

**ANALISIS KRITIS TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TATA
KRAMA BANYUMASAN MENGGUNAKAN METODE *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* DI SD NEGERI KALISOGRA WETAN
BANYUMAS**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Pendidikan dasar (M.Pd)



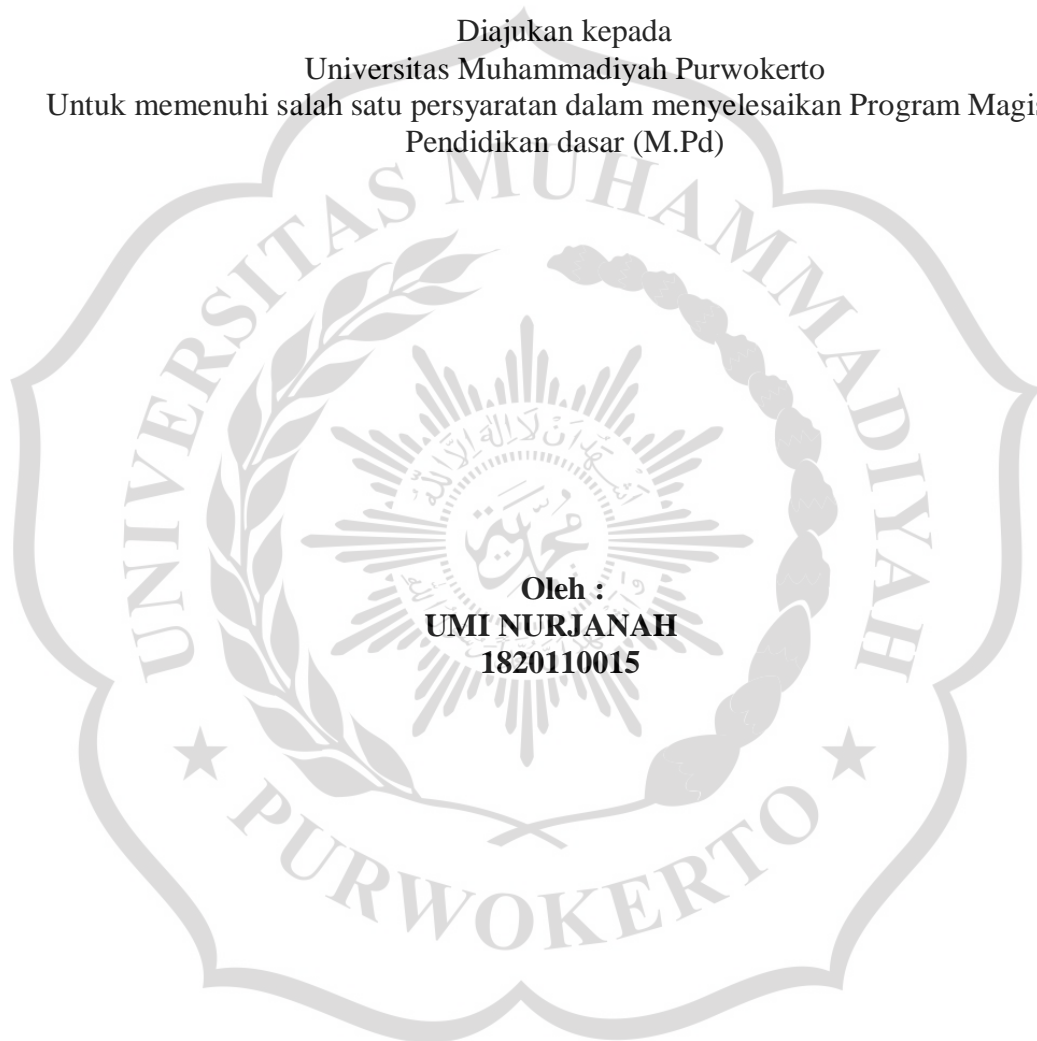
**Oleh :
UMI NURJANAH
1820110015**

**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**

**ANALISIS KRITIS TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TATA
KRAMA BANYUMASAN MENGGUNAKAN METODE *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* DI SD NEGERI KALISOGRA WETAN
BANYUMAS**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Pendidikan dasar (M.Pd)



Oleh :
UMI NURJANAH
1820110015

**Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama : UMI NURJANAH

NIM : 1820110015

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis/TA : Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Pembelajaran

Tata Krama Banyumasan Menggunakan Metode

Contextual Teaching And Learning Di SD Negeri

Kalisogra Wetan Banyumas

Pembimbing : Dr. Wakhudin, M.Pd.

