

**KOMPARASI BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH MATERI  
LAHIRNYA PANCASILA PADA KURIKULUM 2006 DAN  
KURIKULUM 2013**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**TIKA NUR ROHMAH**

**1401020004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2018**

**i**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KOMPARASI BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH MATERI  
LAHIRNYA PANCASILA PADA KURIKULUM 2006 DAN KURIKULUM  
2013**

**Oleh:**

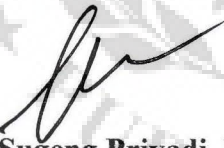
**TIKA NUR ROHMAH**


**1401020004**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum**  
NIK. 2160056

  
**Drs. Kartono, M.Si**  
NIK. 2160065

**Skripsi Berjudul**

**KOMPARASI BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH MATERI  
LAHIRNYA PANCASILA PADA KURIKULUM 2006 DAN  
KURIKULUM 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TIKA NUR ROHMAH**  
**1401020004**

*Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2018*

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai

kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Sejarah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Pembimbing**

**1. Prof. Dr. Sugeng Privadi, M.Hum**  
**NIK. 2160056**

**2. Drs. Kartono, M.Si**  
**NIK. 2160065**

**Penguji**

**1. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd**  
**NIK. 2160465**

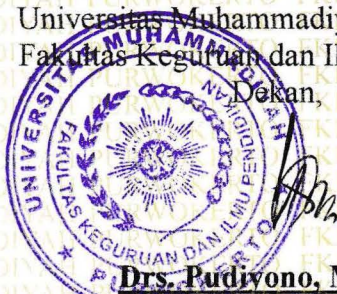
**2. Dr. Suwarno, M.Si**  
**NIK. 2160079**

Purwokerto, 28 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tika Nur Rohmah

NIM : 1401020004

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **KOMPARASI BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH MATERI LAHIRNYA PANCASILA PADA KURIKULUM 2006 DAN KURIKULUM 2013**

Belum pernah diajukan untuk diuji sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar akademik pada berbagai tingkat di universitas atau perguruan tinggi manapun.

Tidak ada bagian dalam skripsi ini yang pernah dipublikasikan oleh pihak lain, kecuali bagian yang digunakan sebagai referensi, berdasarkan kaidah penulisan ilmu yang benar. Apabila dikemudian hari ternyata skripsi saya terbukti hasil saduran atau plagiat, maka saya akan bersedia menanggung resiko yang akan saya terima.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya:

