

**BENTUK KOSAKATA TUNGGAL DAN BENTUK KOSAKATA KOMPLEKS  
PADA SISWA TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL VI PURWOKERTO  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

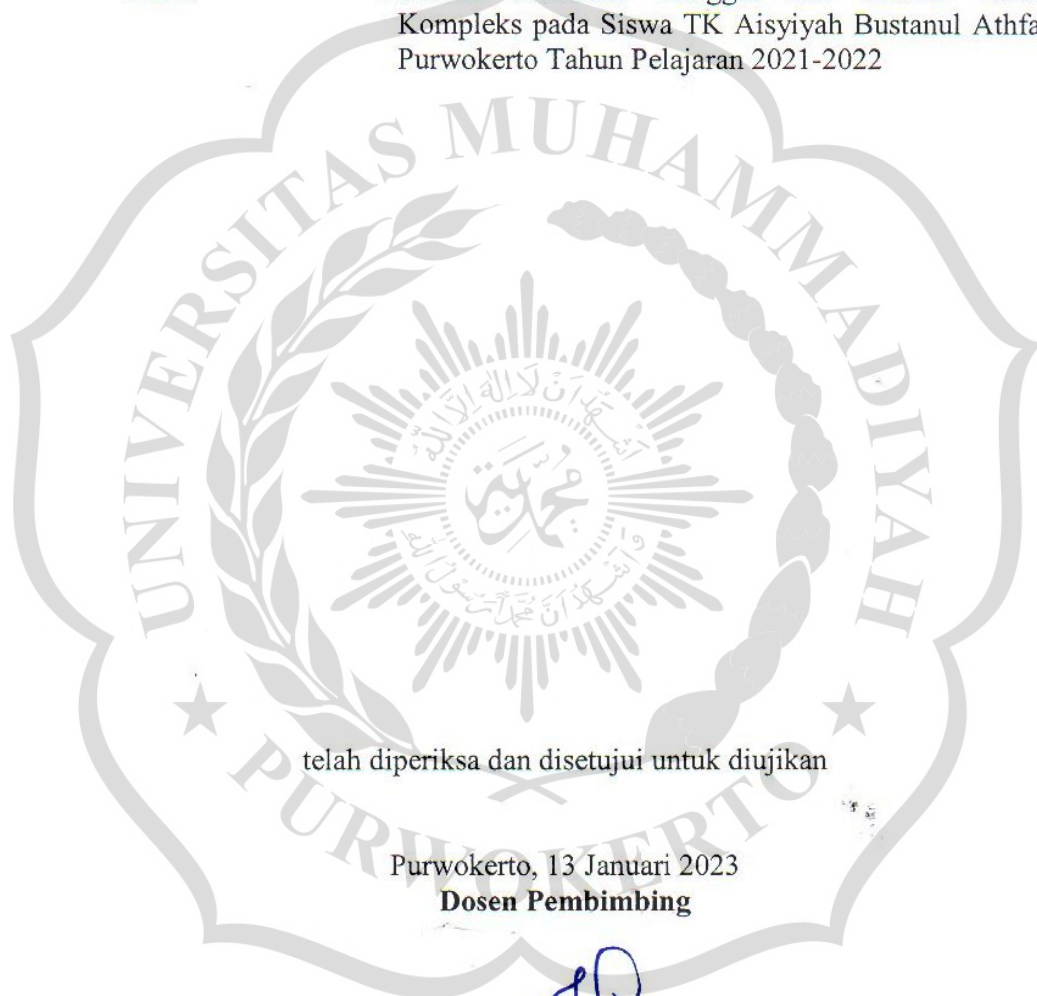
**oleh:  
LUTFI FEBRIANI  
1701040068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Lutfi Febriani  
NIM : 1701040068  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Bentuk Kosakata Tunggal dan Bentuk Kosakata Kompleks pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022



telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Purwokerto, 13 Januari 2023

**Dosen Pembimbing**

**Dra. Tutut Tugiyati, M.Hum.**  
**NIP 19590817 198703 2 002**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Lutfi Febriani  
NIM : 1701040068  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Bentuk Kosakata Tunggal dan Bentuk Kosakata Kompleks pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M. Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji 1 : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

Penguji 2 : Dr. Kuntoro, M.Hum.  
NIK 2161127

Penguji 3 : Dra. Tutut Tugiyati, M.Hum.  
NIP 19590817 198703 2 002

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 17 Januari 2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Lutfi Febriani  
NIM : 1701040068  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Bentuk Kosakata Tunggal dan Kosakata Kompleks pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Januari 2023  
yang membuat pernyataan



Lutfi Febriani

## MOTO

**"Semua manusia pasti beruntung, tergantung cara kita bisa mensyukuri keberuntungan itu"**

**(Lutfi Febriani)**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'ngalamin puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Atas karunia-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Ahmad Pariman dan Ibu Muhwati yang telah memberikan doa, selalu menyayangi, dan memotivasi.
2. *Paklik* Heri Suroso dan *Bulik* Darliyah yang senantiasa memberi dukungan dan menguatkan untuk mencapai kesuksesan.
3. Serta keluarga besarku yang senantiasa memberikan semangat.
4. Temanku Anisa Supriatin, Fian Enggar Fadila, Oka Novitria, Rizki Utami Nur Azizah, Vani Eka Wahyuningsih yang selalu membantu dan memberi motivasi.
5. Rekan-rekan seperjuangan yang saling membantu dan saling menyemangati.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bentuk Kosakata Tunggal dan Bentuk Kosakata Kompleks Pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini terdapat hambatan, namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis, oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan FKIP dan *Preview I* yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Kuntoro, M.Hum., *Preview II* yang telah memberikan berbagai arahan untuk menyusun skripsi sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Dra. Tutut Tugiyati, M.Hum., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sampai skripsi ini selesai.

