

DAFTAR PUSTAKA

- Asridayanti, A., & Sari, R. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *At- Tarbawi*, 8(2), 145–150. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v8i2.2562>
- Arends, R. I., & Kichler, A. 2010. *Teaching for Students, Becoming an Accomplished Teacher*. New York and London: Rodledge Taylor and Francis Group.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Matrik*. Volume 18 no. 2 Mei 2019. (Online) Tersedia: <https://journal.universitاسbumigora.ac.id/index.php/matrik/article/download/411/321> (Diakses : 22 Oktober 2020)
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2004. Departemen Agama RI.
- Asih. 2015. *Motivasi Belajar Di SMP Negeri 15 Yogyakarta*. Skripsi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- A.M, Sardirman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Aprida Pane, dkk. Belajar dan Pembelajaran, *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol. 03 No. 2 Desember 2017.
- Adhetya Cahyani, dkk. Motivasi Belajar Peserta didik SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* Volume 3 No.01, 2020. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- B. Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dewi Permata Sari dan A. R. Rusmin. 2018. "Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMAN3 Tanjung Raja," Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi 5, no. 1.
- Dahlia Nurhasanah Nurhayati. 2016. "Dinamika Motivasi Belajar Pada Peserta didik Mandiri di SMPN 10 Banda Aceh," Universitas Syiah Kuala 1, no. 2. Dimyani dan Mudjiono. 2015. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amna. 2018. "Kedudukan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran," Lantanida Journal 5, no. 2.
- Fathurahman, Pupuh. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ds, Nur, yulistna. 2022. Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Berbasis Powerpoint pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasa. Jurnal Basicedu Vol 6 No 4 Tahun 2022
- Gilang, Surya. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. Misykat, Volume 03, Nomor 01, Juni 2020.
- Fadilla, Nurul, Annisa. 2021. Problematika Pembelajaran Matematika Daring Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Jendela Pendidikan Volume 01 No 02 Mei 2021.
- Febrianta, Yudha. 2019. *Hambatan Komunikasi Guru Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sd Negeri Se-Kecamatan Kembaran*. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar P-ISSN: 2087-412X Volume 11, No 1, Maret 2019
- Kasih, Mitra. 2021. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021
- Haryanto, Tri, dan Nisa, Auliyah. 2020. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Ptmt) Pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Madrasah Aliyah. Jurnal Sigma: Volume 13 Nomor 2, Desember 2020.
- Hamalik, 2004. Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahapeserta didik. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1, April 2011.
- Maria, Melania, Angelina. 2020. *School Well-Being With Student Learning Motivation in Active Students in Extracurricular Activities at X Senior*

High Schools in North Jakarta Region. Journal Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 478.

- Masyithoh, Dewi. 2021. (Ptmt) Pada Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Madrasah Aliyah. Jurnal Sigma: Volume 13 Nomor 2, Desember 2021.
- Mindayula, Efry. 2020. *Motivation Level of Student After Implementation Learning Media Based on 3D-Pageflip*. Journal Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 541.
- Muslim, Heru, Aji. 2014. *Peningkatan Motivasi Dan Ktivitas Belajar Mahapeserta didik Pgsd Ump Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Di Sd Melalui Cooperative Learning Tipe Nht (Numbered Heads Together*. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Jurnal Ilmiah “ PENDIDIKAN DASAR ” Vol. 1 No. 1
- Mustafa, Sulihin. 2021. Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi COVID-19di SMA. Jakarta Selatan 12410.
- Nissa, Faizatun, Siti. 2020. *Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19*. JURNAL IKA : IKATAN ALUMNI PGSD UNARS Vol. 8 No. 2, Desember 2020.
- Uno, B, Hamzah. (2017:23). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4400-4406. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1449>
- Permata, D. (2021). Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu. *Skripsi*.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. [https](https://www.basicedu.com)
- Rukmala, Dwi, Dela. 2022, Increasing Motivation And Science Learning Outcomes Through The Use Of Learning Media For Class 5 Students, *Journal of Education and Technology*. vol. 1 No. March 1 - June 2022.

- Rusman, Sudjana. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. Vol.1 No.6 Nopember 2015.
- Salam, M. Y., Mudinillah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738–2746. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2467>
- Selah. 2022. Analisis Minat Belajar Peserta didik Pada Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (Ptmt) Di Sdn Sukodono 2 Dampit. Universitas Muhammadiyah Malang 2022.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RnD*. Bandung. Alfabeta.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 222. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i1.2119>
- Suhendro, E. (2020). Strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini di masa pandemi covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133–140. <https://doi.org/10.14421/JGA.2020.53-05>
- Triadi, Rakhmat. 2019. *Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Kinerja Pegawai Yang Di Mediasi Oleh Komitmen Organisasi*. Jurnal Ekonomi Manajemen dan Akuntansi. No. 47 / Th. XXVI / Oktober 2019
- Widarta, G. M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 131-141. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003775>
- Wahyuni, Sri, Ayu. 2021. Penerapan Model Hybrid Learning Dalam Ptm Terbatas Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development* Volume 2 Nomor 3, November 2021.
- Wungubelen, K. T., Nasar, A., & Rahmawati, A. S. (2022). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom dan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IX melalui Belajar dari Rumah selama Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2378–2384. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2386>