Purwokerto, 18 Januari 2023

Pembimbing

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Dasar

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIDN. 0630096501

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIDN. 0601076902

HALAMAN PENGESAHAN

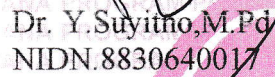
Tesis oleh Umi Nurjanah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2023

Dewan Penguji



Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIDN.0630096501

Pembimbing



Dr. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDN.8830640017


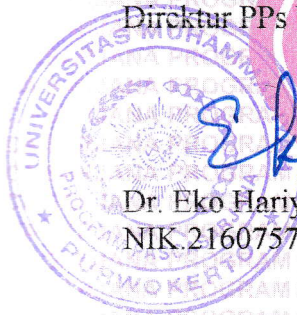
Penguji 1



Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.
NIDN.0610046805

Penguji 2

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA., CPA
NIK.2160757

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Umi Nurjanah

NIM : 1820110015

Program Studi : Pendidikan Dasar

Alamat : Srowot RT 5 RW 4 Kecamatan Kalibagor, Banyumas

Judul Tesis : Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Pembelajaran Tata Krama Banyumasan Menggunakan Metode *Contextual Teaching And Learning* Di SD Negeri Kalisogra Wetan Banyumas

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini, tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kalibagor, 12 Januari 2023
Mahasiswa



Umi Nurjanah

ABSTRAK

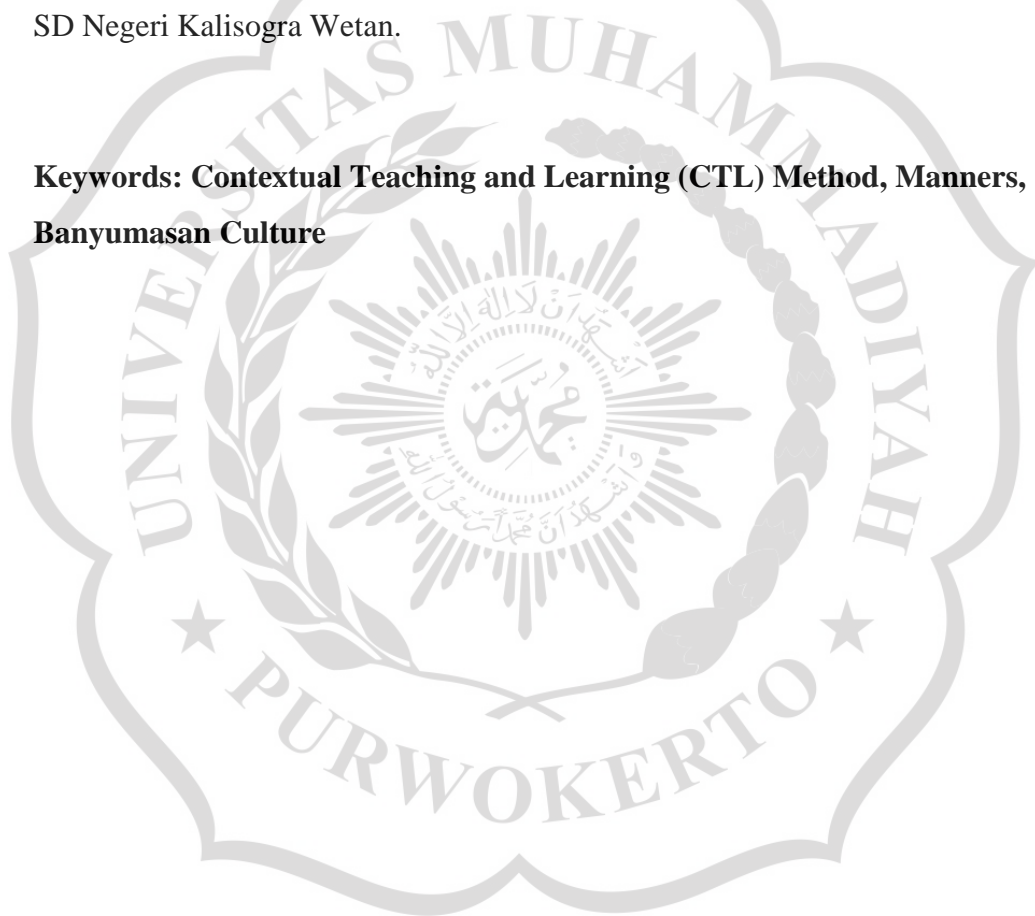
Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* merupakan suatu model pembelajaran yang memberikan fasilitas kegiatan belajar peserta didik untuk mencari, mengelola, dan menemukan pengalaman belajar yang lebih bersifat konkret dan mengaitkan dengan kehidupan nyata peserta didik. Melalui pembelajaran CTL maka diharapkan nantinya Tata Krama akan diterapkan oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persiapan guru dalam Muatan Lokal (Mulok) Budaya Banyumasan Menggunakan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) kelas IV SD Negeri Kalisogra Wetan ,mendeskripsikan pelaksanaan Muatan Lokal (Mulok) Budaya Banyumasan Menggunakan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* kelas IV SD Negeri Kalisogra Wetan, mendeskripsikan evaluasi dalam Muatan Lokal (Mulok) Budaya Banyumasan Menggunakan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) kelas IV SD Negeri Kalisogra Wetan.

