

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
KEJADIAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI PAUD X BATURRADEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

PRATIKA PUTRI KUSUMA WARDANI

1211020013

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

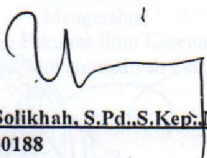
**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
KEJADIAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI PAUD X BATURRADEN**

PRATIKA PUTRI KUSUMA WARDANI

1211020013

Diperiksa dan disetujui:

Pembimbing


Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep
NIK. 2160188

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP KEJADIAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

DI PAUD X BATURRADEN

Oleh:

PRATIKA PUTRI KUSUMA WARDANI

NIM: 1211020013

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sidang Skripsi

Pada hari Rabu tanggal 16 Maret 2016

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji I Sodikin, A.Kep., M.Kes
NIK. 2160181

Penguji II Ns. Siti Nurjanah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.I
NIK.2160396

Penguji III Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep
NIK. 2160188

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Drs. H. Ihsan Mujahid, M.Si

NIK.19650309.199403.1.002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pratika Putri Kusuma Wardani

NIM : 1211020013

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Maret 2016

Yang menyatakan



PRATIKA PUTRI KUSUMA W.

NIM. 1211020013

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah.. Alhamdulillahirobbil' alamin..

Kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan karya kecilku ini dengan segala kekurangan. Segala syukur aku ucapkan kepadaMu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa disaat masa sulitku karenaMu lah mereka ada. Hanya padaMu tempat kumengadu dan mengucapkan syukur.

Bismillah,

Ku persembahkan karya kecilku ini untuk bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibuku tersayang (Eti Kusharyati), serta orang yang menginjeksikan segala prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah yang tak kenal lelah berjuang untuk keluarganya dengan penuh kesabaran dan pengorbanan yang luar biasa Bapakku tercinta (Suwanto). Tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat, dan juga jerih payah yang telah engkau curahkan padaku,,

Terima kasih untuk adikku (Sabrina) atas doa dan segala dukungan yang diberikan selama ini, semoga adikku tercinta dapat menggapai keberhasilannya di kemudian hari, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.

Untuk kamu yang selalu ada di setiap cerita. Untuk kamu yang selalu menjadi alasan aku tersenyum dan terus melangkah walau terkadang goyah untuk terus berusaha dan pantang menyerah. Teruntuk kamu yang selalu mendampingi di kala susah dan senang. Selalu berbagi cerita dan tawamu, aku berterima kasih kepadaNya karena mengizinkanmu untuk mendampingiku.

Untuk semua sahabatku tulusnya persahabatn yang telah terjalin, suka, duka, canda dan tawa semua telah kita lewati bersama terima kasih atas semua perhatian dan dukungannya..

Teman-teman seperjuangan terima kasih tiada tara ku ucapkan..semangaaaat..dan untuk semua yang tidak bisa ku sebut satu per satu, terima kasih, kalian luar biasa..

MOTTO

"Harapan itu selalu ada"

Jangan dulu mengatakan "tidak mampu" sebelum kita berusaha menjadikan diri kita mampu...

Jangan katakan "tidak bisa", lebih baik belajar cara melakukannya dan lakukan, maka kita akan "bisa".

Sering kali, kita mengatakan "tidak mungkin" padahal, kita hanya belum mengetahui caranya...

"Sukses tak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tak berbuat apa-apa, tapi bagi mereka yang selalu berusaha mewujudkan mimpinya".



HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP KEJADIAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD X BATURRADEN

Pratika Putri Kusuma W.¹⁾, Umi Solikhah²⁾

ABSTRAK

Latar Belakang: Usia 3-6 tahun merupakan masa emas perkembangan anak, apabila pada masa tersebut anak diberi pendidikan dan pengasuhan yang tepat akan menjadi modal penting bagi perkembangan anak di kemudian hari. Namun, banyak orang tua yang menghambat emosi anak, akibatnya akan menimbulkan emosi yang nantinya dapat meledak tak terkendali dan muncul sebagai *temper tantrum*.

Tujuan: Mengetahui adanya hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan kejadian *temper tantrum* pada anak usia prasekolah di Paud X Baturraden.

Metode: Penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian sebanyak 40 responden diambil dengan metode *total sampling*. Analisis data dengan menggunakan uji *chi-square*.

Hasil Penelitian: Gambaran pola komunikasi orang tua terbanyak yaitu fungsional (62,5%) dan gambaran anak yang *temper tantrum* sebanyak 16 (40%). Hasil analisis menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara pola komunikasi orang tua dengan kejadian *temper tantrum* pada anak usia prasekolah dengan uji *chi-square* diketahui bahwa $p=0,001$.

Kesimpulan: Ada hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan kejadian *temper tantrum* pada anak usia prasekolah.

Kata Kunci: pola komunikasi orang tua, *temper tantrum*, usia prasekolah

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²⁾ Dosen Program Studi Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**CORRELATION OF COMMUNICATION PATTERN BETWEEN
PARENTS AND TEMPER TANTRUM SITUATION ON PRESCHOOL
STUDENTS IN PAUD X BATURRADEN**

Pratika Putri Kusuma W¹⁾, Umi Solikhah²⁾

ABSTRACT

Background: The golden period of children growth is between 3-6 years old. Children will get a good future if they treated and educated well in these periods. However, most parents hinder their emotion resulting the uncontrollable blow up emotion as the temper tantrum.

