

**LEADERSHIP JOURNEY DI MI MUHAMMADIYAH
PATIKRAJA, BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**GHAIDA PUTRI MAULLY
1801100106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ghaida Putri Maully
NIM : 1801100106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Leadership Journey, Teknik Membangun Karakter Pemimpin Islam
Berkemajuan di MI Muhammadiyah Patikraja, Banyumas

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Januari 2023

PEMBIMBING

Dr. Wakhudin, M.Pd

NIK. 2160760

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghaida Putri Maully
NIM : 1801100106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Leadership Journey di MI Muhammadiyah Patikraja, Banyumas" ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

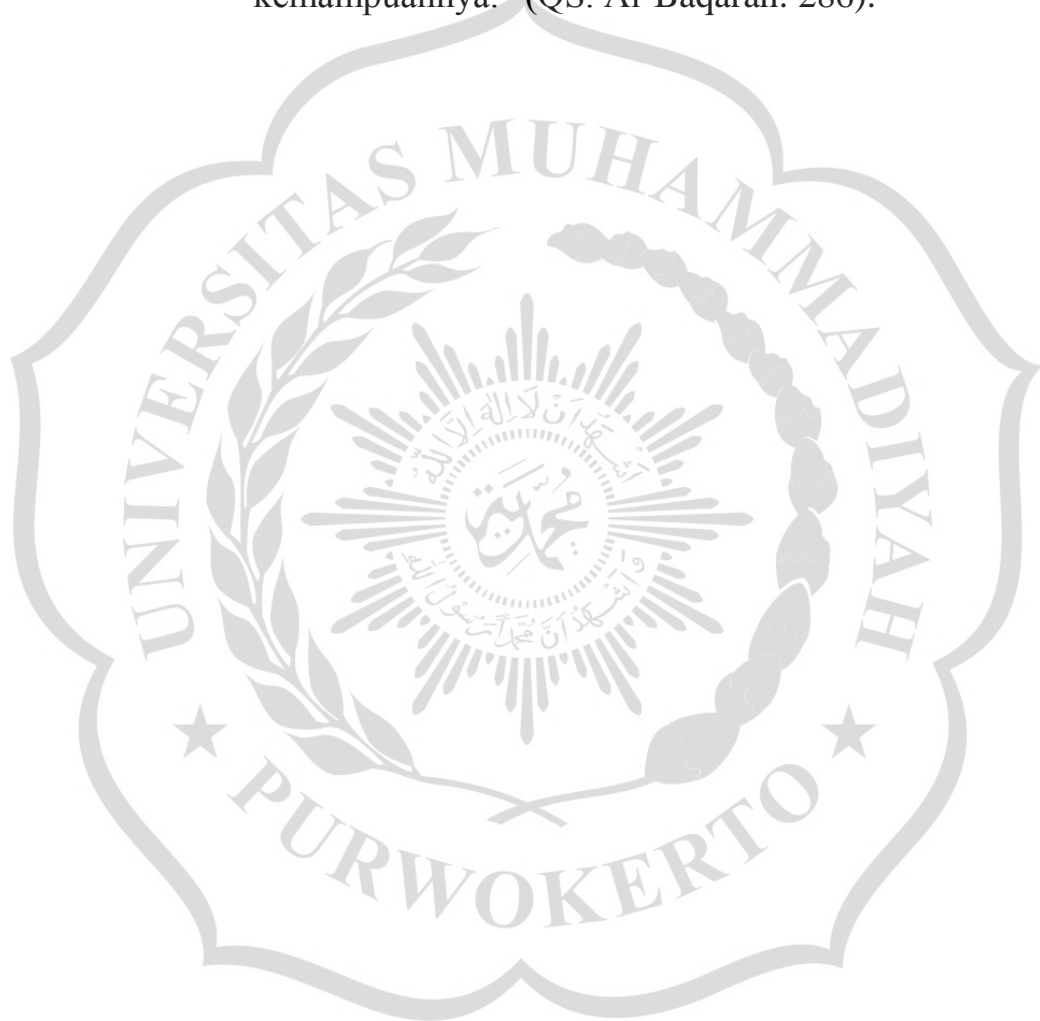


Ghaida Putri Maully

MOTTO

قُلْ ۖ وَسِعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.” (QS. Al-Baqarah: 286).



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ghaida Putri Maully
NIM : 1801100106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Leadership Journey di MI Muhammadiyah
Patikraja, Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.

NIK. 2160492

Penguji 2 : Badarudin, M.Pd.