Kata Kunci : Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Tata Krama, Budaya Banyumasan

ABSTRAC

The *Contextual Teaching and Learning* (CTL) method is a learning model that provides facilities for students' learning activities to seek, manage, and find learning experiences that are more concrete and relate to the real lives of students. Through CTL learning, it is hoped that later Manners will be applied by students. This study aims to describe teacher preparation in Banyumasan Culture Local Content (Mulok) Using *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Class IV SD Negeri Kalisogra Wetan, to describe the implementation of Banyumasan Culture Local Content (Mulok) Using *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Class IV Kalisogra Wetan Public Elementary School, describes evaluation in Local Content (Mulok) of Banyumasan Culture Using *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Class IV SD Negeri Kalisogra Wetan.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL) Method, Manners, Banyumasan Culture



MOTTO

“Dan barang siapa menaruh seluruh kepercayaannya kepada Allah (Tuhan), maka Dia akan mencukupi mereka.” (QS. At-Talaq: 3)”

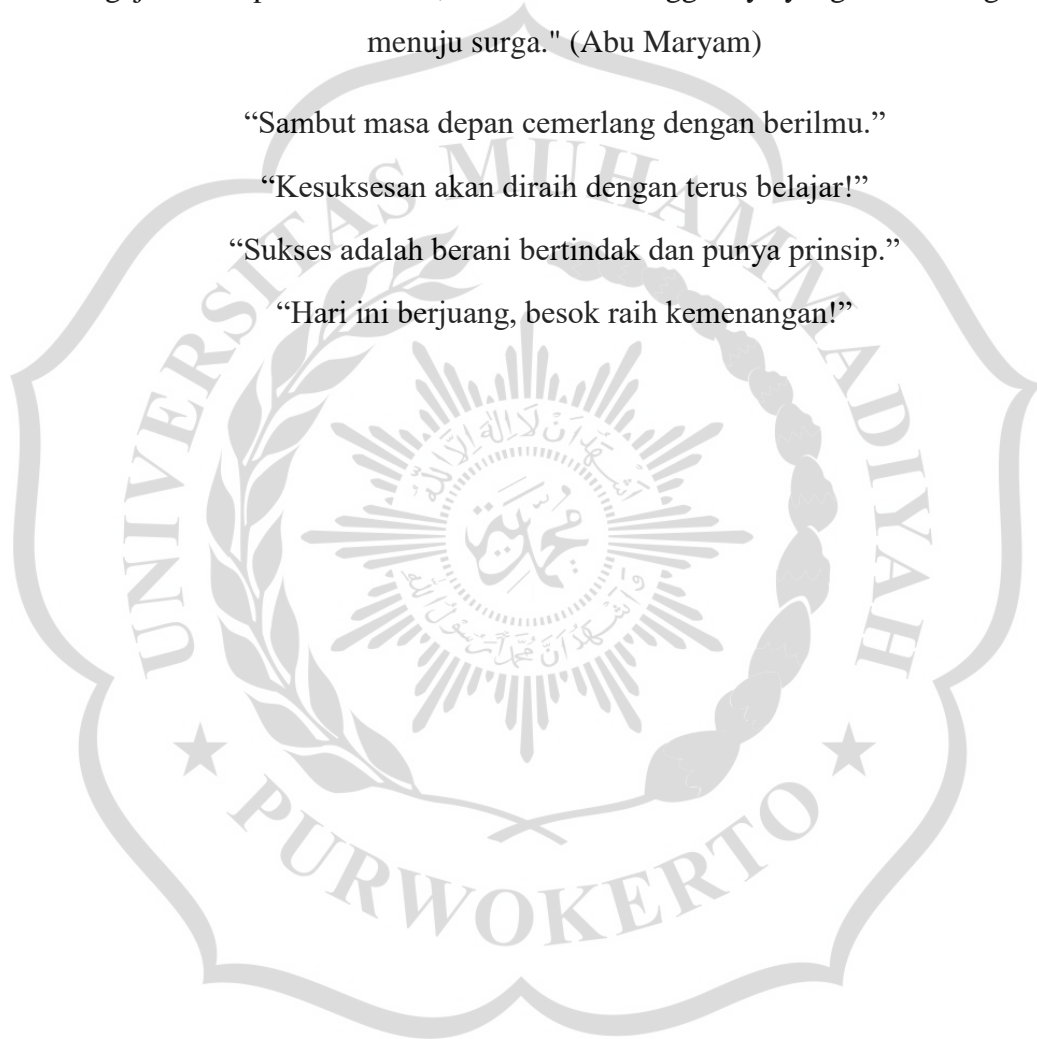
"Kamu harus menghargai orang-orang yang memberimu nasihat dan mengajakmu kepada kebaikan, merekalah sesungguhnya yang mendorong kamu menuju surga." (Abu Maryam)

