

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS KELAS
V SD N 1 SOKAWERA PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**ROSITA TRI DAMARANTI
1801100032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS KELAS
V SD N 1 SOKAWERA KECAMATAN PADAMARA
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**ROSITA TRI DAMARANTI
1801100032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS KELAS V SD N SOKAWERA PURBALINGGA**

Oleh :

ROSITA TRI DAMARANTI

1801100032

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Yudha Febrianta, M.Or

NIK. 2160492

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rosita Tri Damaranti
NIM : 1801100032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Kelas V SDN 1 Sokawera Purbalingga

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan M.Pd.
NIK. 201642

(.....)

Penguji 2 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

(.....)

Penguji 3 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.,
NIK. 2160492

(.....)

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosita Tri Damaranti
NIM : 1801100032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 15 Januari 2023
Yang menyatakan,



Rosita Tri Damaranti

MOTTO

Kita tidak dapat belajar sesuatu tanpa adanya suatu kesulitan

(Aristoteles)

Rahasia keberhasilan adalah Kerja Kerja Keras dan Belajar dari Kegagalan

Hidup Adalah pelajaran tentang kerendahan hati

(Rosita Tri Damaranti)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang – orang yang saya sayangi :

1. Kepada Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan hidayah_Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan ini.
2. Untuk Bapak Sutrisno dan Ibu Dewi Wuryaningsih terimakasih untuk semua bantuanya, do'a restunya, bisa membawaku sampai saat ini.
3. Untuk Kedua Kakak tersayang, Amalia Wuryaningrum dan Singgih Pramono yang senantiasa membantu dalam keadaan apapun.
4. Untuk Adikku Ghoni Latifah yang selalu memberikan keceriaan di rumah dan memberikan dukungannya.
5. Keponakan yang lucu Aldebaran Rayyan Faeyza dan Alvalendra Kalandrea Aulian yang senantiasa ikut memberikan semangat.
6. Untuk teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat, serta motivasi yang tiada hentinya.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah Swt Yang telah menentukan segala sesuatu berada di tanganNya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapanNya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayahNya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS KELAS V SDN 1 SOKAWERA PURBALINGGA”, ini dengan baik juga sebagai tugas akhir dan menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bagi Penulis sendiri, skripsi ini bukan hanya sekedar sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, tetapi juga suatu hasil dari proses belajar untuk menuangkan ide dan pemikiran secara ilmiah dalam bentuk skripsi.

Perjalanan yang panjang telah di lalui untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini telah disusun dengan berdasarkan metode pengumpulan data berupa penyebaran angket (kuesioner) dan pengamatan secara langsung oleh peneliti sendiri pada pihak – pihak yang dianggap pantas untuk berperan dalam penyusunan laporan ini, dengan harapan bahwa karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masihd jauh dari sempurna. Hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pihak lain pada umumnya.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moral maupun metril baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. Jebul Suroso. S. Kp. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat mnyelesaikan skripsi ini.

3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Pembimbing Dr. Yudha Febrianta, M.Or yang telah meluangkan waktunya dan membantu segala proses penyusunan skripsi ini,
5. Segenap Dosen (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup penulis untuk berkarya dalam masyarakat.
6. Haristinah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sokawera yang telah memberikan Izin untuk proses penelitian di SD.
7. Siti Khulmiatun S.Pd. selaku Guru Kelas V SD Negeri Sokawera, yang telah membantu memberikan waktunya untuk membantu proses pengumpulan data.
8. Semua pihak yang telah berkontribusi membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semoga Allah Swt memberikan balasan yang berlipat ganda serta berkah kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semuanya, Aamiin.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosita Tri Damaranti
Nim : 1801100032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Peguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Noneksklusif (*Non- exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul :

Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Tatap muka Terbatas Kelas V SD Negeri 1 Sokawera Purbalingga beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto,
Pada Tanggal : 15 Januari 2023
Yang menyatakan,



Rosita Tri Damaranti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Motivasi.....	8
a. Pengertian Motivasi	8
b. Karakteristik Motivasi	9
c. Macam-Macam Motivasi.....	10
d. Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar.....	11
2. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi.....	13
a. Kelebihan Pembelajaran tatap muka terbatas.....	14
b. Kekurangan Pembelajaran tatap muka terbatas.....	14
3. Pembelajaran	15
4. Definisi Pembelajaran	15
5. Karakteristik Pembelajaran	16
A. Kajian Penelitian yang Relevan	18
B. Pertanyaan penelitian pokok	22
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Langkah-langkah Penelitian.....	22
C. Sumber data Penelitian.....	22

D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data Kualitatif.....	37
B. Pembahasan.....	43
C. Temuan.....	48
D. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 4.1 Hasil diagram persentase tingkat motivasi.....	23
Gambar 4.2 Hasil diagram persentase tingkat motivasi.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen.....	30
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	33
Lampiran 3 Sampel angket.....	34
Lampiran 4 Data penelitian.....	38
Lampiran 5 Analisis Data.....	40
Lampiran 6 Dokumentasi.....	43



Abstrak

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mencari permasalahan yang ditimbulkan pada masa pandemi. Namun secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi SDN 1 Sokawera. Tempat yang digunakan sebagai lokasi dari penelitian ini adalah SD N 1 Sokawera Kec. Padamara Purbalingga. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 7 Desember 2022. peserta didik kelas V sebanyak 20 peserta didik. Metode atau jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode survei, sehingga jenis penelitian ini berdasarkan metodenya termasuk penelitian survei Sugiyono (2018) menyebutkan bahwa penelitian survei adalah penelitian dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakannya melalui angket atau wawancara untuk menggambarkan berbagai aspek dari populasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data primer dan data sekunder dengan mengolah data menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* dan (*SPSS*). Hasil penelitian bahwa sebagian besar siswa (60%) atau sebanyak 12 siswa memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi. Sisanya sebanyak 6 siswa memiliki tingkat motivasi belajar sangat tinggi dan 4 siswa memiliki tingkat motivasi belajar sedang.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Sekolah Dasar.



Abstrack

The main purpose of this research is to look for problems caused during a pandemic. However, specifically the purpose of this study was to determine the level of learning motivation of students during the pandemic at SDN 1 Sokawera. The place used as the location of this research is SD N 1 Sokawera Kec. Padamara Purbalingga. This research was carried out on December 7, 2022. There were 20 students in class V. The method or type of research used in this research is quantitative using survey methods, so this type of research is based on its method including survey research Sugiyono (2018) states that survey research is research by collecting information from a sample by asking it through questionnaires or interviews to describe various aspect of the population. Data analysis was carried out by collecting primary data and secondary data by processing data using Microsoft Excel and (SPSS) applications. The results of the study showed that the majority of students (60%) or as many as 12 students had a high level of learning motivation. The remaining 6 students have a very high level of learning motivation and 4 students have a moderate level of learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Limited Face-to-Face Learning, Elementary School.

