

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DALAM
BENTUK CERITA DI KELAS V SD NEGERI 1 SOMAGEDE**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**HOMSAH ALAWIYAH
1601100102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Homsah Alawiyah
NIM : 1601100102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Dalam Bentuk Cerita di Kelas V SD Negeri 1 Somagede

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 10 Januari 2023

PEMBIMBING

Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Homsah Alawiyah
NIM : 1601100102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu dan Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi
Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Dalam
Bentuk Cerita di Kelas V SD Negeri 1 Somagede

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd. (.....)
NIK. 2160542
2. Penguji 2 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A. (.....)
NIK. 2160493
3. Penguji 3 : Arifin Muslim, M.Pd. (.....)
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Januari 2023

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M. Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Homsah Alawiyah
NIM : 1601100102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Dalam Bentuk Cerita Di Kelas V SD Negeri 1 Somagede

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Homsah Alawiyah



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Homsah Alawiyah
NIM : 1601100102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free*) kepada universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DALAM BENTUK
CERITA DI KELAS V SD NEGERI 1 SOMAGEDE

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak bebas Royalti Noneeksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/, mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Agustus 2023

Yang menyatakan



Homsah Alawiyah

MOTTO

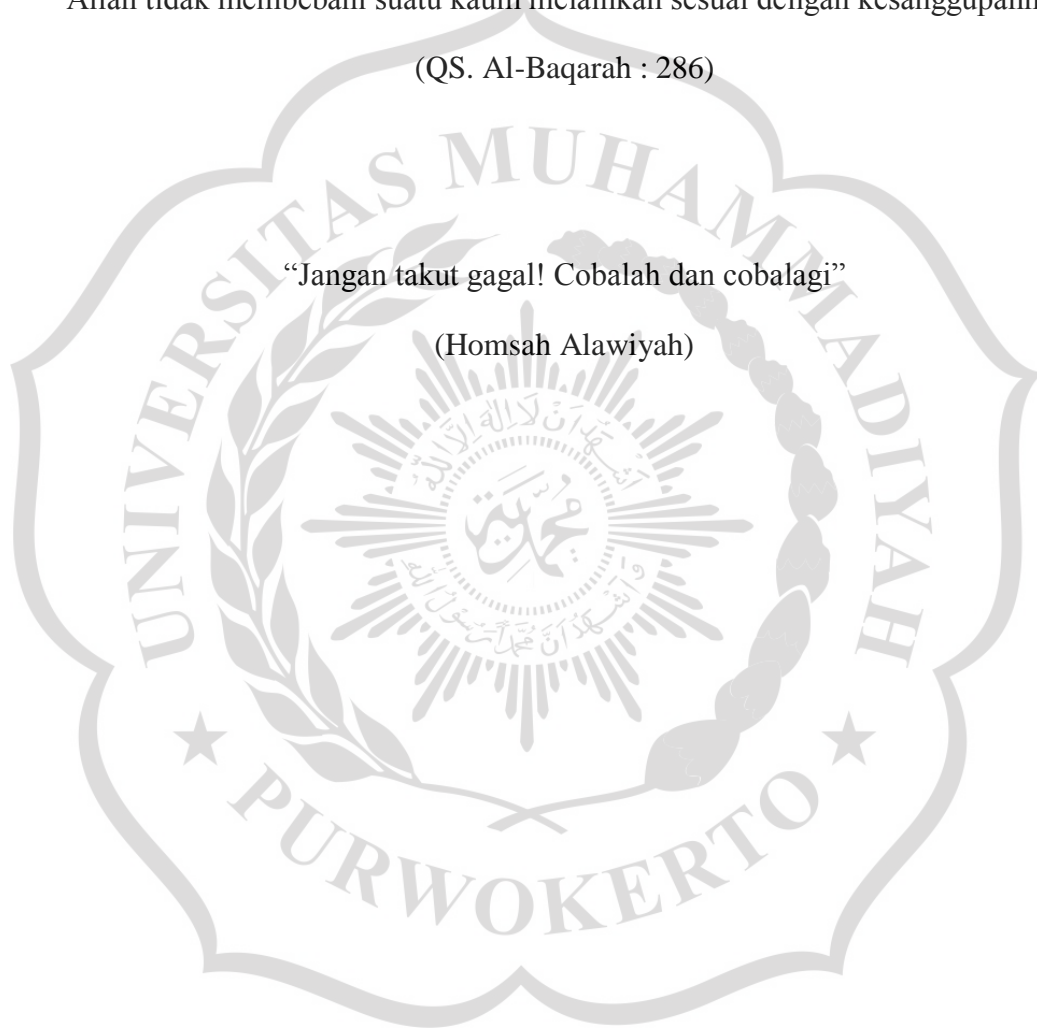
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani suatu kaum melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Jangan takut gagal! Cobalah dan cobalagi”