“Sambut masa depan cemerlang dengan berilmu.”

“Kesuksesan akan diraih dengan terus belajar!”

“Sukses adalah berani bertindak dan punya prinsip.”

“Hari ini berjuang, besok raih kemenangan!”



DEDIKASI KARYA TERBAIK

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta hanya kepada-Nya lah lantunan syukur dan sanjungan puja-puji, tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini saya dedikasikan kepada:

Suami tercinta

Arif Tri Wahyuloh Suamiku yang selalu mendoakan, menemani dan meridhai setiap langkahku. Semoga Allah senantiasa mempersatukan dalam kebahagiaan.

Aamiin

Kedua Orang Tua

Nawin alias Suwarjo dan sarinah yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, yang selalu mendoakan selama perjalanan hidupku, memberikan dukungan, baik moral maupun material. Do'a dan ridhonya yang selalu aku harapkan sebagai penyejuk jiwa dalam kehidupan ini, semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat-Nya kepada beliau aamiin.

Kedua Mertua

Hadi Sukaryo dan Siti Natijah yang selalu mendoakan selama perjalanan hidupku, memberikan dukungan, baik moral maupun material. Do'a dan ridhonya yang selalu aku harapkan sebagai penyejuk jiwa dalam kehidupan ini, semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat-Nya kepada beliau aamiin.

