

**ANALISIS PERAN GURU
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DI RUMAH PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI 2
PENAMBONGANPASCA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Oleh:
MUHAMMAD DICKY PURBA
1501100275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**ANALISIS PERAN GURU
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DI RUMAH PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI 2
PENAMBONGAN PASCA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:
**MUHAMMAD DICKY PURBA
1501100275**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Dicky Purba

NIM : 1501100275

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun proposal dengan judul :

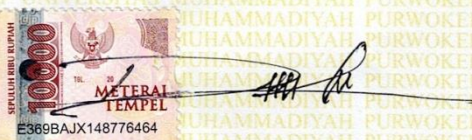
ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI RUMAH PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENAMBONGAN PASCA PANDEMI COVID-19

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi ini adalah karya tulis saya dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar , maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 13 januari 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Dicky Purba

NIM.1501100275

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh;

Nama : Muhammad Dicky Purba
Nim : 1501100275
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 2 Penambongan Pasca Pandemi Covid-19


Telah diterima dan disetujui oleh:

Purwokerto, 12 Januari 2023

Dosen Pembimbing I


Arifin Muslim, M.Pd
NIK.2160432

Dosen Pembimbing II


Okto Wijavanti, M.A
NIK.2160493

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Muhammad Dicky Purba
NIM : 15011275
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 2 Penambongan Pasca Pandemi Covid-19

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI


Pembimbing 1 : Arifin Muslim, M.Pd
2160432
Pembimbing 2 : Okto Wijayanti, M.A
2160493
Ketua Sidang : Agung Nugroho, M.Pd
2160585
Penguji Netral : Sri Muryaningsih, M.Pd
2160539



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 13 Januari 2023

Mengetahui
Dekan FKIP




Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

MOTTO

Perubahan Tidak Datang dari Langkah Kaki yang Diam

Jangan Pernah bilang Tidak Untuk Berubah

Aku Bisa Karena Aku Pikir Aku Bisa

Berhenti Berhayal dan Mulai Berbuat

No Success Without Hard Work

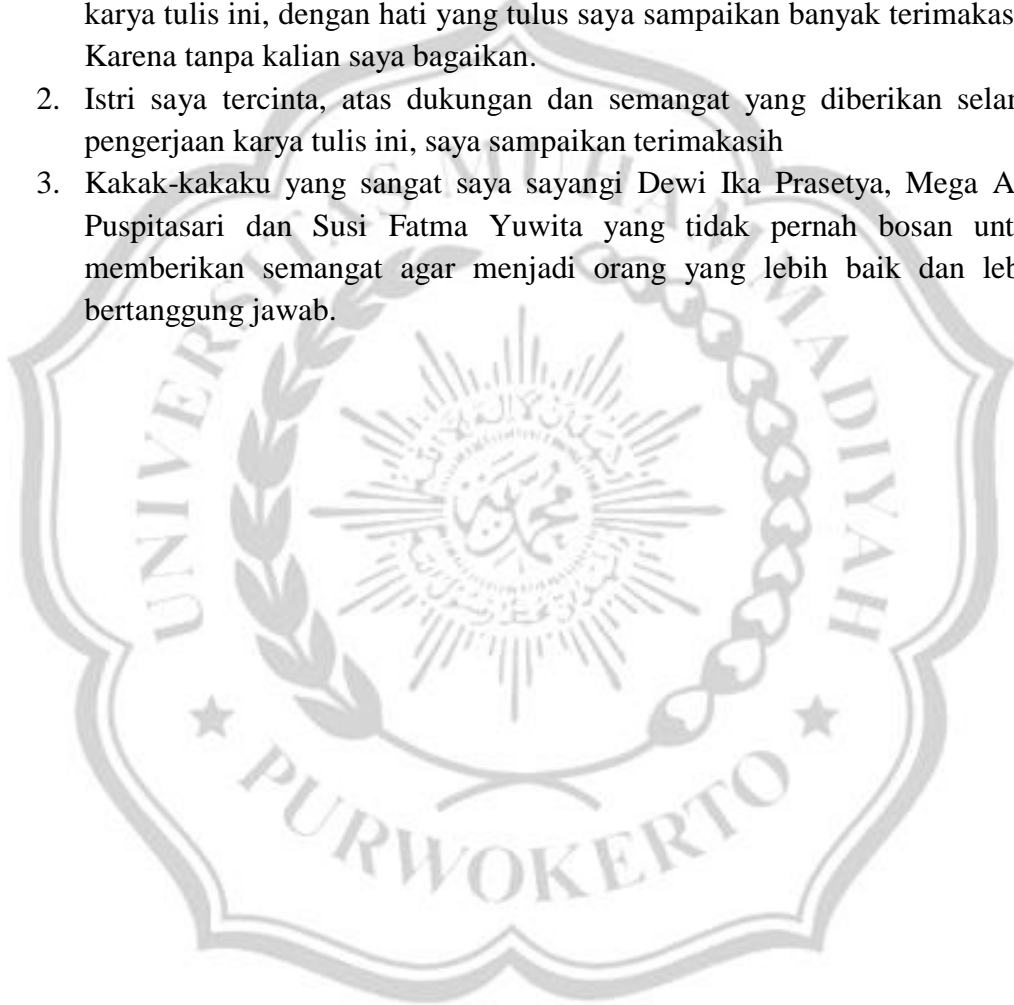
Sumber : <https://m.youtube.com/watch?v=c6rTnlyN1|8>