6. Supriyani, S.Pd., selaku kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto yang telah membantu dan memberikan arahan dalam kegiatan penulisan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan dukungannya penulis ucapkan banyak terima kasih, semoga kebaikan semua pihak dapat dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat dijadikan referensi dan menambah wawasan bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, 17 Januari 2023

Peneliti,

Lutfi Febriani

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Lutfi Febriani  
NIM : 1701040068  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Bentuk Kosakata Tunggal dan Bentuk Kosakata Kompleks pada Siswa TK  
Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 17 Januari 2023

Yang menyatakan,



Lutfi Febriani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Penelitian Relevan .....	9
B. Kosakata Tunggal.....	10
1. Pengertian Kosakata Tunggal .....	10
2. Bentuk Kosakata Tunggal .....	11
a. Pangkal.....	11
b. Unik .....	12
c. Asal .....	13
C. Kosakata Kompleks.....	13
1. Pengertian Kosakata Kompleks .....	13
2. Bentuk Kosakata Kompleks .....	14
a. Afiksasi .....	15
1) Kata Verbal .....	16
2) Kata Nominal .....	17
3) Kata Keterangan.....	18
4) Kata Tambah .....	19
5) Kata Bilangan .....	20
6) Kata Penyukat .....	21
7) Kata Sandang .....	21
8) Kata Tanya .....	22
9) Kata Suruh.....	23
10) Kata Penghubung .....	23
11) Kata Depan.....	24
12) Kata Seruan .....	25
b. Reduplikasi .....	25
c. Pemajemukan .....	26

D. Pendidikan Taman Kanak-Kanak.....	26
E. Kerangka Berpikir .....	27
F. Peta Konsep Teori Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Data Dan Sumber Penelitian .....	29
C. Tahap-Tahap Penelitian.....	30
1. Tahap Penyediaan Data.....	30
2. Tahap Penganalisisan Data.....	31
3. Tahap Penyajian Hasil Penganalisisan Data .....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL ANALISIS DATA .....</b>	<b>33</b>
A. Kosakata Tunggal Pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022 .....	33
1. Pangkal .....	34
2. Unik .....	36
3. Asal.....	37
B. Kosakata kompleks Pada Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022 .....	39
1. Afiksasi.....	40
2. Reduplikasi.....	47
3. Pemajemukan .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Simpulan.....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Transkripsi Tuturan Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022.....	54
Lampiran 2.	Tabel Jenis Kata .....	72
Lampiran 3.	Dokumentasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022.....	75



**BENTUK KOSAKATA TUNGGAL DAN BENTUK KOSAKATA KOMPLEKS  
PADA SISWA TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL VI PURWOKERTO  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Lutfi Febriani<sup>1</sup>, Dra. Tutut Tugiati, M. Hum. <sup>2</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kosakata tunggal dan bentuk kosakata kompleks pada siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto tahun 2021-2022. Data pada penelitian ini berupa kata yang dituturkan oleh siswa kelas A dan B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto, Kecamatan Purwokerto Wetan, Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2021-2022. Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga tahap yaitu penyediaan data, penganalisisan data, dan penyajian hasil penganalisisan data. Metode yang digunakan peneliti dalam penyediaan data adalah menggunakan metode simak. Metode penganalisisan data menggunakan metode agih. Tahap penyajian data ini menggunakan metode penyajian data informal dan formal. Peneliti menemukan bentuk kosakata tunggal dan bentuk kosakata kompleks yang dituturkan oleh siswa yang meliputi, bentuk pangkal, bentuk unik, bentuk asal pada bentuk kosakata tunggal. kemudian pada bentuk kosakata kompleks peneliti menemukan data tuturan siswa meliputi, afiksasi, yang terdiri dari kata verbal, kata nominal, kata keterangan, kata tambah, kata bilangan, kata penyukat, kata sandang, kata tanya, kata suruh, kata penghubung, kata depan, kata seruan, kemudian reduplikasi dan pemajemukan. Kosakata kompleks merupakan kata terbanyak yang dituturkan siswa, sedangkan kosakata tunggal tidak terlalu banyak dituturkan oleh siswa.

**Kata kunci:** *bentuk kosakata tunggal dan bentuk kosakata kompleks*

**SINGLE AND COMPLEX VOCABULARY FORMS FOR STUDENTS OF TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL VI PURWOKERTO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2021-2022**

Lutfi Febriani<sup>1</sup>, Dra. Tutut Tugiati, M. Hum. <sup>2</sup>

***ABSTRACT***

This study aims to describe the forms of single and complex vocabulary forms in TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto students in 2021-2022. The data in this study are in the form of words spoken by students in grades A and B at TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto, Purwokerto Wetan Subdistrict, Banyumas Regency in the academic year of 2021-2022. This research was carried out in three stages, namely providing data, analyzing data, and presenting the results of analyzing data. The method used by researchers in providing data was the observation method. The data analysis used the distributional method. The data presentation stage used informal and formal data presentation methods. The researcher found single and complex vocabulary forms spoken by students which included basic, unique, and original in single vocabulary forms; then in the form of complex vocabulary, the researcher found student speech data including, affixation, which consisted of verbal and nominal, words adverbs, affixes, numerals, closing words, articles, question words, command words, conjunctions, prepositions, exclamation, then reduplication and compounding words. Complex vocabulary was the most words spoken by students, while single vocabulary was not spoken too much by students.

***Keywords:*** *Single and complex vocabulary form*