Tujuan Penggunaan Media Gambar.....	37
c. Strategi Guru Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Data dan Sumber Data.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Instrumen Pengumpulan Data	44
I. Analisis Data	45
J. Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data Sekolah	50
1. Sejarah Sekolah	50
2. Visi dan Misi Sekolah	53
3. Guru dan Tenaga Kependidikan	53
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Hasil Observasi Pratindakan	55
2. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan	59
3. Siklus I	60
a. Tahap Perencanaan	60
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	61
c. Tahap Observasi	64
d. Tahap Refleksi.....	69
4. Siklus II	70
a. Tahap Perencanaan	71
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	71
c. Tahap Observasi	73
d. Tahap Refleksi.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan	6
Tabel 3.1	: Aspek Penilaian dalam Menulis Teks Deskripsi	46
Tabel 3.1.1	: Penilaian Berdasarkan Ciri Teks Deskripsi	47
Tabel 3.1.2	: Penilaian Berdasarkan Ciri Tujuan Deskripsi	47
Tabel 3.1.3	: Penilaian Berdasarkan Ciri Struktur Deskripsi	47
Tabel 3.2	: Penilaian Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi Siklus I dan Siklus II	48
Tabel 4.1	: Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen	53
Tabel 4.2	: Hasil Angket Awal Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	56
Tabel 4.3	: Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan	60
Tabel 4.4	: Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus I	64
Tabel 4.5	: Lembar Observasi Siswa Siklus I	66
Tabel 4.6	: Daftar Nilai Siswa Pada Tahap Siklus I	68
Tabel 4.7	: Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus I	73
Tabel 4.8	: Lembar Observasi Siswa Siklus II	76
Tabel 4.9	: Daftar Nilai Siswa Pada Tahap Siklus II	77
Tabel 4.10	: Hasil Angket Akhir Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	88
Lampiran 2	: Hasil Wawancara Guru	89
Lampiran 3	: Daftar Nama Siswa Kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen.....	91
Lampiran 4	: Daftar Nilai Siswa Kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Sebelum Dilakukan Tindakan.....	92
Lampiran 5	: Hasil Angket Awal Siswa	93
Lampiran 6	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	101
Lampiran 7	: Lembar Observasi Guru	108
Lampiran 8	: Contoh Teks Deskripsi.....	112
Lampiran 9	: Gambar Kelompok.....	113
Lampiran 10	: Hasil Menulis Siklus I dan Siklus II	116
Lampiran 11	: Nilai Akhir Siklus I.....	122
Lampiran 12	: Nilai Akhir Siklus II.....	123
Lampiran 13	: Lembar Observasi Siswa.....	124
Lampiran 14	: Hasil Angket Akhir Siswa	130
Lampiran 15	: Foto Kegiatan Penelitian.....	138



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY LEARNING*)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR KEINDAHAN ALAM
PADA SISWA KELAS VII B MTS MA'ARIF NU 1 PEKUNCEN
KABUPATEN BANYUMAS**

Vania Doyo Nurina Alifah¹, Prof. Dr. Sukirno², M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) dengan menggunakan media gambar keindahan alam pada siswa kelas VII B MTs Ma'arif NU 1 Pekuncen Kabupaten Banyumas. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan kuantitatif. Data dalam penelitian ini adalah hasil tes kemampuan menulis teks deskripsi siswa di setiap siklus. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru, siswa, dan pengamat. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Satu siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan nilai rata-rata pemahaman siswa terhadap menulis deskripsi melalui media gambar dan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*). Pada saat siklus I, nilai rata-rata siswa sebesar 65,89 %, sedangkan pada saat siklus II, nilai rata-rata siswa sebesar 84,72 % (> nilai KKM 71). Peningkatan juga terjadi terhadap antusiasme dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, dengan penuh dengan rasa tanggung jawab, dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Kata kunci : Menulis, teks deskripsi, media gambar, model pembelajaran penemuan

**IMPROVING STUDENTS' SKILL IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT
THROUGH THE DISCOVERY LEARNING MODEL USING IMAGES OF
NATURAL BEAUTY IN GRADE VII STUDENTS, CLASS B MTS MAARIF
NU 1 PEKUNCEN, BANYUMAS REGENCY**

Vania Doyo Nurina Alifah¹, Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.²

ABSTRACT

This study aimed to describe the students' skill in writing descriptive text through a discovery learning model using images of natural beauty in grade VII of class B MTs Maarif NU 1 Pekuncen, Banyumas Regency. It was qualitative and quantitative research. The data in this study were the results of a test of students' skill in writing descriptive text in each cycle. The data collection techniques were observation, tests, and documentation. Then, the sources of data were teachers, students, and observers. This research was conducted in two cycles. One cycle consists of four stages: action planning, action implementation, observation/observation, and reflection. This study's result indicated an increase in the average value of students' understanding of writing descriptive text through the media of images and discovery learning models. The students' average score in the first cycle was 65.89%. Meanwhile, it was 84.72% in the second cycle (Minimum score of 71). Students' enthusiasm and motivation also increased during the learning. They were a full sense of responsibility in completing assignments given by the teacher.

Keywords: Writing, Descriptive Text, Image Media, Discovery Learning Model.