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan Allah SWT. Dengan setulus hati, saya dedikasikan karya tulis ini sebagai bentuk rasa syukur, cinta dan terimakasih saya untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ayahanda Sugiyono dan Ibunda Siti Fatimah tercinta atas do'a dan dukungan yang telah diberikan selama pengerjaan karya tulis ini, dengan hati yang tulus saya sampaikan banyak terimakasih. Karena tanpa kalian saya bagaikan.
2. Istri saya tercinta, atas dukungan dan semangat yang diberikan selama pengerjaan karya tulis ini, saya sampaikan terimakasih
3. Kakak-kakaku yang sangat saya sayangi Dewi Ika Prasetya, Mega Ayu Puspitasari dan Susi Fatma Yuwita yang tidak pernah bosan untuk memberikan semangat agar menjadi orang yang lebih baik dan lebih bertanggung jawab.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin, segala puja dan puji kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan hidayah serta rasa nikmat-Nya kepada kita, baik itu nikmat sehat, nikmat waktu dan nikmat lainnya yang tak sanggup tangan ini untuk menuliskan segala kenikmatan yang telah diberikan, serta rasa syukur penulis panjatkan untuk hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti tuntunanya sampai akhir hayat. Berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 2 Penambongan Pasca Pandemi Covid-19" dengan baik. Berkaitan dengan proses penelitian dan penyusunan atau penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha maksimal dan seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya terbaik.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memberikan gambaran tentang peran guru dalam melakukan peningkatan motivasi belajar peserta didik pasca terdampaknya pandemi covid-19 dan tantangan yang dihadapi oleh guru saat melakukan peningkatan motivasi belajar kepada siswa. Faktor yang mempengaruhi penurunan motivasi belajar pada peserta didik yaitu peranan orangtua sebagai pendidik yang tidak terlaksana yang berdampak kepada motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik yang dimiliki oleh siswa. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut adalah dengan berusaha melakukan kolaborasi dengan orang tua terkait pemberian bimbingan belajar ketika dirumah. Agar antara guru dan orangtua sama-sama menjalankan peranan sebagai pendidik dapat dilaksanakan dengan maksimal. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso. M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan. M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Arifim Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Okto Wijayanti. M.A., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

Purwokerto, 13 Januari 2023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Dicky Purba
NIM : 1501100275
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneeksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Pendidikan Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Peran Guru Dalam Mmeningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 2 Penambongan Pasca Pandemi Covid-19

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneeksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Januari 2022

atakan,

Muhammad Dicky Purba

Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 2 Penambongan Pasca Pandemi Covid-19

