

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA MEME DI KELAS X IPS 2 SMA NEGERI  
BANYUMAS  
TAHUN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Disusun oleh :  
HERLIN NUR FITRIANI  
1101040056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT KELAS X IPS2  
SMA NEGERI BANYUMAS MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH MENGGUNAKAN MEDIA MEME

Oleh :

HERLIN NUR FITRIANI  
1101040056

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing  
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Pembimbing I**



**Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.**  
NIK. 2160077

**Pembimbing II**



**Dr. H. Kuntoro, M.Hum**  
NIP. 19600410986032001

**Skripsi berjudul**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT MELALUI  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN MEDIA MEME  
DI KELAS X IPS 2 SMA NEGERI BANYUMAS TAHUN 2016/2017**

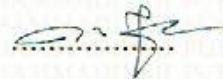
dipersiapkan dan disusun oleh:

**HERLIN NUR FITRIANI**

1201040013

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 20 Januari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

1. **Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd**  
NIK. 2160077



2. **Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**  
NIP 19570901 198303 1 004



1. **Dra. Siti Fathonah, M.Hum**  
NIP. 19590411 198503 2 002

Penguji



2. **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK 2160103



Purwokerto, 20 Januari 2017  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP 19560508 198603 1 003



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herlin Nur Fitriani

NIM : 1101040056

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Pendidikan

Menyusun skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MEME DI KELAS X IPS 2 SMA NEGERI BANYUMAS TAHUN 2016/2017**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam syarat keilmuan.

Purwokerto, 7 Januari 2016

Yang menyatakan



Herlin Nur Fitriani  
NIM 1101040056

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan,” (QS. Al-Mujadalah: 11).

“Ilmu itu lebih baik daripada harta, ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu akan berkurang jika dibelanjakan tetapi ilmu akan bertambah jika diamankan.” (Ali Bin Abi Thalib).

Seseorang yang berilmu dan kemudian mengamalkan ilmunya itu dialah yang disebut dengan orang besar di semua kerajaan langit, dia bagaikan matahari yang menerangi alam sedangkan ia mempunyai cahaya dalam dirinya seperti minyak kasturi yang mengaharumi orang lain karena ia harum, seorang yang menyibukkan dirinya dalam mengajar berarti dia telah memilih pekerjaan terhormat.” (Al Ghazaly).

Skripsi hanya serentetan kata, yang direvisi kemudian dipertanggung jawabkan. Begitu juga hidup, hidupmu harus direvisi jika masih belum baik. Karena semua akan dipertanggung jawabkan kelak. #Nasehat Bapak.

Skripsi rentetan kata yang terus direvisi dan komposisi yang paing utama di dalamnya adalah doa orang tua. #Herlinisti.

Entah berkarir atau berumah tangga sorang wanita harus berpendidikan tinggi, karena wanita yang berpendidikan tinggi akan melahirkan anak-anak yang cerdas. (Dian Sastro Wardoyo).

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu...Shalawat dan salamku kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Ku harap syafa'atmu di penghujung hari nanti...Dengan segala ketulusan hati kupersembhankannya ilmiah ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan ke dunia ini.

1. Teruntuk Ibuku, Ibuku, Ibuku Hj. Siti Bariroh, S.Pd dan Bapak yang paling baik di dunia H. Pujiadi, S.Pd. Engkaulah guru pertama dalam hidupku. Pelita hatimu yang telah mengasihiku dan menyayangiku dari lahir sampai mengerti luasnya ilmu di dunia ini dan sesuci do'a malam hari. Terima kasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku.
2. Teruntuk keluarga besar H. Umar Sidik, terimakasih untuk Mbak Nur Heni, Mbak Johariyah, Mbak Imron Widiastuti, Mbak Nining, Mas Bangun, Mas Brilly, dan Mas Dimas. Kalian adalah motivator terbaik selama ini. Tanpa arahanmu, adikmu mungkin tidak akan mau menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk yang sudah memberi dukungan dan doa Suamiku Halim Nur Rokhman. Maafkan aku jika terlalu sibuk menyelesaikan kuliah, dan aku membuatmu terlalu menunggu lama dan membiarkanmu berkelana seorang diri. Tunggu aku di pintu Jeddah, Madinah, Makkah dan Arafah.
4. Semua guru-guruku yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa kuhitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.

5. Teruntuk Anugerah Ilahi yang Sempurna “Humaira Imtinan Kamil” Engkaulah seorang yang mempunyai kebenaran hati dengan mata yang ebing dan senyum yang lucu membuatku bisa bersemangat dan berpacu untuk maju. Aku ingin melihatmu dengan tenang setenang mentari dan sinar pagi. Skripsi ini adalah hadiah untukmu. Aku mencintaimu dengan lembut selembut sutra dan tetesan air mata. Maafkan jika selama mengerjakan Skripsi aku terlalu sibuk dan memiliki sedikit waktu untukmu. Aku sadar aku bukan ibu yang baik untukmu, tapi engkau akan bangga jika ibumu adalah seorang sarjana pendidikan. Entah berkarir atau berumah tangga seorang ibu harus berpendidikan tinggi karena ibu yang cerdas akan melahirkan anak yang cerdas.
6. Semua sahabatku seperjuangan Universitas Muhammadiyah Purwokerto kuatkan tekadmu tuk hadapi rintangan, karena sesungguhnya Allah bersama kita. Terimakasih untuk persahabatan yang indah ini Oktaviana Kartikasari, Umma Hattun Nissa, Indriyani Pangestu dan Muning Hartinjung, Marissa Ramadita, Isyana Yuniati dan semua teman PBSI angkatan 2011, semoga kelak kita selalu dipertemukan dalam kebaikan.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MEME DI KELAS X IPS 2 SMA NEGERI BANYUMAS TAHUN 2016/2017**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, fasilitas, semangat, serta dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Dr. Subyantoro, M. Hum. dan Drs. Haryadi, M. Pd., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk pada penulis. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, Mpd Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Isnaeni Praptani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. H. Kuntoro ,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikah bimbingan dan arahan dalam skripsi ini.
4. Saidan, S.Pd Kepala SMA N Banyumas, atas izinnya pada penulis untuk melakukan penelitian.