NIK. 2160431

Penguji 3 : Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 20 Februari 2023

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghaida Putri Maully
NIM : 1801100106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Leadership Journey di MI Muhammadiyah Patikraja, Banyumas

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/alihformatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 20 Februari 2023

Yang menyatakan,



Ghaida Putri Maully

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat serta rasa syukur atas nikmat, dan hidayah-nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Semoga skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya dedikasikan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, rezeki terhadap saya.
2. Orang tua tercinta bapak Supriyadi dan ibu Rakhmawati Titin Prikhani yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungannya. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat. Berkat restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Leadership Journey di MI Muhammadiyah Patikraja, Banyumas”. Skripsi ini berisi tentang pembentukan karakter pada siswa kelas VI melalui program Leadership Journey. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembentukan karakter pada siswa kelas VI di MI Muhammadiyah Patikraja dan dapat mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter pemimpin melalui program perjalanan kepemimpinan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VI di MI Muhammadiyah Patikraja dengan program *Leadership Journey* ini, karakter anak semakin terbentuk menjadi pribadi yang sopan, luwes, berani, disiplin, dan siap menghadapi tantangan

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Berhubung dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
6. Indra Gunawan S.Pd, Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Patikraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Sugiyarti S.Pd.I , Guru kelas VI A MI Muhammadiyah Patikraja yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian
8. Kakak saya tercinta Candra Julia Syafira yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat.
9. Adikku Farizqy Akhram Nugraha yang selalu memberikan doa dan semangat
10. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasinya dan sering direpotkan tetapi selalu ikhlas membantu saya.
11. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.
12. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Purwokerto, 11 Januari 2023

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Patikraja Banyumas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan karakter pemimpin islam berkemajuan pada siswa kelas VI melalui program *leadership journey*. Latar belakang penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara pembentukan karakter pada siswa kelas VI. Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas VI semua siswa sudah mempelajari tentang karakter sehingga mereka memiliki semangat dan dorongan yang tinggi untuk dapat menerapkan di dalam menjalankan program *leadeship journey* dan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Pengujian validasi data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *Leadership Journey* di Madrasah Ibtidaiyah Patikraja, Banyumas sudah berhasil. Pelaksanaan pembentukan karakter ini dilakukan oleh guru bekerjasama dengan orang tua siswa dalam pengawasan dan pemberian dorongan belajar berupa penyampaian kalimat positif, mandiri, dorongan semangat untuk dapat berkomunikasi dengan orang lain dengan baik dan sopan. Dengan program *Leadership Journey* ini, karakter anak semakin terbentuk menjadi pribadi yang sopan, luwes, berani, disiplin, dan siap menghadapi tantangan. Hal ini ditandai dengan keberhasilan siswa kelas VI MI Muhammadiyah Patikraja dalam melakukan perjalanan kepemimpinan ke Yogyakarta. Faktor pendorong pada pembentukan karakter melalui *leadership journey* ditandai dengan adanya dukungan dari orang tua dan guru yang ikut serta memberi dorongan. Faktor penghambat yaitu berupa perjalanan yang jauh dan memiliki banyak kegiatan dilaksanakan dalam sehari membuat siswa merasakan sangat lelah

Kata Kunci: Leadership Journey. Membangun Karakter. Kaderisasi di Muhammadiyah

ABSTRACT

This research was carried out at the Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Patikraja Banyumas. This study aims to describe the formation of the character of islamic leaders in class VI students through the *leadership journey* program. The background of this research is to describe the way of character building in grade VI students. Based on observations made in class VI, all students have learned about character so that they have a high enthusiasm and encouragement to be able to apply in running the *leadeship journey* program and in everyday life. This research uses a qualitative approach with a case study method. The validity of the data using tringulation. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation studies. Data validation testing is performed using source tringulation and tringulation techniques. The results showed that the *Leadership Journey* program at Madrasah Ibtidaiyah Patikraja, Banyumas has been successful. The implementation of character building is carried out by teachers in collaboration with parents in supervision and providing learning encouragement in the form of delivering positive sentences, independence, encouragement to be able to communicate with others properly and politely. With *Leadership Journey* program, children's characters are increasingly formed into a person who is polite, flexible, courageous, disciplined, and ready to face challenges. This was marked by the success of class VI MI Muhammadiyah Patikraja students in making a leadership trip to Yogyakarta. The driving factor in character building through the *leadership journey* is marked by the support of parents and teachers who participate in providing encouragement. The inhibiting factor is in the form of a long trip and having many activities carried out in a day makes students feel very tired