Adik Tercinta

Saiful Anwar, yang telah mendoakan dan memberi dorongan semangat, semoga kita bisa membahagiakan kedua orangtua kita

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan sehingga tesis yang berjudul “Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Pembelajaran Tata Krama Banyumasan Menggunakan Metode *Contextual Teaching And Learning* Di SD Negeri Kalisogra Wetan Banyumas” dapat diselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa selama penulisan tesis ini tidak sedikit tantangan dan hambatan yang harus dihadapi. Tetapi berkat dukungan, dorongan, bimbingan dan kerjasama dengan berbagai pihak, semua itu dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada pihak- pihak yang telah membantu dalam proses penulisan, yaitu:

1. Assoc. Prof. Dr. Ns Jebul Suroso S.Kp., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA, CPA, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Dr. Wakhudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan tesis ini;
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas pelayanan terbaik yang diberikan selama penulis menempuh studi;
6. Seluruh warga sekolah (kepala sekolah, guru, peserta didik-siswi, dan staf karyawan) SD Negeri Kalisogra Wetan, yang telah memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian ini;
7. Teman-teman seperjuanganku di kelas Magister Pasca Pendas angkatan 2018, terimakasih atas motivasi dan kerjasamanya serta semoga Anda selalu kompak dalam kebaikan;
8. Semua pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai bentuk, namun tidak memungkinkan untuk disebutkan satu persatu dalam lembaran ini.

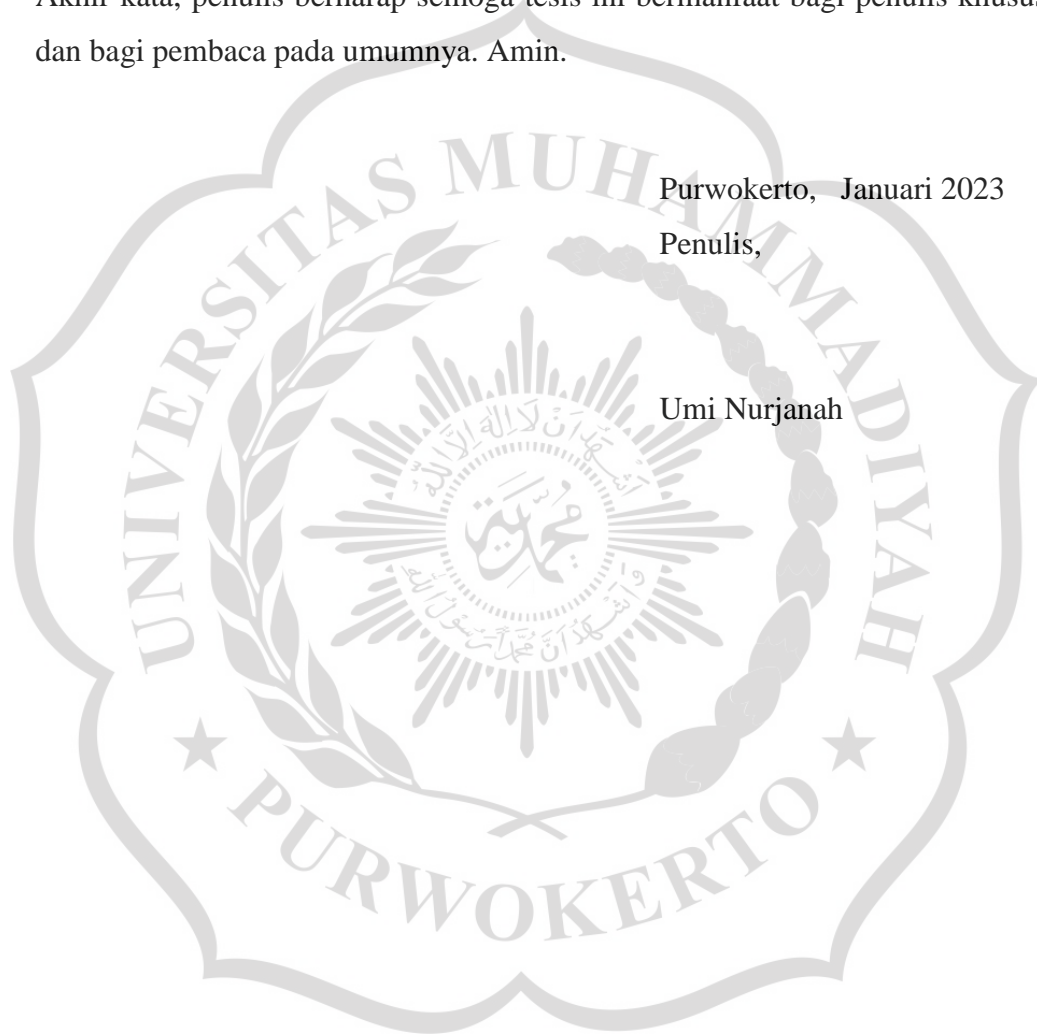
Penulis hanya dapat mengucapkan Jaza Kumullahakhsanaljaza dan semoga segala bantuan, dorongan, bimbingan, simpati, dan kerjasama yang telah diberikan diterima oleh Allah SWT sebagai amal shalih.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata tulis dan penggunaan bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Purwokerto, Januari 2023