Purwokerto, 28 Juli 2018



menyatakan

**TIKA NUR ROHMAH**

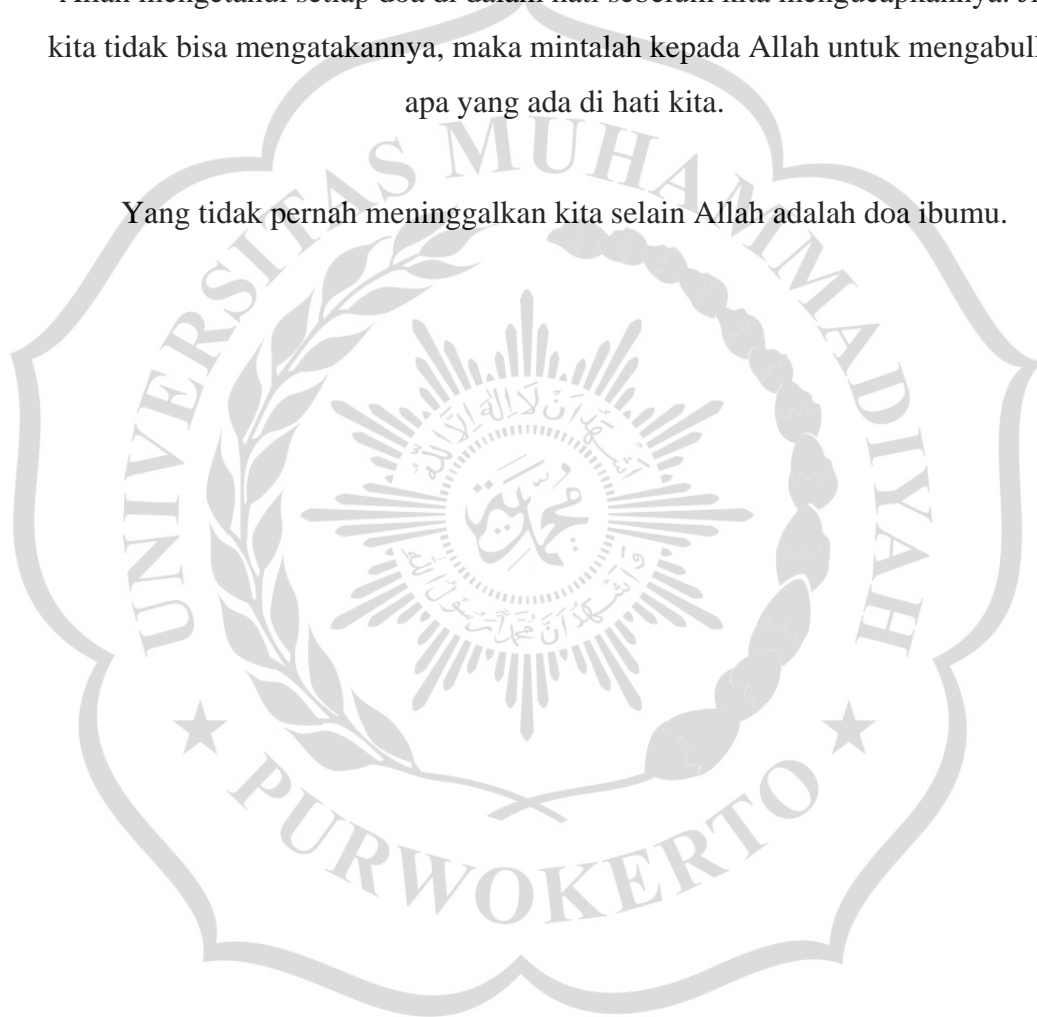
1401020004

## MOTTO

Jika Allah dapat mengubah malam menjadi siang, maka pasti Allah dapat mengubah kegelapan dalam hidup kita menjadi kebahagiaan dan kemakmuran.  
Berimanlah dan percayalah pada-Nya.

Allah mengetahui setiap doa di dalam hati sebelum kita mengucapkannya. Jika kita tidak bisa mengatakannya, maka mintalah kepada Allah untuk mengabulkan apa yang ada di hati kita.

Yang tidak pernah meninggalkan kita selain Allah adalah doa ibumu.



## PERSEMBAHAN

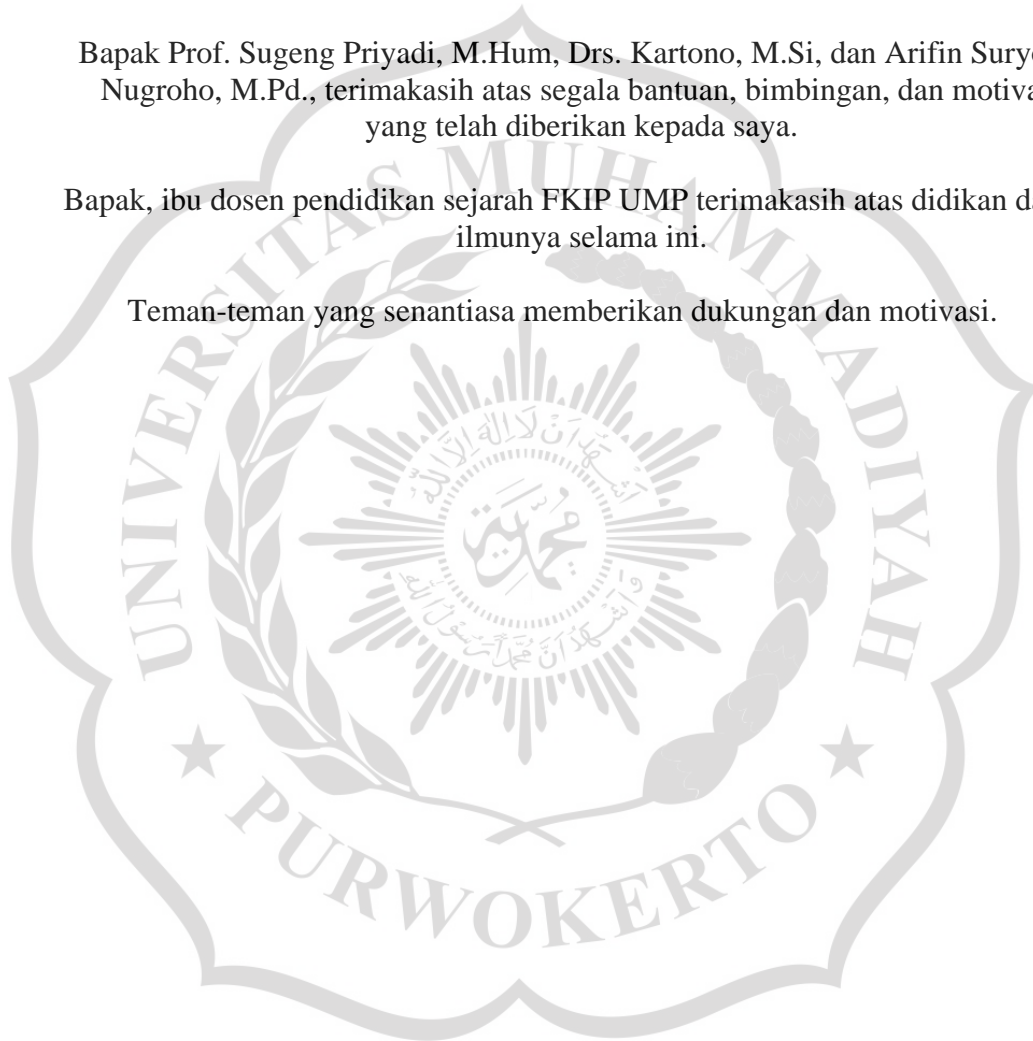
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibuku tercinta, terimakasih atas doa dan dukungannya, motivasi serta cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang selalu ibu berikan.