Keywords: Leadership Journey. Building Character. Regeneration in Muhammadiyah

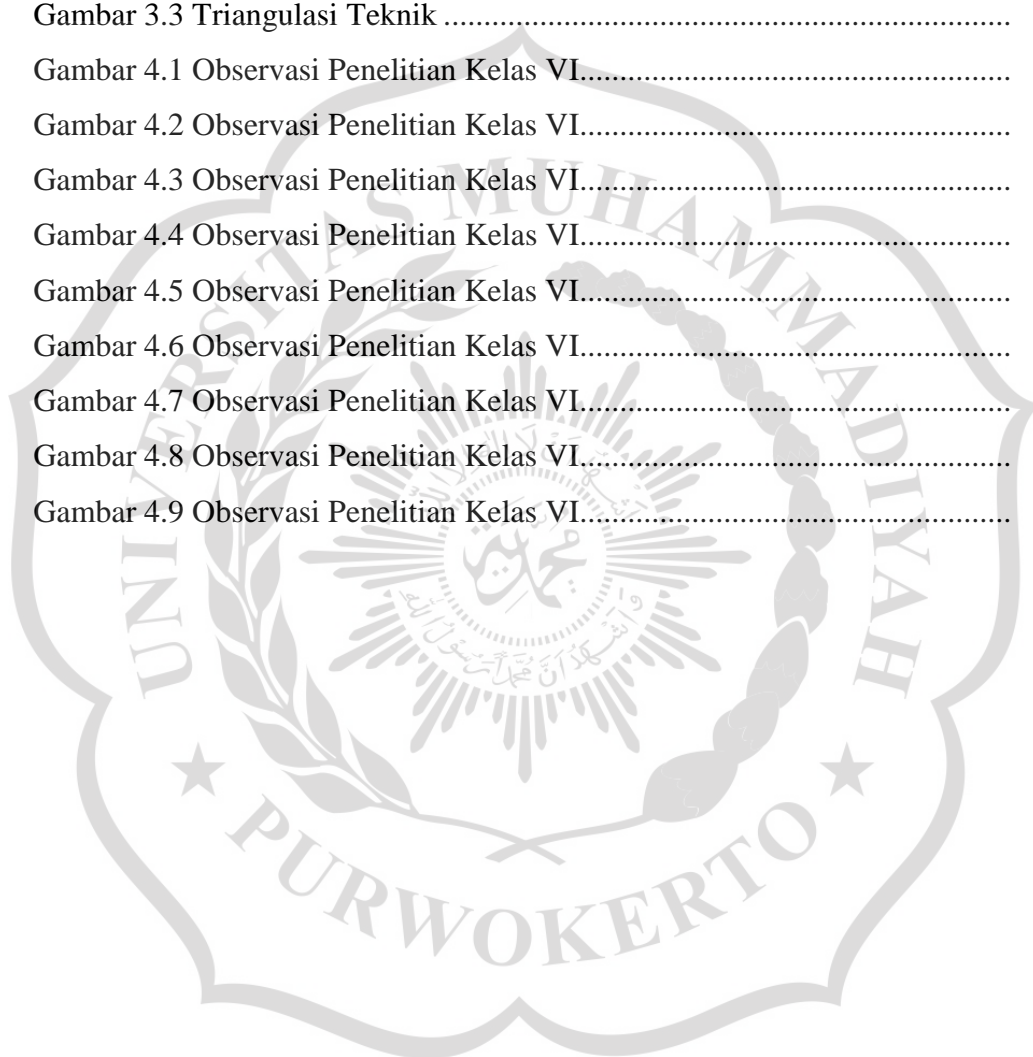
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Kepemimpinan	7
a. Pengertian kepemimpinan	7
b. Karakter Kepemimpinan di Sekolah Dasar	10
2. Leadership Journey	11
a. Pengertian leadership journey	11
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Alur Pikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian.....	17
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	18

1. Subjek Penelitian	18
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Teknik Pengumpulan Data	19
D. Analisis Data	19
E. Validitas dan Keabsahan Data	20
F. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
1. Profil Sekolah MI Muhammadiyah Patikraja	25
2. Sejarah singkat Berdirinya MI Muhammadiyah Patikraja	26
3. Visi dan Misi MI Muhammadiyah Patikraja.....	27
4. Tujuan Sekolah MI Muhammadiyah Patikraja	27
5. Target Sekolah MI Muhammadiyah Patikraja	28
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	28
1. Proses Leadership Journey Membangun Karakter	28
C. Keterbatasan Penelitian	36
1. Membangun karakter pemimpin	36
2. Leadership Journey.....	38
D. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	44
A. Simpulan.....	44
B. Implikasi Hasil Penelitian	45
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	16
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	21
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	22
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	23
Gambar 4.1 Observasi Penelitian Kelas VI.....	30
Gambar 4.2 Observasi Penelitian Kelas VI.....	31
Gambar 4.3 Observasi Penelitian Kelas VI.....	31
Gambar 4.4 Observasi Penelitian Kelas VI.....	32
Gambar 4.5 Observasi Penelitian Kelas VI.....	32
Gambar 4.6 Observasi Penelitian Kelas VI.....	33
Gambar 4.7 Observasi Penelitian Kelas VI.....	34
Gambar 4.8 Observasi Penelitian Kelas VI.....	35
Gambar 4.9 Observasi Penelitian Kelas VI.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	49
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.	53
Lampiran 3. Hasil Wawancara.	68
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian.....	86
Lampiran 6. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	87
Lampiran 7. Dokumentasi Foto.....	88