Purpose: Knowing the correlation of parents communication pattern and temper tantrum situation on preschool children in PAUD X Baturraden.

Method: This research used cross sectional with 40 respondents as the sample taken by *total sampling* method and the analyzed by *chi-square test*.

Result: The description of parents communication pattern mostly in functional (62,5%) and children with temper tantrums is are (40%). The data analysis shows significant correlation on communication pattern of parents toward the temper tantrum situation on preschool children with chi-square test shows $p=0,001$.

Conclusion: There is correlation of parents communication pattern toward temper tantrum situation on preschool children.

Keywords: pattern of parents communication, temper tantrum, preschool age

¹ Student of Nursing Department in University of Muhammadiyah Purwokerto

² Lecturer Nursing Department in University of Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Kejadian *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud X Baturraden”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis masih banyak kekurangan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H, rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep selaku ketua Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep., selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
5. Sodikin, A.Kep., M.Kes., selaku penguji I yang telah bersedia memberikan dukungan berupa saran masukan-masukan yang membangun.

6. Ns. Siti Nurjanah, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.J , selaku penguji II yang telah bersedia memberikan dukungan berupa saran masukan-masukan yang membangun.
7. Staf pengajar Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
8. Kepala Sekolah Paud X Baturraden yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
9. Para responden yang akan bersedia berpartisipasi dalam proses penelitian dan ikut mendukung penelitian ini.
10. Bapak (Suwarto), Ibu (Eti Kusharyati) dan adikku tercinta (Sabrina Putri) yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik moril maupun materil dan doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT demi kelancaran penulis selama di Fakultas Ilmu Kesehatan Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
11. Nur Hidayatulloh Fajar N. dan sahabat saya Lili Nur Hidayati yang telah setia mendukung, menemani dan membantu penulis.
12. Semua sahabat seperjuangan (keluarga anggrek dan semua sahabat yang tak bisa saya sebutkan satu persatu) yang selalu bersama-sama saling mendukung satu sama lain, selalu bersama dalam susah maupun senang.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dan diridhoi Allah SWT.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka, dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis oleh sebab ini penulis mohon saran dan kritik yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Purwokerto, 8 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Anak Usia Prasekolah	11
B. Tugas Perkembangan Anak	15
C. <i>Temper Tantrum</i>	17

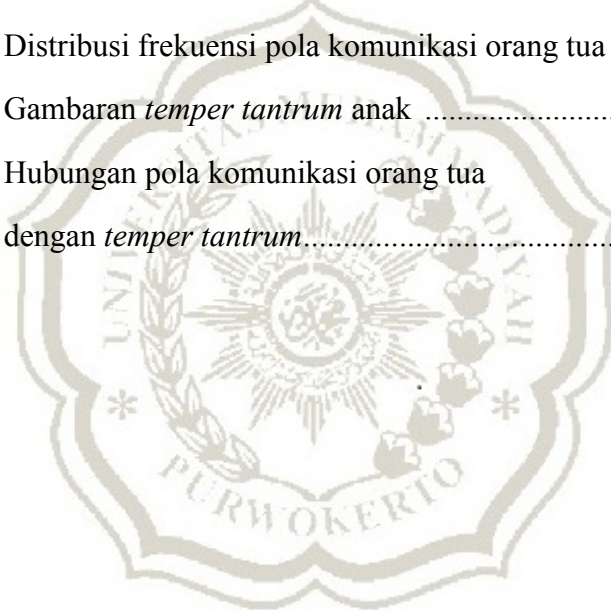
D. Penyebab <i>Temper Tantrum</i>	18
E. Ciri-ciri Anak yang Mudah Mengalami <i>Temper Tantrum</i>	21
F. Perilaku <i>Temper Tantrum</i> Menurut Tingkatan Usia	22
G. Komunikasi	22
H. Pola Komunikasi Keluarga	24
I. Kerangka Teori Penelitian.....	28
J. Kerangka Konsep Penelitian.....	29
K. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
G. Pengambilan Data	39
H. Analisis Data	41
I. Etika Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Definisi operasional..... 33
Tabel 3.2	Sebaran nomer item (instrumen pola komunikasi) 35
Tabel 3.3	Sebaran nomer item (instrumen <i>temper tantrum</i>) 36
Tabel 3.4	Hasil kuesioner uji validitas 38
Tabel 4.1	Gambaran karakteristik responden 44
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi pola komunikasi orang tua 45
Tabel 4.3	Gambaran <i>temper tantrum</i> anak 46
Tabel 4.4	Hubungan pola komunikasi orang tua dengan <i>temper tantrum</i> 47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka teori penelitian	28
Gambar 2.2 Kerangka konsep penelitian	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Permohonan menjadi Responden
2. Surat Pernyataan Persetujuan menjadi Responden
3. Kuesioner Penelitian
4. Lampiran Hasil Uji Validitas
5. Lampiran Analisa Data
6. Surat Permohonan Data Awal
7. Surat Ijin Penelitian dari Fikes
8. Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol Kab. Banyumas
9. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Kab. Banyumas
10. Dukumentasi
11. Lembar Revisi Seminar Proposal
12. Lembar Konsultasi

