

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI
DI KELAS V SDN 1 CANDUK KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

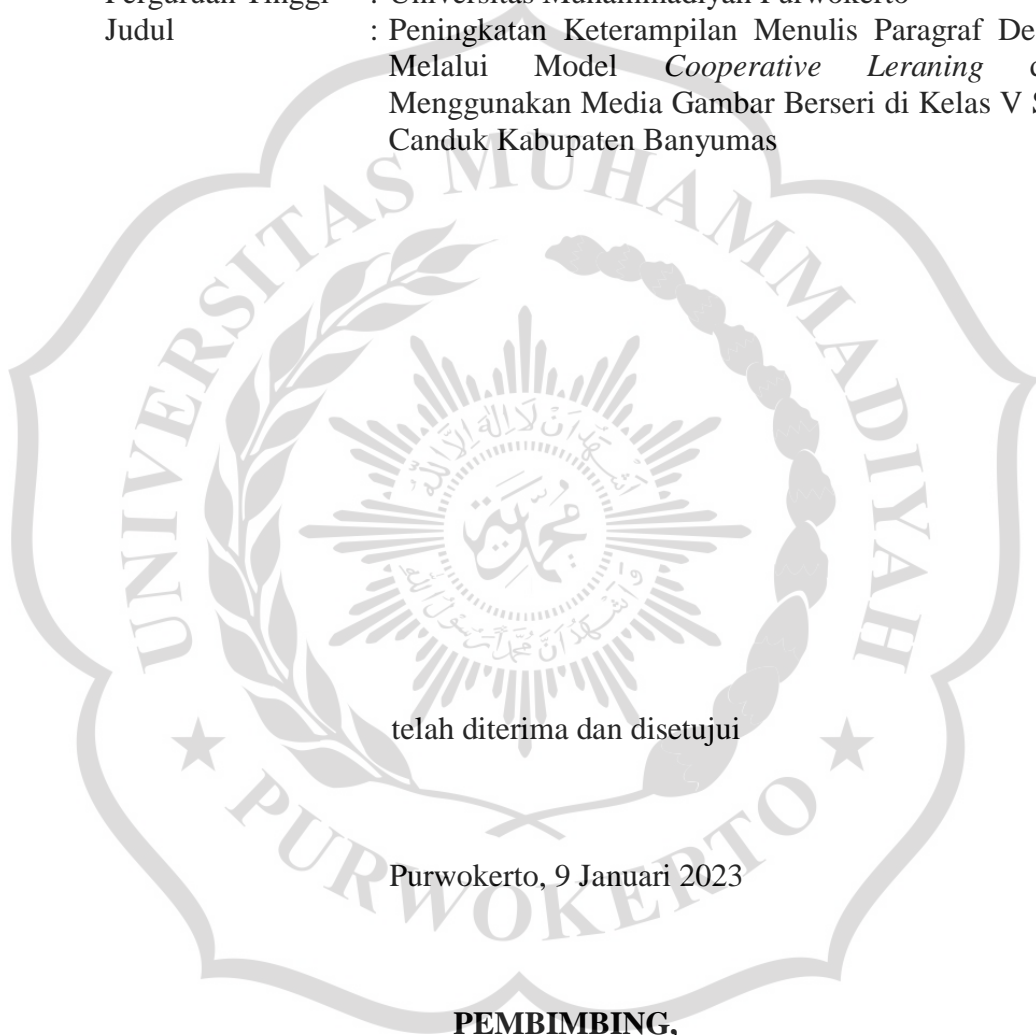
oleh:
AYU FITRIA KUMALA
NIM 1801040085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Ayu Fitria Kumala
NIM : 1801040085
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Model *Cooperative Learning* dengan Menggunakan Media Gambar Berseri di Kelas V SDN 1 Canduk Kabupaten Banyumas



telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 9 Januari 2023

PEMBIMBING,

Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Fitria Kumala
NIM : 1801040085
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Model *Cooperative Learning* dengan Menggunakan Media Gambar Berseri di Kelas V SDN 1 Canduk Kabupaten Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Penguji II : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji III : Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 18 Januari 2023

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Fitria Kumala
NIM : 1801040085
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Model *Cooperative Learning* dengan Menggunakan Media Gambar Berseri di Kelas V SDN 1 Canduk Kabupaten Banyumas

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ayu Fitria Kumala

MOTO

Ini hanya tidak mudah, bukan tidak mungkin

(Ayu Fitria Kumala)