(Homsah Alawiyah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, dengan mengucapkan segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan karunia dan kebaikan bagi setiap umat-Nya. Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah Swt dan Nabi Muhammad Saw, karena dengan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah membantu dalam menyelesaikan:

1. Kedua orangtua tercinta Mamah Julaeha dan Bapak Tolib terimakasih atas seluruh kasih sayang yang luar biasa sejak saya balita hingga saat ini, perhatian, motivasi, pengorbanan hingga doa yang tidak pernah berhenti yang diberikan kepadaku.
2. Adik-adik yang saya cintai Zulfa Ruwaidah, Muhammad Hafiz Syollahudin dan Muhammad Alby Ramadhan yang menjadi penyemangat dan motivator untuk saya meraih kesuksesan.
3. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Dalam Bentuk Cerita Di Kelas V SD Negeri 1 Somagede”**. Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata satu S-1 pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari persiapan sampai terselesainya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelaan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, pengetahuan, dan dorongan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Ninik Herzawati, S.Pd.SD., Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Somagede yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

7. Gina Utami, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 1 Somagede yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
8. Orang Tua Siswa kelas V SD Negeri 1 Somagede yang telah bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa kelas V SD Negeri 1 Somagede yang telah bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Segenap dewan guru dan keluarga besar SD Negeri 1 Somagede yang telah banyak membantu kelancaran dalam melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. Aamiin. Harapannya semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak, baik bagi peneliti maupun bagi pembaca. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Purwokerto, 16 Januari 2023

Penulis

ABSTRAK

Pembelajaran matematika salah satu permasalahan dari siswa bahwa pelajaran yang sulit dan membosankan sehingga banyak siswa kurang menyukai bahkan menjadikan pelajaran matematika yang harus dihindari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar matematika dan faktor-faktor yang dialami oleh peserta didik pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dalam bentuk cerita di kelas V SD Negeri 1 Somagede. Jenis dan pendekatan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Penelitian mengambil subjek guru kelas V, peserta didik kelas V dan orang tua peserta didik kelas V. Dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dilapangan, ditemukan bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan belajar matematika dalam berhitung dan menghafalkan rumus terutama pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dalam bentuk cerita. Peneliti mengambil hasil tes peserta didik diperoleh sebanyak 5 peserta didik mengalami kesulitan belajar matematika dengan mendapatkan nilai dalam kategori rendah. Faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar yaitu faktor internal merupakan faktor yang muncul dari dalam peserta didik dalam proses pembelajaran dan faktor eksternal merupakan faktor yang muncul dari luar peserta didik yang meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Diharapkan guru dalam memberikan materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dalam bentuk cerita lebih menekankan terhadap penguasaan konsep, ketrampilan dalam menggunakan alat media pembelajaran dan karakteristik siswa. Penelitian untuk mengatasi kesulitan belajar siswa matematika di kelas V dengan memberikan motivasi saat mengajar matematika sehingga siswa tertarik dalam belajar matematika, menjadi guru yang menyenangkan untuk belajar matematika dan menyediakan fasilitas belajar bagi siswa untuk menjadi antusias belajar matematika.

Kata kunci : *Kesulitan Belajar, Matematika, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

