

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ajis Saefudin, dkk. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andika, Manda, & Iskandarsyah Madjid. (2012). *Analisis Pengaruh Sikap, Norma Subyektif, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala*. EcoEntrepreneurship Seminar and Call for Paper, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang. (PP:190 – 197).
- Andik Purwanto, Desy Hanisa Putri, dan Dedy Hamdani. (2021). *Penerapan Project Based Learning Model Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Mahasiswa Dalam Rangka Menghadapi Era Merdeka Belajar*, *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol. 4 No. 1, April 2021, Hal. 25-34, e-ISSN: 2655-1403 p-ISSN: 2685-1806. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika.
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di MIM Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.32815/jpm.v1i2.303>.
- Ani Rusilowati, Juhadi, dan Arif Widyatmoko. (2022). *Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal*. FMIPA (Fakultas Matematika dan IPA) UNNES melalui website <https://mipa.unnes.ac.id/v3/2022/04/konsep-desain-pembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kompetensi-minimal/#top> diakses pada 23 Januari 2023.
- Anwar. (2004). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Citra.
- Astawa, W., Sandia,W., & Suastra,W. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Sikap Ilmiah Dan Konsep Diri Siswa SMP*. *E -Journal Program Pascasarjana UNESA Program Studi Pendidikan IPA*. Vol 5 tahun 2015.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. (2012). *School Preneurship Membangkitkan Jiwa dan Sikap Kewirausahaan Siswa*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

- Boang Manalu, J., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. Mahesacenter.Org, 1(1), 80–86. Retrieved from <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdikdas.
- Cahyono, Aris Eko. (2022). *Model Pembelajaran Ekstrakurikuler Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skills)*. Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 1, No 1, Agustus 2022, Hal. 1-11. 2962-5866 (Media Online) <https://ejurnal.bangunharapanbangsa.com/index.php/sasana> diakses pada 9 November 2022.
- Çakici, Yılmaz dan Türkmen, Nihal. (2018). *An Investigation of the Effect of Project-Based Learning Approach on Children's Achievement and Attitude in Science*. TOJSAT : The Online Journal of Science and Technology- April 2013, Volume 3, Issue 2. Melalui alamat website <https://www.tojsat.net/journals/tojsat/articles/v03i02/v03i02-02.pdf> diakses pada 23 Januari 2023.
- Creswell, John W. (2009). *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto dan Karim Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darwis, M. (2016). *Pendidikan Entrepreneurship dalam Pespektif Global*. Tarbiyatuna Volume 9 Number 2 (15 August 2016), <https://www.iaisyarifuddin.ac.id/ejournal/index.php/tarbiyatuna/article/view/240>.
- Defitrika, F., & Mahmudah, F. N. (2021). DEVELOPMENT OF LIFE SKILLS EDUCATION AS CHARACTER BUILDING. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.12928/ijemi.v2i1.3195>.
- Depdiknas. (2002). *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Broad-Based Education*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2005). *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup: SD/MI/SDLB/SMP/MTs/SMPLB-SMA/MA/SMALB/SMK/MAK*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.

- Depdiknas. (2007). *Konsep Pengembangan Model Integrasi Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup (Pendidikan Menengah)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Azwan. (2014). *Strategi Belajar Mengajar, cet. Ke-5*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 2(1), 79-96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>.
- Erwin Widiasworo. (2017). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: In Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Febrianti Arum Puspita Sari, Nur Ngazizah, dan Khofifatun Rohmah. (2021). *Kaitan Antara Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Life Skill Siswa Pada Pembelajaran IPA Abad 21, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2021*.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>.
- Harso, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Heuristik Vee terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Langkesss Rembong*. Jurnal: e-journal Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi, Vol. 4, hlm. 1-12.
- Joyce, Bruce dkk. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) edisi ke delapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka (Salinan)*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendiknas.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendiknas.
- Kirchhoff, E., & Keller, R. (2021). *Age-Specific Life Skills Education in School: A Systematic Review*. *Frontiers in Education*. *Frontiers Media S.A.* <https://doi.org/10.3389/educ.2021.660878>.