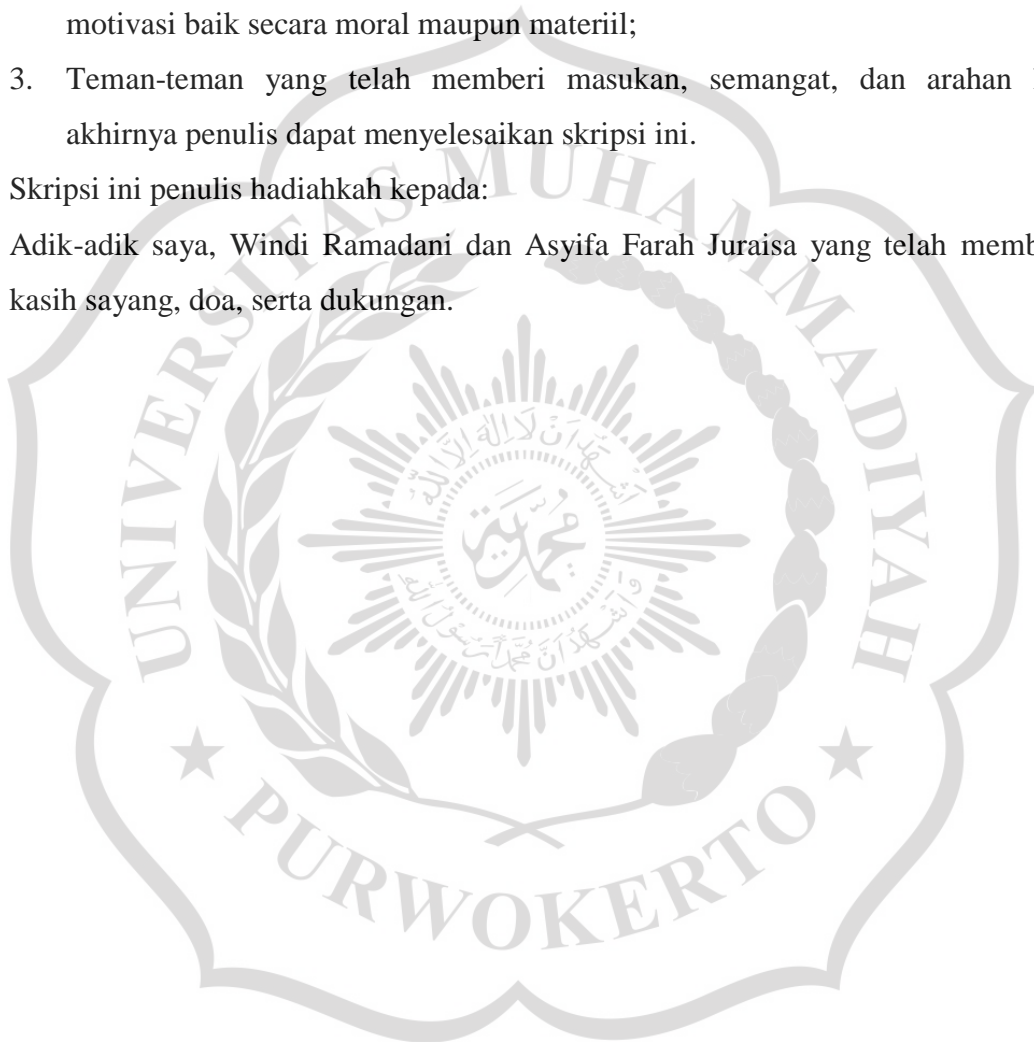
PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu saya, Ade Entin yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi baik secara moral maupun materiil;
2. Ayah saya, Suharyoto yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi baik secara moral maupun materiil;
3. Teman-teman yang telah memberi masukan, semangat, dan arahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis hadiahkan kepada:

Adik-adik saya, Windi Ramadani dan Asyifa Farah Juraisa yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt, karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Round Table* dengan menggunakan media gambar berseri di Kelas V SDN 1 Canduk Kabupaten Banyuwangi”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd., dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Tasirin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Canduk yang telah memperkenankan penulis melakukan penelitian
6. Kusriani, S.Pd., selaku guru SD Negeri 1 Canduk yang telah memberikan bantuan dan masukan dalam melaksanakan penelitian ini

Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 9 Januari 2023

Penulis,



Ayu Fitria Kumala



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Fitria Kumala
NIM : 1801040085
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Model *Cooperative Learning* dengan Menggunakan Media Gambar Berseri di Kelas V SDN 1 Canduk Kabupaten Banyumas" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia, mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
pada tanggal : 19 Januari 2023

Yang menyatakan,



Ayu Fitria Kumala

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Relevan	8
1. Penelitian Mazidatul Hikmah	8
2. Penelitian Athik Murahati	9
B. Deskripsi Teoretis.....	9
1. Keterampilan Menulis	9
2. Paragraf	13
3. Paragraf Deskripsi	17
4. Media Pembelajaran	20
5. Media Gambar Berseri	24
6. Model Kooperatif Tipe <i>Round Table</i>	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	32
C. Rencana Tindakan	32
D. Data dan Teknik Pengumpulannya.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Latar Penelitian	42
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan	68

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	71
A.	Simpulan.....	71
B.	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Nilai Menulis Paragraf Deskripsi Sebelum Tindakan	3
Tabel 3.1	: Tes Hasil Belajar.....	38
Tabel 3.2	: Kriteria Keberhasilan Hasil Kerja Siswa	40
Tabel 3.3	: Kriteria Keberhasilan Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.4	: Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 4.1	: Angket Awal Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN 1 Canduk ...	44
Tabel 4.2	: Nilai Ulangan Harian Menulis Paragraf Deskripsi	47
Tabel 4.3	: Aktivitas Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	51
Tabel 4.4	: Nilai Keberhasilan Keterlaksanaan Lembar Observasi Guru Siklus I....	52
Tabel 4.5	: Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	53
Tabel 4.6	: Daftar Nilai Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi pada Siklus I	54
Tabel 4.7	: Persentase Kategori Peningkatan Hasil Belajar Silus I	54
Tabel 4.8	: Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	55
Tabel 4.9	: Aktivitas Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	60
Tabel 4.10	: Nilai Keberhasilan Keterlaksanaan Lembar Observasi Guru Siklus II ..	61
Tabel 4.11	: Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II.....	62
Tabel 4.12	: Daftar Nilai Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi pada Siklus II	63
Tabel 4.13	: Persentase Kategori Peningkatan Hasil Belajar Silus II.....	63
Tabel 4.14	: Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	64
Tabel 4.15	: Rekap Tes Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus II	65
Tabel 4.16	: Angket Refleksi Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN 1 Canduk	65

