

**PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(DARING) MATA PELAJARAN PKN TERHADAP
TANGGUNGJAWAB KEWARGANEGARAAN (*CIVIC
RESPONSIBILITY*) PESERTA DIDIK KELAS XI SMA N 2
PURBALINGGA SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Oktavia Dika Nadya Rahma

1801030006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Oktavia Dika Nadya Rahma
NIM : 1801030006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Mata Pelajaran PKn Terhadap Tanggungjawab Warganegara (*Civic Responsibility*) Peserta Didik Kelas XI SMA N 2 Purbalingga Semester Gasal Tahun Ajaran 2022/2023

Telah diterima dan disetujui

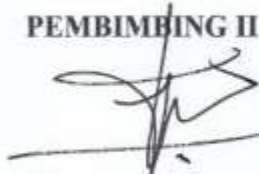
Purwokerto, 16 Januari 2023

PEMBIMBING I



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd.
NIK. 2160467

PEMBIMBING II



Efi Miftah Faridli, M. Pd.
NIK. 2160447

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oktavia Dika Nadya Rahma
NIM : 1801030006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)
Mata Pelajaran PKn Terhadap Tanggungjawab
Warganegara (Civic Responsibility) Peserta Didik
Kelas XI SMA N 2 Purbalingga Semester Gasal
Tahun Ajaran 2022/2023

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsure penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Oktavia Dika Nadya Rahma

NIM. 1801030006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dan atas doa serta dukungan dari orang-orang tercinta, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih sehingga skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Isma'il, A.Md. dan Ibu Upit Saryanti yang senantiasa telah memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tanpa dukungan dan doa dari orang tua saya tidak akan sekuat ini sampai saat ini. Oleh karena itu, maka terima persembahan bakti dan cinta saya untuk Bapak dan Ibu.

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

‘Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah ‘

(HR. Turmudzi)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan pihak lain, maka dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan kunjung terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kep., Ns., M. Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dan fasilitas selama proses menempuh S-1 serta penyusunan skripsi ini;
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan penyusunan skripsi;
3. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, dan selalu memberikan saran dalam proses penyelesaian skripsi;
4. Efi Miftah Faridli, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Eko Priyanto, Ph. D, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Penguji I, yang dengan penuh kesabaran membimbing mahasiswa akademiknya, serta telah menguji kelayakan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana

pendidikan;

6. Dr. Wildan Nurul Fajar, M. Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah menguji kelayakan skripsi ini sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan;
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan wawasan dan bekal ilmu selama perkuliahan;
8. Yekti Sih Windani, S. Pd., selaku Guru Mata Pelajaran PKn SMA N 2 Purbalingga yang telah memberikan ijin dan informasi untuk mengadakan penelitian;
9. Seluruh teman-teman PPKn angkatan 2018 (Aulia, Bagas, Algi, Zulfa, Adi, Inas, Yanuar, dan Hanin) yang telah mewarnai proses perkuliahan selama 4 tahun bersama;
10. Anggi Waluyo, yang senantiasa memberikan semangat, keceriaan dan telah menemani dan mewarnai hari-hari selama proses penyusunan skripsi;
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini;

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk ilmu pengetahuan yang akan mendatang.

Purwokerto, 19 Januari 2023

Penulis,



Oktavia Dika Nadya Rahma

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oktavia Dika Nadya Rahma
NIM : 1801030006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)
MATA PELAJARAN PKN TERHADAP TANGGUNGJAWAB
KEWARGANEGARAAN (*CIVIC RESPONSIBILITY*) PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA N 2 PURBALINGGA SEMESTER GASAL TAHUN
AJARAN 2022/2023**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal 19 Januari 2023
Yang menyatakan,



Oktavia Dika Nadya Rahma
NIM. 1801030006

**PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) MATA
PELAJARAN PKN TERHADAP TANGGUNGJAWAB
KEWARGANEGARAAN (*CIVIC RESPONSIBILITY*) PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA N 2 PURBALINGGA SEMESTER GASAL TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Oktavia Dika Nadya Rahma¹, Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.², Efi Miftah Faridli,
M. Pd.³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Mata Pelajaran PKN Terhadap Tanggungjawab Kewarganegaraan (*Civic Responsibility*) Peserta Didik Kelas XI SMA N 2 Purbalingga Semester Gasal Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survey. Jumlah responden yang menjadi sampel penelitian sebanyak 36 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara dan dokumentasi saat penelitian. Hasil uji koefisien korelasi Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Terhadap Tanggungjawab Kewarganegaraan (*Civic Responsibility*) sebesar 0,358 yang berpengaruh negatif dengan nilai signifikansi 0,032. Hasil koefisien determinasi menunjukkan 0,128 atau sebesar 12,8%. Selebihnya 87,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Arah hubungan kedua variabel ini adalah berlawanan. Maka dapat dikatakan bahwa, H_0 ditolak dan H_a diterima, jika nilai pembelajaran daring meningkat maka nilai *civic responsibility* akan menurun.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, *Civic Responsibility*, Peserta Didik

**THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON CIVIC EDUCATION
TOWARDS CIVIC RESPONSIBILITY OF ELEVENTH-GRADE STUDENTS
AT SMA N 2 PURBALINGGA IN THE ODD SEMESTER OF THE 2022/2023
ACADEMIC YEAR**

Oktavia Dika Nadya Rahma¹, Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.², Efi Miftah Faridli,
M. Pd.³

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Online Learning on Civic Education Subject towards Civic Responsibility for eleventh-grade Students of SMA N 2 Purbalingga in the Odd Semester of the 2022/2023 Academic Year. This was a descriptive quantitative research approach with survey methods. The number of respondents was 36 students. Data collection techniques used questionnaires, interviews, and documentation. The result of the correlation coefficient test on Online Learning effect on Civic Responsibility was 0.358, which has a negative effect with a significance value of 0.032. The results of the determination coefficient showed a value of 0.128 or 12.8%, and other factors that did not examine in this study influenced 87.2%. The direction of the two variables' correlation was contradictory. So it can be said that H_0 was rejected and H_a was accepted. If the value of online learning increases, civic responsibility will decrease.