- Kusuma, A. I. (2017). *Strategi Manajemen Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan*. Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 4(1), 77. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9590>.
- Leonita Siwiyanti, D. A. U. (2016). *Mengembangkan Pendidikan Kewirausahaan Melalui Pembelajaran IPA di SD*. PEDAGOGIK Vol. IV, No. 2, September 2016 58, IV(2), 58–70.
- Maisaroh. (2018). *Kajian Karakteristik Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Usaha UKM (Studi Kasus Sentra Industri Konveksi Dusun Mlangi dan Sawahan Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta)* dalam seminar nasional dan *call for paper Sustainable Competitive Advantage (SCA) 8* diakses dari <http://jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/sca-1/article/viewFile/1219/1330>, pada 8 November 2022.
- Mawardi, I. (2012). *Pendidikan Life Skills Berbasis Budaya Nilai-nilai Islami dalam Pembelajaran*. Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 215–230. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.589>.
- Miranda, dkk. (2021). *Pendidikan Kecakapan Hidup Pada Sekolah Dasar Berbasis Kewirausahaan*, dalam Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan Vol. 12 No. 2, ISSN 2614-3674 (Online) diakses dari <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia> Prefix atau <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/4960>, pada 9 November 2022.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muassomah, Abdullah, I., Istiadah, Mujahidin, A., Masnawi, N., & Sohrah. (2020). *Believe in Literature: Character Education for Indonesia's Youth*. *Universal Journal of Educational Research*, 8(6), 2223–2231. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080605>.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musyarofah, dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran IPA Guna Menumbuhkan Kebiasaan Sikap Ilmiah*. *Jurnal: Unnes Physics Education Journal*. UPEJ 2 (2), hlm. 41-48.
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Ngadi. (2005). *Model Pengembangan Kewirausahaan (Entrepreneurship) di Sekolah Melalui Strategi Berbasis Sekolah*. Madura: Modul dalam Rangka Hari Guru Nasional Internasional dengan Penyelenggara PGRI Kabupaten Sumenep Tahun 2005, diakses dari <file:///C:/Users/Acer/Downloads/1189-2313-1-SM.pdf> pada 8 November 2022.

- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta: Aswaja Pressido.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, W. (2022). *Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, 2(1), 73–84. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i1.936>.
- Nuri dan Bijanto. (2021). *Analisis Peningkatan Life skill Mahasiswa dalam Pembelajaran Metoda PJBL Pada Mata Kuliah Fisika Pada Prodi Teknik Elektro dalam Physics Education Journal*, diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej> pada 9 November 2022.
- Olasehinde. KJ., & Olatoye, R.A. (2014). *Scientific attitude, attitude to science and science achievement of senior secondary school students in Katsina State, Nigeria*. *Journal of Educational and Social Research*.4, 445-452.
- Osborne, J. (2(X)3). *Attitudes towards science: a review of the literature and its implications*. *Journal of Science Education*, 25, 1049-1079.
- Pitafi, A.I., & Farooq, M. (2012). *Measurement of scientific attitude of secondary-school students in Pakistan*. *Academic Reasearch International*. 2, 379-392.
- Prihatin, Eka. (2008). *Guru Sebagai Fasilitator*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Ratmiyati, R., & Andriani, A. (2021). *Implementation of Character Education in the Content of Citizenship Education Lessons on Efforts to Prevent Moral Decadence*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2021.2312736>.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin, S., Arif, A. Y., & Tjahyono, A. B. (2021). *Implementasi Pendidikan Life Skill Berbasis Al-Quran. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 3(1), 29–43. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v3i1.702>.
- Sanjaya. (2007). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santiasih. N.L, A.A.I. Marhaeni, I. N.Tika. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 1.

- Sa'ud dan Ma'mun. (2009). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, Ridwan Yasin dan Diani Nurhajati. (2019). *Project-Based Learning: Solusi Jitu Menanamkan Life Skill Mahasiswa UNP Kediri Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri* dalam seminar Penguatan Pendidikan & Kebudayaan untuk Menyongsong Society 5.0 2019, diakses dari <http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/article/view/37>, pada 9 November 2022.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sofiana, Iin Isna. (2020). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Pada Anak Belajar Di Rumah Masa Pandemic Covid-19 Di Desa Deras Kedungjati Grobogan Tahun 2020* diakses dari <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9165/>, pada 8 November 2022.
- Sudana, Dewa Nyoman, dan Sudarma, I Komang. (2018). *Pengembangan Instrumen Sikap Ilmiah Untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 2, Number 2, Tahun 2018, pp. 144-150 P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174 Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>.*
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Suprijono, Agus. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suryana. (2013). *Kewirausahaan Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Salemba Empat.
- Susandi, A. (2020). *Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar*. Al-Insiyiroh: Jurnal Studi Keislaman, 6(2), 95–111. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3867>.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.

- Ummah, S. K., Inam, A., & Azmi, R. D. (2019). Creating manipulatives: Improving students' creativity through project-based learning. *Journal on Mathematics Education, 10*(1). <https://doi.org/10.22342/jme.10.1.5093.93-102>.
- Umamah, Zuhrotun. (2018). "TARBIYATUNA, Vol. 9 No. 2 Desember, 2018 125" 9 (2): 127.
- Uus Toharudin, Sri Hendrawati, dan Andrian Rustaman. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Widarwati. (2016). *Guru Pembelajar, Modul Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Menengah Pertama (SMP), Kelompok Kompetensi D, Profesional: Kajian Geografi Dalam IPS Terpadu Pedagogik: Pendekatan, Dan Model-Model Pembelajaran*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial (PPPPTK PKn dan IPS).
- Yunita F dan Fakhrudin Z. (2014). *Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa dengan Hasil Belajar Fisika si Kelas XI IPA MA Negeri Kampar*. <http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1508/Jurnal%20Frima%20Yunita.pdf?sequence>.
- Yustiana, (2014). *Peningkatan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. *Jurnal Biogenesis*.
- Yuyus Suryana dan Kartib Bayu. (2010). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana.
- Zimmerer, Thomas W., and N.M. Scarborough. (2005). *Kewirausahaan Dan Manajemen Bisnis Kecil, 4th ed*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.