

DAFTAR PUSTAKA

- Antjeliarsari K. V. Daik, Alfonsia M. Abi², Yusak I. Bien. (2020). *Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Oebaki*. Jurnal Pendidikan Maatematika Vol. 2, No. 1, Tahun 2020. STIKIP SoeSuprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aziz, M.N. Skripsi. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Bledis Gondang Tulungagung, (Tulungagung: Tidak Diterbitkan, 2014) Hal. 138-140.
- Awla, H.A. *Learning Styles and Their Relation to Teaching Styles*. International Journal of Language and Linguistics.
- Badudu, J.S dan Zain. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Bire. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Kependidikan, Vol.44 November, hal. 168-174
- Sabari, A. (2005). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Qantum Teaching.
- Brown, H.D. 2000. *Principles of Language Teaching and Learning*, (4th ed.). White Plains, NY: Longman.
- Celce-Marcia, M. 2001. *Teaching English as a Second or Foreign Language*, (3rd ed.). Dewey Publishing Services: NY.
- De Porter, B dan Hemacki, M. (2011). *Quantum Learning nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Devianti, R dan Lia Sari, S. *Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran*. Jurnal Al-Aulia: Volume 06 No 01: Januari-Juni 2020.
- Depdiknas RI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta
- Faturrohman, M. & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Sukses Offset.

- Fitriani, F.N. (2014). *Pengaruh training Islamic excellent service terhadap kinerja karyawan Fakultas Syari'ah IAIN Walisongo Semarang*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Fitri, R. Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batiputih, (Kolaka:Jurnal Pendidikan Matematika UNP Vol. 3 No. 1, 2014), hal 18
- Gufron, M. & Rini, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Vol. 2, No. 3, 2014, pp. 241-245. doi: 10.11648/j.ijll.20140203.23 Hamzah, A dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugupublisier.
- Hariyanto dan Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Hendratni, Ratna, W., & Budiharti. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Miniatur Rumah pada Mata Pelajaran Matematika SD*. 3(1), hal. 100Thoha, C. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keefe, J. W. 1979. *Learning style: An overview*. NASSP's Student Learning Styles: Diagnosing and Proscribing Programs (pp. 1-17). Reston, VA. National Association of Secondary School Principles.
- Kementerian Agama RI. (2015). *Keberhasilan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Linksman, R. (2004). *Cara Belajar Cepat*. Semarang: Dahara Prize.
- Lutfita, N.D. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP 1 Ngunut". (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2014)
- Machmudah, U dan Rosyidi, A.W. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Marpaung, Y.N. (2012). *Pengaruh Paparan Debu Respirable PM 2,5 Terhadap Kejadian Gangguan Fungsi Paru Pedagang Tetap di Terminal Terpadu Kota Depok Tahun 2012*. Skripsi: Universitas Indonesia.

- Meier, D terjemahan Rahmani Astuti. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Nasaruddin. 2013. “Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah”. Al-Khwarizmi, Volume 2, Oktober 2013, halaman 63 – 76.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Novita E.I dan Anita Listiara, Epektifitas Metode Pembelajaran Gotong Royong untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika,(Semarang: Jurnal Psikologi Unversias Diponegoro Vol. 3 No. 1, 2006), hal 11
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, M.N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qomariyah, Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Belga (UIN Maulana Malik Ibrahim Tahun 2010)
- Rahmawati, T dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sartono, M.U. (2008). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salamah. (2018). *Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan*. Evaluasi, Vol.2 Maret, hal 277-278.
- Sembiring, R dan Situmorang, J. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, (Medan: Jurnal Pendidikan Universitas Medan).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steinbach, R. terjemahan. Suryo, K.I. (2002). *Succesfull Lifelong Learning*. Jakarta: Victory Jaya Abadi.
- Sudjana. (2001). *Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisifasif*. Bandung: Falah.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2001). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Sudjarwo dan Basrowi. 2009. *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Garut, 8 (1): 31- 40
- Sundayana. (2016). “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika”. Mosharafa, Vol. 2 Mei, hal 77
- Surakhmad. (2012). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutama dan Anggitasari, B. (2018). *Gaya dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMK*. Jurnal Managemen Pendidikan-Vol. 13, No. 1, Januari 2018: 52-61
- Sobur, A. (2005). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas.
- Sopiatin.P dan Sahrani, S. (2011). *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Uno, H.B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiedari, P. (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.