

**PERMASALAHAN GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN
MOODLE DI SD UMP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**Drajat Hasan Makmur Alvisis
1501100148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh;

Nama : Drajat Hasan Makmur Alvisis
 NIM : 1501100148
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 Judul : Permasalahan Guru Dalam Melaksanakan
 Pembelajaran Daring Menggunakan Moodle di SD
 UMP

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Agustus 2022

PEMBIMBING



Okto Wijayanti, M.A.

NIK. 2160493

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Drajat Hasan Makmur Alvisis
NIM : 1501100148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Permasalahan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Menggunakan Moodle di SD UMP

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd. (.....)
NIK. 2160542

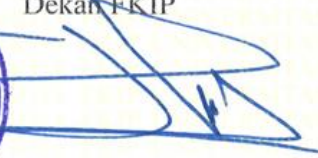
Penguji 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd. (.....)
NIK. 2160539

Penguji 3 : Okto Wijayanti, M.A. (.....)
NIK. 2160493

Ditetapkan di Purwokerto
Tanggal : 15 Agustus 2022



Mengetahui
Dekan FKIP


Des. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drajat Hasan Makmur Alvisis
NIM : 1501100148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

), 12 Agustus 2022

atakan,



Drajat Hasan Makmur Alvisis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drajat Hasan Makmur Alvisis
NIM : 1501100148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Permasalahan Guru
Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring
Menggunakan *Moodle* di SD UMP

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 12 Agustus 2022

iyatakan,



Drajat Hasan Makmur Alvisis

PERMASALAHN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN *MOODLE* DI SD UMP

Drajat Hasan Makmur Alvisis¹, Okto Wijayanti²
PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
drajathasan20@ump.ac.id¹

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran permasalahan yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran daring menggunakan *Moodle*. Penelitian ini dilaksanakan di SD UMP. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juni 2022. Subjek dan objek penelitian ini adalah kepala sekolah, beberapa guru kelas tinggi (4,5,6) dan perwakilan siswa. Hasil penelitian ini adalah pembelajaran daring di SD UMP merupakan hal baru. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru dan wali siswa. Terutama pada saat pembelajaran daring menggunakan *Moodle*, guru menginovasi pembelajaran dengan melakukan pembelajaran tatap muka secara virtual menggunakan aplikasi Google Meet untuk melakukabn apersepsi mengenai materi yang akan diajarkan kepada siswa sebelum memulai pembelajaran agar lebih paham. Namun beberapa orang tua siswa yang belum paham menggunakan *Moodle* menjadi tantangan tersendiri guru. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan siswa diketahui bahwa pembelajaran daring ini membutuhkan usaha yang cukup diawal seperti penyesuaian terhadap kebiasaan sebelumnya, penggunaan gawai yang harus bergantian dengan wali siswa, keterbatasan sinyal, kuota dll.

Kata kunci: *Pembelajaran Daring, Moodle, Kesiapan Guru*

TEACHERS PROBLEMS IN IMPLEMENTING ONLINE LEARNING USING MOODLE AT SD UMP

Drajat Hasan Makmur Alvisis¹, Okto Wijayanti²
PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
drajathasan20@ump.ac.id

ABSTRACT

This is a type of qualitative research. This research is intended to provide an overview of the problems faced by teachers in carrying out online learning using Moodle. This research was conducted at SD UMP. The study was carried out in June 2022. The subjects and objects of this research were school principals, several high-gradeteachers (4,5,6), and student representatives. The findings of this study demonstrate that online learning at SD UMP is a new innovation. For teachers and student parents, this is a challenge. The teacher innovates learning by delivering virtual face-to-face learning using the Google Meet application, particularly when utilizing Moodle for online instruction. This helps the students better understand the topic by conducting perception exercises before lessons begin. However, some parents of students do not understand that Moodle might be challenging for teachers to use. Based on the findings of teacher and student interviews, it is evident that online learning initially involves a lot of work, such as modifying old habits, device use that must be shared with parents, signal limitations, quotas, etc. Keywords: Online Learning, Moodle, Teacher's Readiness.

Kata kunci: Online Learning, Moodle, Teacher Readiness

MOTTO

“Kembalilah ke konsep dasarnya, maka kamu akan menguasainya”

(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Sutar dan Ibu Sini yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan perhatian yang diberikan selama ini. Terima kasih saya ucapkan karena telah mendidik dan membimbing saya.
2. Kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2015 yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.
4. Teman-teman, sahabat, dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Permasalahan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Menggunakan *Moodle* di SD UMP”. Skripsi ini berisi tentang permasalahan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring menggunakan *Moodle*. Skripsi ini peneliti susun sebagai prasyarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk keberlangsungan pembelajaran daring menggunakan *Moodle* di SD UMP agar kedepan terus berkembang seiring dengan pesatnya teknologi pada zaman ini. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, yang dengan segala kerelaan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, pengetahuan, dan dorongan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Okto Wijayanti, M.A., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan saran, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat.
6. Nofiyanto, S.Pd.Gr, Kepala SD UMP yang telah memberikan izin dan berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Guru dan siswa SD UMP yang terlibat dalam penelitian ini.

8. Keluarga yang selalu memberikan *support* dan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Teman-teman yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai peran guru pada pembelajaran SBdP dalam menumbuhkan karakter cinta tanah air siswa.

Purwokerto, 12 Agustus 2022

Penyusun

Drajat Hasan Makmur Alvisis

NIM. 1501100148

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	39
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Alur Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Sumber Data	21
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
E. Keabsahan Data	23
F. Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan dan Temuan.....	31
C. Keterbatasan Penelitian	32

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
A. Simpulan.....	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36



DAFTAR TABEL

Gambar IV.1: Daftar Nama Partisipan Penelitian15



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1: Alur Pikir	15
Gambar III.1 Triangulasi Sumber	19
Gambar III.2: Triangulasi Teknik.....	20
Gambar III.3: Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	22

