

DAFTAR PUSTAKA

- Abdallah, S. A. A., dan Ahmed, A. G. A. (2015). *The Impact of Self-Confidence on Efl Sudanese Tertiary Level Students*. International Journal of Information Research And Review, 2(9), 1093-1106.
- Al-Hebaish, S. M. (2012). *The Correlation Between General Self-Confidence and Academic Achievement in The Oral Presentation Course*. Theory And Practice In Language Studies, 2(1), 60.
- Angkotasari, N., dan Jalal, A. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Solving dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Pada Materi Program Linier terhadap Aspek Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa*. Saintifik, 1(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Efriana, F. (2014). *Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTSN Palu Barat pada Materi Keliling dan Luas Daerah Layang-Layang*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 1(2).
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., dan Ambarwati, L. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur*. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika, 10(2).
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Realistik dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hendarti, Tri. (2015). *Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Think Talk Write (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Mitra Bakti Bandar Sribhawono Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015)*. Skripsi Universitas Lampung: tidak diterbitkan.
- Hudiono, B. (2012). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Jurnal Cakrawala Kependidikan, 8(2).
- Husnah, N. U., dan Surya, E. (2017). *The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTS Al Jami'yatul Washliyah Tembung*. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 34(2), 1-12.

- Hutagaol, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Infinity Journal, 2(1), 85-99. 690
- Lestari. dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lukman, A.A. (2017). *The Difference of Learning Model Think-Talk-Write (TTW) and Conventional Learning Model in Improving Students Critical Thinking Skill in Sociology Subject*. International Research Journal Of Education And Sciences, 1(2), 21
- Lusiana, Dita (2017) *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangmoncol*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Muhamad, N. (2017). *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Pendidikan Uniga, 10(1), 9-22.
- Purwanto, N.,S. (2014) *Studi Komparasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP antara yang diajar dengan Pembelajaran TTW dan Pembelajaran AIR*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Retta, A. M. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Dasar*. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang.
- Rostika, D., dan Junita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)*. Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 35-46.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan Spss*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D)*. Bandung: Cv Alfabet.
- Sundari, R. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Think Talk Write dan Snowball Throwing*. Jurnal Mathematic Paedagogic, 1(2), 169-174.

- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pusaka.
- Syafitri, N., D. (2017). *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dan self confidence*. Skripsi Thesis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: tidak diterbitkan
- Tristiyanti, T., dan Afriansyah, E. A. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multi Representasi dan Reciprocal Learning*. *Silogisme*, 1(2), 4-14.
- Utama, T.,S. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Percaya Diri Siswa SMP N1 Cimanggu Kelas VIIIIG Melalui Problem Based Learning dengan Strategi Think-Talk-Write*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Wulandari. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Concept peserta didik*. Skripsi Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Zahara, A., Harun, M. Y., dan Abdi, A. W. (2017). *Hubungan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dengan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Kota Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 2(3).