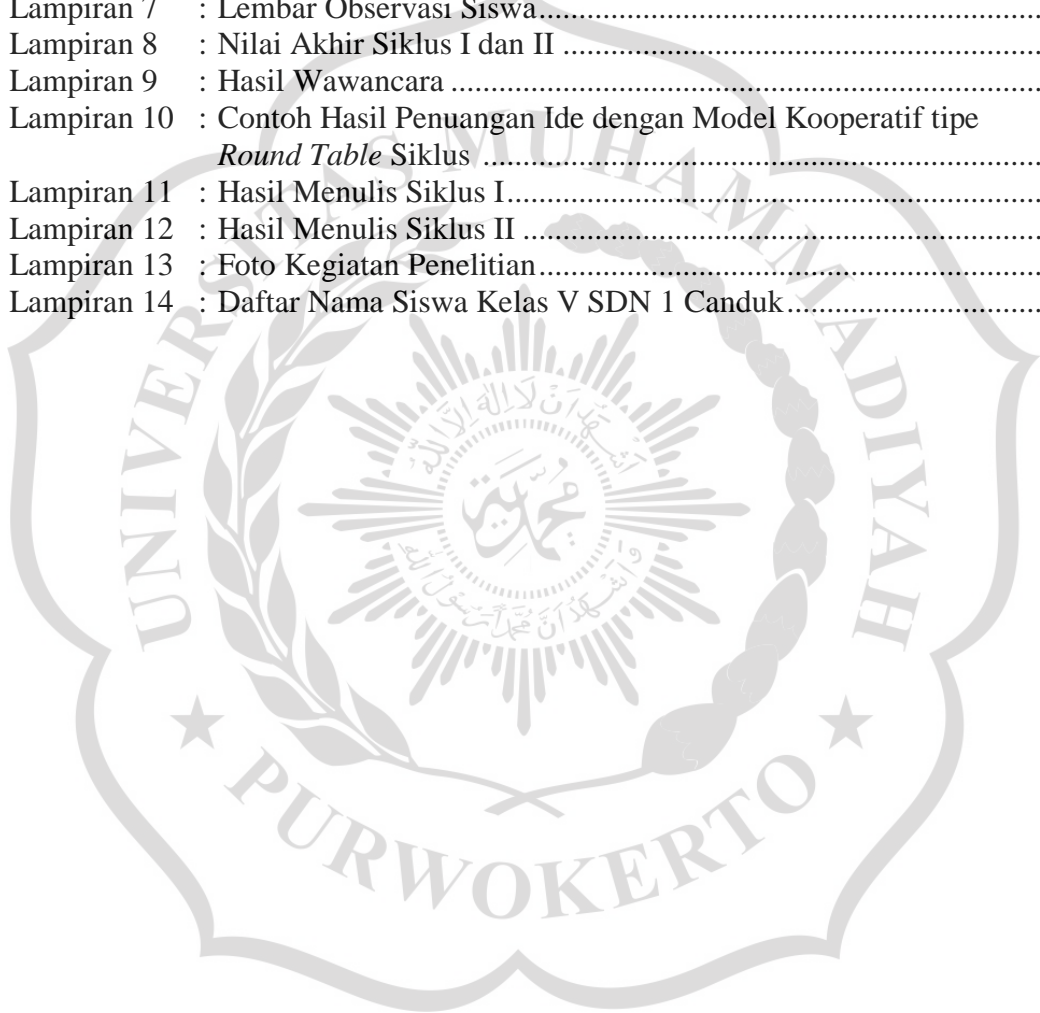
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2 : Grafik Hasil Belajar Siklus 1	55
Gambar 3 : Grafik Hasil Belajar Siklus 2	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
Lampiran 3	: Nilai Pra Siklus Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi.....	94
Lampiran 4	: Hasil Angket Informasi Awal	95
Lampiran 5	: Hasil Angket Refleksi	96
Lampiran 6	: Lembar Observasi Guru	97
Lampiran 7	: Lembar Observasi Siswa.....	101
Lampiran 8	: Nilai Akhir Siklus I dan II	107
Lampiran 9	: Hasil Wawancara	108
Lampiran 10	: Contoh Hasil Penuangan Ide dengan Model Kooperatif tipe <i>Round Table</i> Siklus	110
Lampiran 11	: Hasil Menulis Siklus I.....	111
Lampiran 12	: Hasil Menulis Siklus II	114
Lampiran 13	: Foto Kegiatan Penelitian.....	117
Lampiran 14	: Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Canduk.....	120



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR BERSERI DI KELAS V SDN 1 CANDUK
KABUPATEN BANYUMAS**

Ayu Fitria Kumala¹, Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi kelas V SDN 1 Canduk Banyumas setelah memperoleh pembelajaran menulis paragraf melalui model *cooperative learning* dengan media gambar berseri. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis paragraf deskripsi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dengan media gambar berseri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dengan media gambar berseri dapat meningkatkan hasil keterampilan menulis siswa. Hal ini dibuktikan dari peningkatannya skor rata-rata nilai keterampilan sebelum tindakan dengan siklus I dan II. Skor rata-rata menulis paragraf deskripsi siswa sebelum tindakan adalah 53,9 setelah dilaksanakan siklus I skor rata-rata menjadi 62,23 dan pada siklus II skor rata-rata menjadi 84,6. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan sebesar 30,7.

Kata kunci: *cooperative learning*, gambar berseri, menulis

**IMPROVING STUDENTS' SKILLS IN WRITING DESCRIPTIVE
PARAGRAPHS THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL USING
SERIAL PICTURE MEDIA IN GRADE V OF SDN 1 CANDUK, BANYUMAS
REGENCY**

Ayu Fitria Kumala¹, Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.²

ABSTRACT

This study aims to describe the improvement in writing descriptive paragraphs for grade V at SDN 1 Canduk Banyumas after learning to write paragraphs through a cooperative learning model with serial picture media. This was a Classroom Action Research (CAR). The data were the students' skills in writing descriptive paragraphs through a round table-type cooperative learning model with serial picture media. Data collection techniques used observation, tests, and documentation. The study results show that the round table-type cooperative learning model with serial picture media can improve students' writing skills. This is evidenced by the increase in the average skills score before the intervention, cycles I and II. The average score before the intervention was 53.9 and increased in the first and second cycles to 62.23 and 84.6, respectively. This shows an increase of 30.7.

Keywords: *cooperative learning, serial pictures, writing*