Bapak Prof. Sugeng Priyadi, M.Hum, Drs. Kartono, M.Si, dan Arifin Suryo Nugroho, M.Pd., terimakasih atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan kepada saya.

Bapak, ibu dosen pendidikan sejarah FKIP UMP terimakasih atas didikan dan ilmunya selama ini.

Teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, dengan judul skripsi *Buku Teks Pelajaran Sejarah Materi Lahirnya Pancasila*. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) program studi Pendidikan Sejarah di Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP). Di dalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini peneliti sampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).
2. Bapak Drs. Pudyono, M.Hum., selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).
3. Bapak Arifin Suryo Nugroho, M.Pd., selaku kepala program studi pendidikan sejarah yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Drs. Kartono, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Ibu tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti secara moril maupun materil hingga skripsi ini dapat selesai.
7. Teman seperjuangan yang tiada henti memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan semuanya.

Purwokerto, 28 Juli 2018  
Penulis

Tika Nur Rohmah

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah agar guru maupun siswa dapat mengetahui bagaimana sejarah lahirnya Pancasila yang dinarasikan dalam buku teks pelajaran sejarah KTSP 2006 dan kurikulum 2013 yang memiliki banyak perbedaan cukup signifikan. Dengan adanya penelitian ini, bertujuan untuk menyampaikan secara jelas mengenai proses lahirnya Pancasila dan tokoh-tokoh yang berkaitan dengan Pancasila serta bagaimana proses pengesahan Pancasila sebagai dasar negara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yang meliputi, heuristik, verifikasi, Interpretasi, dan historiografi. Mata pelajaran sejarah merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib bagi peserta didik di Sekolah Menengah Atas (SMA). Pancasila adalah pandangan hidup bangsa dan dasar negara Republik