5. Agus Setyatmoko, S. Pd Guru Bahasa dan Sastra Indonesia kelas X, atas segala bantuan, arahan, masukan, dan motivasinya selama penulis melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebut satu demi satu.

Semoga amal baik yang telah diberikan pada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan rendah hati. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik di masa sekarang maupun masa yang akan datang.

Purwokerto, 29 Desember 2016

Penulis,

Herlin Nur Fitriani  
NIM. 1101040056

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Penelitian yang Relevan .....	7
B. Pengertian Kemampuan Menulis .....	9
C. Teks Anekdot .....	10
1. Pengertian Teks Anekdot .....	10
2. Struktur dan Ciri Teks Anekdot .....	11
3. Ciri-ciri teks anekdot .....	13
D. Pembelajaran Berbasis Masalah .....	15
1. Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah .....	16
2. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	19
E. Pengertian Meme .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Subjek penelitian .....	24
B. Waktu penelitian .....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
D. Data dan Sumber Data .....	26
E. Desain Penelitian .....	26
F. Proses Tindakan Kelas .....	30
1. Proses Tindakan Kelas Siklus I .....	30
2. Proses Tindakan Kelas Siklus II .....	34
G. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Teknik Tes .....	39
2. Teknik Nontes .....	39
H. Alat Pengumpulan Data .....	40

1. Instrumen Tes.....	40
2. Instrumen Non Tes.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	46
1. Teknik Kuantitatif.....	46
2. Teknik Kualitatif.....	47
J. Indikator Keberhasilan.....	47
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Sebelum Siklus.....	49
B. Deskripsi Siklus I.....	52
1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	52
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
3. Pengamatan Tindakan.....	55
4. Refleksi Hasil Tindakan.....	58
5. Hasil Penilaian Siklus I.....	60
C. Deskripsi Siklus II.....	61
1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	61
2. Perencanaan Siklus II.....	62
3. Observasi Pengamatan Tindakan.....	66
4. Refleksi Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	70
D. Pembahasan.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	20
Tabel 3.1	Tabel Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Lembar Pedoman Penilaian Teks Anekdote .....	42
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	45
Tabel 3.4	Lembar Aktivitas Peserta Didik .....	46
Tabel 4.1	Nilai Pre Test Menulis Teks Anekdote .....	50
Tabel 4.2	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.3	Lembar Observasi Observasi Peserta Didik Siklus I.....	58
Tabel 4.4	Nilai Post Test siklus I.....	59
Tabel 4.5	Lembar Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Siklus II.....	67
Tabel 4.6	Lembar Aktivitas Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	69
Tabel 4.7	Penilaian Siklus II.....	71
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Nilai Pretes, Siklus I, Siklus II.....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	.....
2. Lampiran 2	.....
3. Lampiran 3	.....
4. Lampiran 4	.....
5. Lampiran 5	.....
6. Lampiran 6	.....
7. Lampiran 7	.....
8. Lampiran 8	.....
9. Lampiran 9	.....
10. Lampiran 10	.....
11. Lampiran 11	.....
12. Lampiran 12	.....
13. Lampiran 13	.....
14. Lampiran 14	.....
15. Lampiran 15	.....

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MEME DI KELAS X IPS 2 SMA NEGERI BANYUMAS TAHUN 2016/2017” menulis teks anekdot dengan media gambar meme pada siswa kelas X SMAN BANYUMAS dan peningkatan kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X IPS yang berjumlah 36. Pengambilan data penelitian dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Dari hasil penelitian dapat penulis simpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menulis teks anekdot dengan media gambar meme pada siswa kelas X SMAN Banyumas dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Pelaksanaan tindakan pada siklus I dan II meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Selanjutnya, peningkatan kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMAN Banyumas tahun pelajaran 2016/2017 terjadi setelah memperoleh pembelajaran menulis teks anekdot dengan media gambar meme. Peningkatan terjadi pada siklus I dan siklus II. Nilai rata-rata pre tes ke post test 1 pada siklus I mengalami peningkatan rata-rata dari 77,6 menjadi 81. Nilai rata-rata siklus ke I ke siklus ke 2 juga mengalami peningkatan, yakni 81 menjadi 83. Ketuntasan belajar mengalami peningkatan. Rata-Rata menulis teks anekdot menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media meme mengalami peningkatan. Nilai rata-rata pre tes ke post test 1 pada siklus I mengalami peningkatan rata-rata dari 77,6 menjadi 81. Nilai rata-rata siklus ke I ke siklus ke 2 juga mengalami peningkatan, yakni 81 menjadi 83. Ketuntasan belajar mengalami peningkatan. Rata-Rata menulis teks anekdot menggunakan pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media meme mengalami peningkatan. Jika pada pre test presentase ketuntasan sebanyak 63%, pada siklus I meningkat menjadi 83% dan pada siklus II 100%.

**Kata kunci:** kemampuan menulis teks anekdot, media gambar meme