

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arifin, Zaenal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Yusuf & Qomarudin, Nur. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta : Deepublish.
- Branson, Margaret S., dkk. 1999. *Belajar "Civic Education" di Amerika*. Yogyakarta : LKiS.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare : CV. Kaaffah Learning Center.
- Efendi, Rinja & Ningsih, Asih Ria. 2020. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan : Qiara Media.
- Gottlieb, K., & Robinson, G. (2006). *A practical guide for integrating civic responsibility into the curriculum* (Second Edi). Community College Press.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan : CV Sarnu Untung.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sitoyo, Sandu. & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Bandung : Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran & Mustafidah, Hidayati. 2009. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung : Alfabeta.

Winataputra, Udin S & Sapriya. 2016. Materi dan Pembelajaran PKn SD. In: *Paradigma Baru PKn di SD/MI*. Jakarta : Universitas Terbuka.

### **Jurnal**

Assidiqi, Muhammad Hasbi, and Woro Sumarni. 2020. "Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 298–303.

Febrianti, N., & Darmawan, C. (2016). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi Terhadap Civic Responsibility Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(2), 1–16.

Halimatusadiya, Ririn Andriani Kumala Dewi, and Khoimatun. 2022. "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8(1): 229–35.

Handarini, Oktafia Ika, and Siti Sri Wulandari. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH)." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(3):465–503.

Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8.

Maulida, Rika & Ratumbusyang, Monry Fraick N. G. 2019. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020. "Seminar Nasional (PROSPEK I) 'Digital Learning Merdeka Belajar Kampus Merdeka:Strategi Dan Inovasi Pembelajaran' 18 Januari 2022 Program Studi Pendidikan Ekononomi, FKIP, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia The Effect Of Online Learning On The Establishme." (Prospek I): 104–17.

Nugraha, F. & Nurani, R. Z. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 5 (5) : 4037 – 4044.

Nugraha, Sinta Meithia,. & Jatiningasih, Oksiana. 2022. *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI IPS melalui Pembelajaran PPKn Secara Daring di SMANegeri 4 Probolinggo*. *Jurnal Moral dan Kewarganegaraan*. 10 (3) : 523-539.

- Rahayu, R. 2016. *Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping*. Jurnal Konseling Gusjigang. 2 (1) : 97-103.
- Sari, S. P. & Bermuli, J. E. 2021. *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran. 7 (1) : 110-121.
- Sobri, Muhammad, Nursaptini, and Setiani Novitasari. 2020. “Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4 . 0.” *Jurnal Pendidikan Glasser* 4(April): 64–71.
- Sukitman, Trizid, Ahmad. 2020. “Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional* (September): 91–95.
- Syafriana Henny Nasution. 2017. *Pola Pendidikan Karakter Berbasis Delapan Cinta di SDIT Hikmatul Fadhillah Medan*. 2 (1) : 137-154.
- Timoera, D. A., & Martono, A. (2021). *PEMBENTUKAN TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI DARING PADA PEMBELAJARAN PPKN (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas IX SMPN 5 Sungailiat Kabupaten Bangka)*. 4(2).

**Peraturan Perundang-undangan**

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional