

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Adman, Rizkiana Nurutami. 2016. Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran FEB UPI, Volume 1, nomor 1*, Agustus 2016.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 222-243.
- Baharudin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.2009
- Daradjat. (2022). *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang
- Dwi., Siswoyo. (2007). *Dampak psikologi bullying pada siswa SMA*. Yogyakarta: Gunadarma University
- Ehan. (2017). *Bullying dalam Pendidikan*. Depok: L.P.S.P3. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Fadlin, Sakman da66n Dotrimensie. “Peran Sekolah Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa Sma Pgri Palangka Raya.” *Jurnal Paris Langkis Vol.2 No. 1* (2021): h. 39
- Faeni. (2016). *Hypno Parenting*. Jakarta: Pt Mizan Publika.
- Hamim, N. (2014). *Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali*. *Ulumuna*, 18(1), 21-40.
- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649.
- Fithriyana, R. (2018). Hubungan Bullying Dengan Lingkungan, Sosial Ekonomi Dan Prestasi Pada Siswa Sdn 006 Langgini. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 89–95. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.19>
- Hamidah. (2019). Peran Guru dalam Pencegahan Bullying di PAUD. *Media of Teaching Oriented and Children Vol 2 No 1 Juni 2019*, h. 37.

- Hidayat, S. (2011). *Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Ian, A., & Raya, P. (2021). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengurangi Kasus Bullying di Madrasah. 1*, 537–546.
- Israpil. (2019). Damai Tanpa Bullying Di Sekolah Menurut Perspektif Guru Agama di Kota Tarakan. *Seminar Nasional Sains, Teknologi, Dan Sosial Humaniora Uit 2019*, 4–12.
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047*, 1–13.
- Kendi, (2019). Physical, verbal, and relational forms of bullying among German students: Age, trends, gender differences and correlates. *Aggressive Behavior(32)*. 261–275
- Mohammad. (2013). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa Di Smk Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Sosial Vol. 8, No. 2 Desember 2013*, h. 181-182.
- Mansir, F. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kekerasan Peserta Didik di Madrasah. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam, 13 (2)*, 186–203.
- Maskur, (2015). *Bullying “ Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan”*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mumtahanah, M. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(01)*, 19–36. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i01.1378>
- No Title. (2019). *Peran guru pendidikan agama islam dalam menangani kasus*. (2017)
- Novyarni, N., Mais, R. G., Aprileny, I., Maserih, M., & Sumitro, S. (2021). The Bullying dan Mental Siswa: Peran Keluarga Dalam Pandangan Islam. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1)*, 17–24.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan

- Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
- Priyatna, A. (2016). *Let's End Bullying. Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Program, D., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Dharma, U. S. (n.d.). *Buku teknik penyusunan instrumen penelitian*.
- Riauskina, Djuwita, dan Soesetio (2017). Tipe Pola Asuh Orang Tua Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Di Sma Kabupaten Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1. 1. 49-59.
- Rika. (2018). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Masalah Bullying Di Sekolah Bakti Mulya 400 Pondok Indah Jakarta Selatan*. 1–33. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/1199>
- Sari, A., & Muslihah, E. (1970). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Bimbingan Konseling Dalam Menangani Kasus Bullying. *Qathrunâ*, 7(1), 83. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i1.3140>
- Sma, D. I., & Pare, N. (2022). *1**, 2, 3 *1. 1*, 1–9.
- Sejiwa, (2008). *Bullying: Masalah tersembunyi dalam dunia Pendidikan di Indonesia*". Jakarta : PT. Grasindo.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Tamadarage, P. S., & Arsyad, L. (2019). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meminimalisasi Bullying (Perundungan) Di MTs Negri 1 kota Gorontalo Abstrasct. 1*, 1–11.
- Vika, A. (2021). *Jurnal Mitra Manajemen (JMM Online)*. *Jurnal Mitra Manajemen*, 4(11), 1651–1663.
- Wiyani, (2012). *Aspek Klinis Kekerasan pada Anak dan Upaya Pencegahannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial.
- Yosani, C. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7.
- Zakiah, Zain, Ela, (2017). *Perilaku bullying pada mahasiswa berasrama*. *Jurnal Psikologi*. 39(2), 223-243.