Keywords: Online Learning, Civic Responsibility, Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	9
B. Tanggungjawab Kewarganegaraan (<i>Civic Responsibility</i>)	20
C. Penelitian Relevan.....	25
D. Kerangka Berpikir.....	28

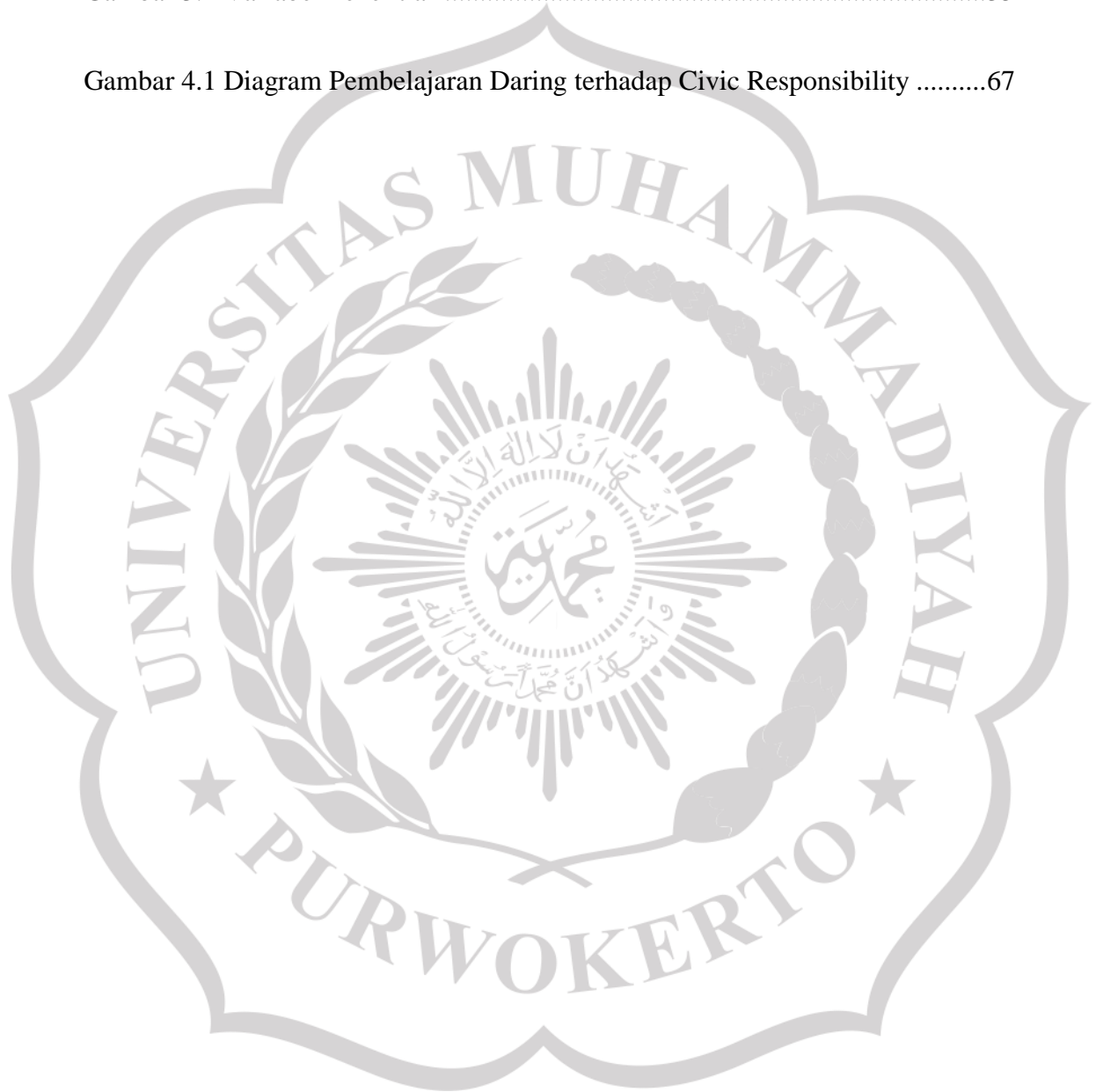
E. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Jadwal Penelitian.....	34
E. Variabel Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Data dan Sumber Data.....	37
H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Uji Instrumen Penelitian.....	39
J. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.1 Populasi Jumlah Peserta Didik.....	31
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Skor Jawaban Skala Likert.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Skala Likert.....	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.8 Kategori Statistik Deskriptif.....	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 3.10 Hasil Uji Linearitas.....	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	51
Tabel 3.12 Hasil Uji t.....	52
Tabel 3.13 Hasil Uji f.....	53
Tabel 3.14 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 3.15 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	55
Tabel 4.1 Data Responden.....	58
Tabel 4.2 Frekuensi Variabel Pembelajaran Daring.....	59
Tabel 4.3 Frekuensi Variabel <i>Civic Responsibility</i>	61
Tabel 4.4 Hasil Korelasi.....	64
Tabel 4.5 Regresi Linier Sederhana.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram Pembelajaran Daring terhadap Civic Responsibility	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Menyurat	78
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	81
Lampiran 3. Uji Instrumen Penelitian	82
Lampiran 4. Instrumen Penelitian/Angket	84
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	90
Lampiran 6. Kartu Bimbingan	92
Lampiran 7. Hasil Turnitin.....	94