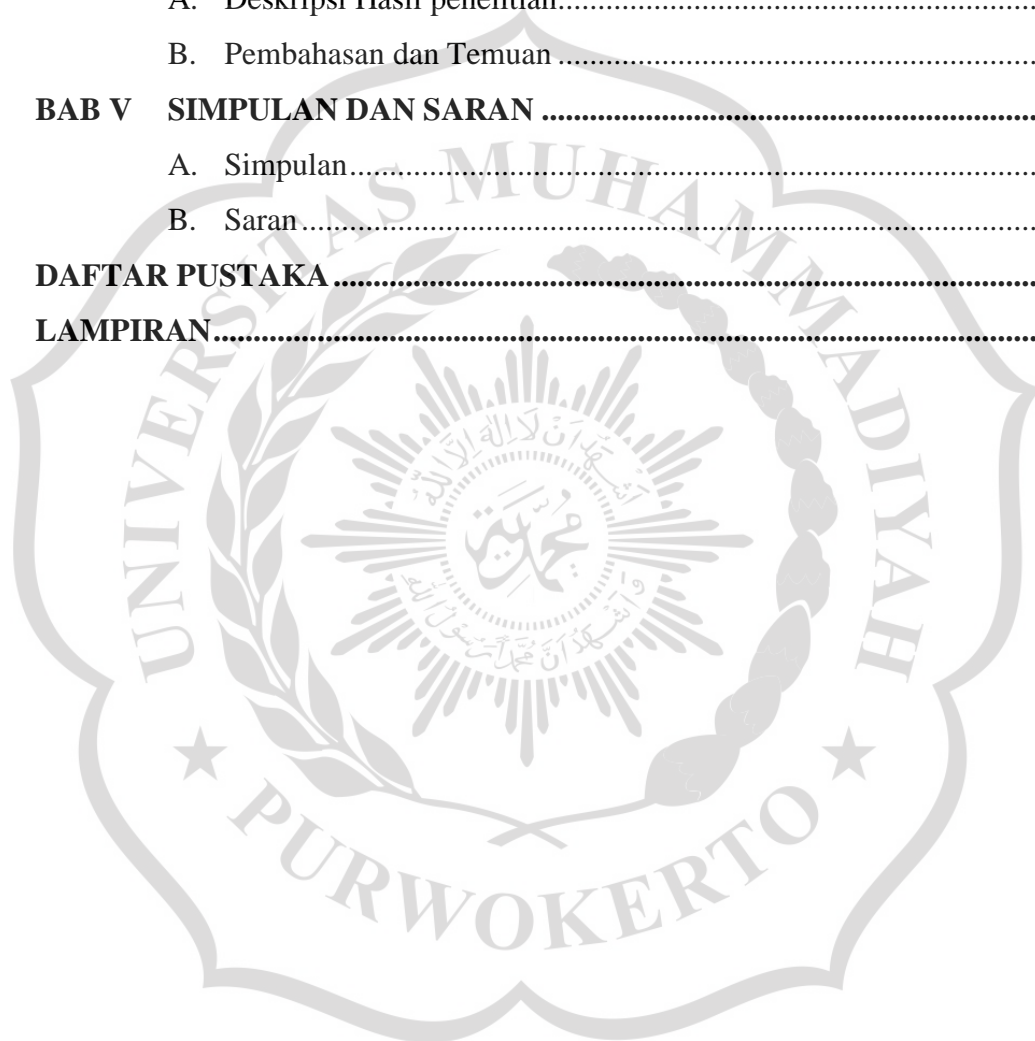
Learning mathematics is one of the problems faced by students; the fact that the lesson is difficult and boring leads many students do not like it and even they avoid mathematics to learn. This study aims to analyze the difficulty of learning mathematics and the factors experienced by students in the topic of addition and subtraction of fraction in the form of stories in grade V at SD Negeri 1 (Public Elementary School) Somagede. The type and approach of this study is qualitative. Observation, interview, test, and documentation were used to collect data. The researcher took the subject of fifth grade teachers, fifth grade students, and parents of the students. The research data that has been carried out by the researcher reveals that students still have difficulty in learning mathematics in counting and memorizing formulas, especially in the material of fraction addition and subtraction in the form of stories. The researcher took the test results of the students and found that five students had difficulty in learning mathematics by getting scores in the low category. Factors that cause students to experience difficulties in learning, namely internal factors which are reasons that arise from the students themselves in the learning process and external factors are the reasons that arise from outside students which include the family and school environment. It is expected that the teacher are able to put more emphasis on mastery of concepts, skills in using learning media tools, and student characteristics in providing material for addition and subtraction of fractions in the form of stories. The researcher's suggestion to teachers is to motivate the students when teaching mathematics to overcome the learning difficulties of mathematics, so that they are interested in learning mathematics. The teachers are also expected to be able to become fun teachers to learn mathematics and provide learning facilities for students to become more enthusiastic in learning mathematics.

Keywords: *Learning Difficulties, Mathematics, Elementary School.*

DAFTAR ISI

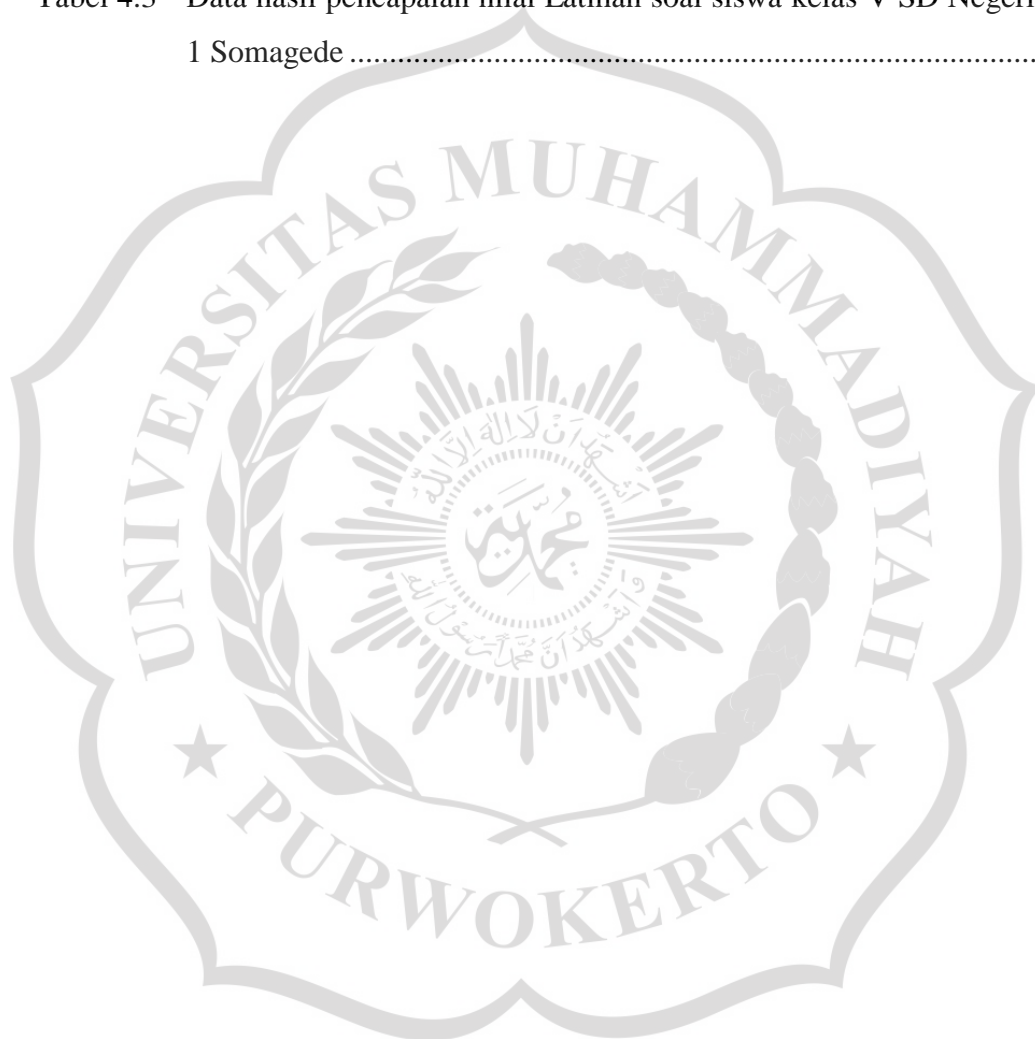
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Alur Pikir	33
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38

C. Sumber Data	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
E. Keabsahan Data	41
F. Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Hasil penelitian.....	46
B. Pembahasan dan Temuan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80