Muhammad Dicky Purba
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dan apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD N 2 Penambongan pada pembelajaran pasca pandemi. Jenis penelitian yang diambil adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan dari tanggal 24 November 2022 sampai dengan 17 Desember 2022. Partisipan pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas V, Murid kelas V dan Wali Murid Kelas V SD N 2 Penambongan. Instrumen dari penelitian merupakan penulis sendiri. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik pengumpulan data (*purposive sampling*), reduksi data (*reduction data*), penyajian data (*data display*), verifikasi data (*conclusion drawing/verification*) dan melakukan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian terdapat dua peranan guru yang paling menonjol dalam menjalankan ke delapan peranan sebagai guru profesional yaitu peran sebagai motivator dan peran sebagai inisiator serta terdapat lima siswa yang memiliki penurunan motivasi pada saat pembelajaran dilakukan secara tatap muka pasca pandemi covid-19. Hal tersebut dilatar belakangi oleh orang tua yang tidak memberikan bimbingan serta motivasi belajar kepada anak dan enggan melakukan kolaborasi pembelajaran dengan guru selama di rumah. Kurangnya sikap kritis orang tua kepada pendidikan anak selama kegiatan belajar dilakukan di rumah menjadi penyebab utama siswa mengalami penurunan motivasi belajar. Upaya yang dilakukan guru adalah selalu memberikan motivasi kepada siswa lewat grup paguyuban orang tua pada saat kegiatan belajar dilakukan.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Peran Guru, Tantangan guru.*

The Analysis of the Teacher's Role in Increasing the Students Post-pandemic Learning Motivation at Home in SD Negeri 2 Penambongan

By Muhammad Dicky Purba
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aimed to find out the role of the teachers and the challenges faced by them in increasing the students learning motivation on the fifth grade of SD N 2 Penambongan in post-pandemic learning. This descriptive qualitative research was conducted from November 24th to December 17th, 2022. The participants of this research included the school principal, the fifth-grade teacher, students, and parents in SD N 2 Penambongan. The instrument of this research was the researcher himself. The data were collected using interview, observation, and documentation, while the data analysis included purposive sampling, data reduction, data display, and verification. This research used technique and data triangulations. The results showed the two most stood out roles that the teacher implemented as a professional teacher were as a motivator and initiator. In addition, there were also five students who had decreasing motivation during the face-to-face learning process after the covid-19 pandemic. It was caused by the lack of parents guidance and motivation to their children and learning collaboration with the teacher which became the main cause of the students decreasing motivation. The effort done by the teacher was by motivating the students through the parents association group

Keywords: Learning Motivation, Teacher's Role, Teacher's Challenge.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Guru.....	12
2. Motivasi Belajar.....	17
3. Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19.....	21
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Alur Pikir.....	26
D. Pertanyaan penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

C. Sumber Data.....	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
E. Analisa Data.....	32
F. Uji Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Observasi	38
2. Wawancara.....	41
3. Tantangan Yang Di Hadapi guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Rumah	94
B. Pembahasan.....	99
1. Upaya Menumbuhkan Motivasi Di Sekolah	99
2. Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19.....	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. SIMPULAN	107
B. SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Pikir.....	27
Gambar 1.2 Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	33
Gambar 1.3 Triangulasi Sumber.....	36
Gambar 1.4 Triangulasi Teknik.....	36
1.1 Pemberian Motivasi Kepada Siswa Kelas V.....	209
2.1 Daftar Nilai Siswa Kelas V.....	210
3.1 Observasi Kegiatan Belajar Siswa.....	211
4.1 Observasi Kegiatan Belajar Siswa.....	211
5.1 Pemberian Reward Siswa.....	211
6.1 Wawancara Responden Kepala Sekolah.....	212
7.1 Wawancara Responden Guru Kelas V.....	212
8.1 Wawancara Responden Niken Siswa Kelas V.....	213
9.1 Wawancara Responden Afnan Siswa Kelas V.....	213
10.1 Wawancara Responden Zaki Siswa Kelas V.....	214
11.1 Wawancara Responden Junita Siswa Kelas V.....	214
12.1 Wawancara Responden Rakha Siswa Kelas V.....	214
13.1 Wawancara Responden Ibu Nunik Wali Siswa Kelas V.....	215
14.1 Wawancara Responden Ibu Eni Purwanti Wali Siswa Kelas V.....	215
15.1 Wawancara Responden Ibu Yusri Nur Arini Wali Siswa kelas V.....	215
16.1 Wawancara Responden Ibu Yuliana Arif Hidayah Wali Siswa Kelas V....	216
17.1 Wawancara Responden Bapak Suryo Suyatno Wali Murid Kelas V.....	216

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	113
LAMPIRAN B	1159
LAMPIRAN C	14848
LAMPIRAN D	1988
LAMPIRAN E	205