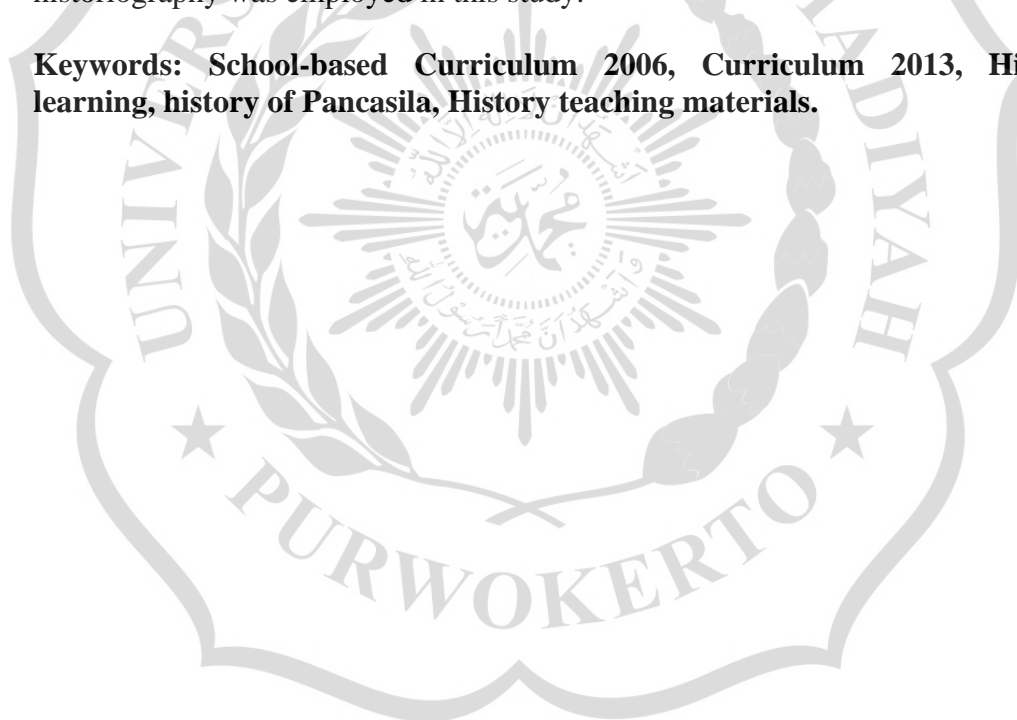
Indonesia. Pancasila juga merupakan sumber kejiwaan masyarakat dan negara Republik Indonesia. Meskipun terjadi perubahan kandungan dan urutan lima sila Pancasila yang berlangsung dalam beberapa tahap selama masa perumusan Pancasila pada tahun 1945, tanggal 1 Juni diperingati sebagai “ hari lahirnya Pancasila “, tepatnya saat Soekarno menyampaikan pidatonya mengenai dasar negara Indonesia.

**Kata kunci: KTSP 2006, Kurikulum 2013, pembelajaran sejarah, sejarah Pancasila, bahan ajar sejarah.**

## ABSTRACT

History is a mandatory subject for students in senior high school. One material in the subject is Five Principles (or Pancasila). Pancasila is the view of life and the ideology of the Republic of Indonesia. Although there were changes in the content and the order of the principles in several stages during the formulation of Pancasila in 1945, June 1 is commemorated as 'the birthday of Pancasila', precisely when Soekarno delivered his speech on the basis of the Indonesian state. This research was conducted in order to make teachers and students find out how the history of the birth of Pancasila was narrated very differently in History textbooks using School-based Curriculum (or KTSP) introduced in 2006 and that using Curriculum 2013. This research also aimed to convey clearly the process of the birth of Pancasila and the figures related to Pancasila as well as the process of ratifying it as the basis of Indonesia. Historical research method which included heuristics, verification, interpretation, and historiography was employed in this study.

**Keywords: School-based Curriculum 2006, Curriculum 2013, History learning, history of Pancasila, History teaching materials.**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka dan Penelitian Relevan.....	7
1. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Penelitian Relevan .....	11
G. Kajian Teori dan Pendekatan.....	13
1. Kajian Teori .....	13
2. Pendekatan .....	15
H. Metode Penelitian .....	15
I. Sistematika Penyajian Hasil Penelitian.....	20
<b>BAB II LAHIRNYA PANCASILA YANG DINARASIKAN DALAM BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH KTSP 2006 DAN KURIKULUM 2013.....</b>	<b>22</b>
A. Buku Teks Pembelajaran Sejarah dalam KTSP 2006.....	22
B. Buku Teks Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum 2013 .....	27
C. Pengertian KTSP 2006.....	30
D. Pengertian Kurikulum 2013.....	38

E. Tabel perbedaan kurikulum 2013 dan KTSP 2006.....	45
F. Sejarah lahirnya Pancasila pada KTSP 2006 .....	47
G. Sejarah lahirnya Pancasila pada Kurikulum 2013 .....	49
<b>BAB III TOKOH-TOKOH DALAM PERUMUSAN PANCASILA YANG DINARASIKAN DALAM BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH KTSP 2006 DAN KURIKULUM 2013.....</b>	<b>50</b>
A. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia .....	50
B. Tokoh-tokoh perumusan Pancasila dalam KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 .....	55
C. Lahirnya Piagam Jakarta.....	56
<b>BAB IV PROSES PENGESAHAN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA YANG DINARASIKAN DALAM BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH KTSP 2006 DAN KURIKULUM 2013.....</b>	<b>60</b>
A. Proses pengesahan Pancasila sebagai dasar negara yang dinarasikan dalam KTSP 2006 program IPS kelas XII dan program IPA kelas XI .....	60
B. Proses pengesahan Pancasila sebagai dasar negara yang dinarasikan dalam Kurikulum 2013 .....	63
<b>BAB VPENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>