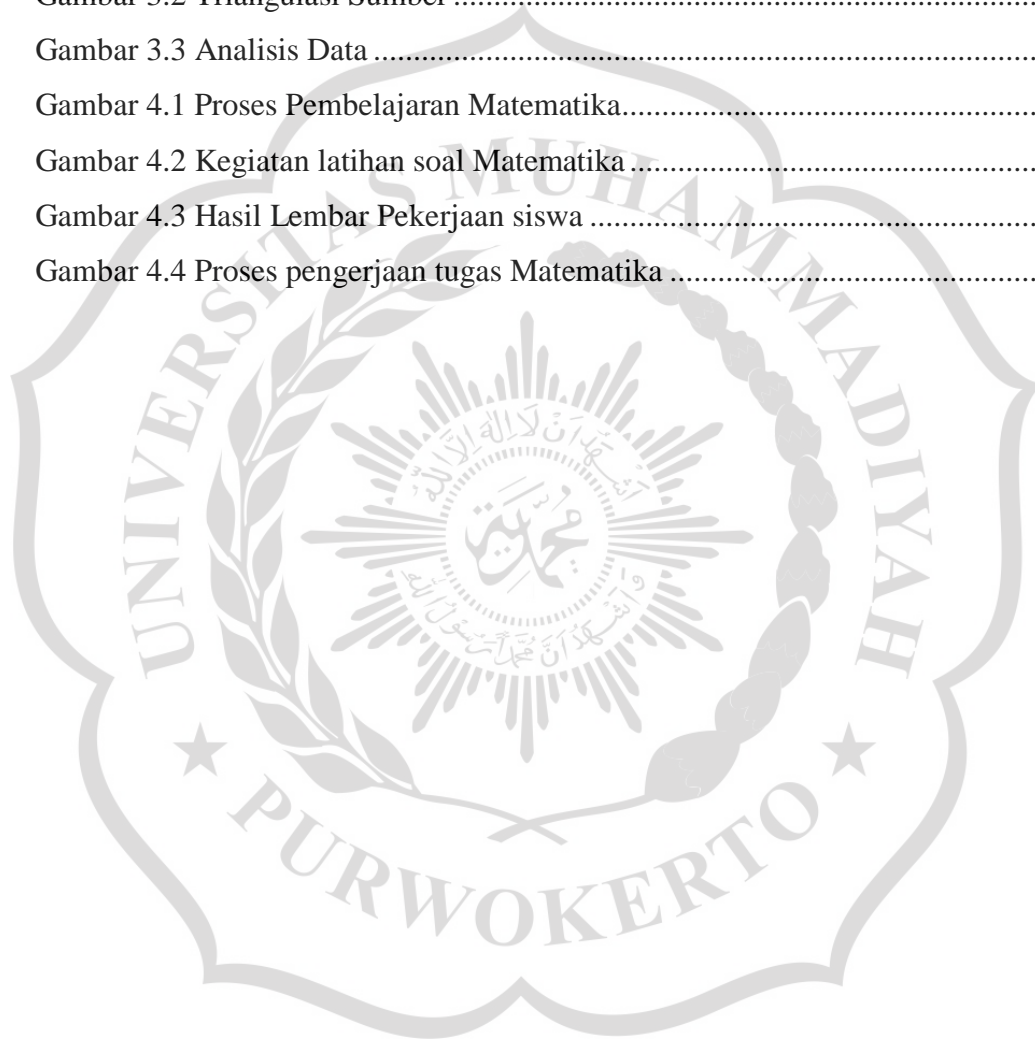
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Partisipan Penelitian.....	47
Tabel 4.2	Deskripsi kesulitan dalam belajar matematika di SD Negeri 1 Somagede	51
Tabel 4.3	Data hasil pencapaian nilai Latihan soal siswa kelas V SD Negeri 1 Somagede	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban salah siswa.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	35
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	42
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	43
Gambar 3.3 Analisis Data	44
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Matematika.....	52
Gambar 4.2 Kegiatan latihan soal Matematika.....	57
Gambar 4.3 Hasil Lembar Pekerjaan siswa	58
Gambar 4.4 Proses pengerjaan tugas Matematika	67



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	81
Lembar Soal Peserta Didik	82
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	84
Kisi-Kisi Observasi Guru	85
Kisi-Kisi Observasi Peserta Didik	86
Lembar Observasi Guru	87
Lembar Observasi Peserta Didik.....	89
LAMPIRAN 2.....	91
Kisi-Kisi Wawancara Guru	92
Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	93
Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	94
Lembar Wawancara Guru	95
Lembar Wawancara Peserta Didik.....	96
Lembar Wawancara Orang Tua.....	97
LAMPIRAN 3.....	98
Hasil Observasi	99
Hasil Wawancara	104
LAMPIRAN 4.....	127
Foto Observasi	128
Foto Wawancara Guru	129
Foto Wawancara Peserta Didik.....	130
Foto Wawancara Orangtua.....	132
Foto Hasil Nilai Peserta Didik	134
LAMPIRAN 5.....	140
Surat Pembimbing Skripsi.....	141
Surat Izin Penelitian	143
Surat Bersedia Menjadi Tempat Penelitian.....	144
Surat Telah Melakukan Penelitian	145
Surat Keterangan Bebas Plagiasi	146
Hasil Turnitin	147