Penulis,

Umi Nurjanah



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dari pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **UMI NURJANAH**
NIM : 1820110015
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis Kritis Terhadap Efektivitas Pembelajaran Tata Krama Banyumasan Menggunakan Metode *Contextual Teaching And Learning* Di SD Negeri Kalisogra Wetan Banyumas” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 26 Januari 2023

Yang menyatakan,



Umi Nurjanah
NIM 1820110015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
MOTTO	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Geografi dan Etnografi Banyumas.....	6
B. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Nomor 420/1763/2007 pada tanggal 16 April 2007	21
C. Pembelajaran Mulok Budaya Banyumasan di Sekolah Dasar	22
1. Materi Pembelajaran Mulok Budaya Banyumasan	22
D. Strategi Pembelajaran Mulok	25
1. Strategi Pembelajaran Mulok	25
2. Guru Sekolah Dasar	26
E. <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i>	26
F. Langkah-langkah yang Harus Ditempuh dalam <i>CTL</i>	27
1. Konstruktivisme.....	27
2. Bertanya	28
3. Menemukan	28
4. Masyarakat Belajar	28

5. Pemodelan.....	29
6. Refleksi	29
7. Penilaian yang Sebenarnya	29
G. Tata krama Berakhlak Mulia	30
H.Pembelajaran Bahasa Krama Dan Tata Krama.....	33
H. Hasil Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Tempat Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengujian Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. SD Negeri Kalisogra Wetan	45
2. Subjek Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian	50
1.Gambaran Umum Pemahaman Guru Tentang Mulok Budaya Banyumasan	50
2. Bagaimana Kondisi Umum peserta Didik dalam Berkomunikasi denganteman dan guru	57
3. Pelaksanaan Eektivitas Pembelajaran Tata Krama Banyumasan Menggunakan Metode Contextual Teaching And Learning Di SD Negeri Kalisogra Wetan Banyumas	58
4. Penggunaan Sumber Pembelajaran.....	71
5. Penggunaan Media Pembelajaran	71
5. Evaluasi Eektivitas Pembelajaran Tata Krama Banyumasan Menggunakan Metode Contextual Teaching And Learning Di SD Negeri Kalisogra Wetan Banyumas	72
6. Tata Krama Peserta Didik Kelas IV	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Bahasa Jawa Ngoko, Krama dan Krama Inggil.....	11
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SD Negeri Kalisogra Wetan	46
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	47
Tabel 4.3 Strategi Pelaksanaan Pembelajaran dan Tata Krama Kelas IV.....	76



DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Guru sedang Membuka Pembelajaran	59
Tabel 4.2 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Pada Tahap Apersepsi.....	60
Tabel 4.3 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Pada Tahap Motivasi	61
Tabel 4.4 Peserta Didik Menempelkan Gambar	62
Tabel 4.5 Peserta Didik Mengerjakan Evaluasi	63
Tabel 4.6 Peserta Didik Antusias untuk Menjawab pertanyaan Guru	64
Tabel 4.7 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Guru	65
Tabel 4.8 Peserta Didik Mendemonstrasikan tata Krama.....	66
Tabel 4.9 Peserta Didik Mengerjakan Evaluasi	66
Tabel 4.10 Peserta Didik Mengerjakan Soal di LKS	69
Tabel 4.11 Peserta Didik Mengerjakan Evaluasi Individu.....	70

