

TESIS



**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENYIMAK, MEMBACA, DAN
MENULIS TEKS PIDATO ANTARA SISWA SEKOLAH BERBASIS
PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA SEKOLAH BUKAN
BERBASIS PONDOK PESANTREN PADA KELAS IX
SMP/MTs DI KECAMATAN KESUGIHAN**

**Oleh :
KUSNO SUROTO
1320104032**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENYIMAK, MEMBACA, DAN
MENULIS TEKS PIDATO ANTARA SISWA SEKOLAH BERBASIS
PONDOK PESANTREN DENGAN SISWA SEKOLAH BUKAN
BERBASIS PONDOK PESANTREN PADA KELAS IX
SMP/MTs DI KECAMATAN KESUGIHAN**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:
KUSNO SUROTO
1320104032

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Kusno Suroto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 3 Agustus 2017

Pembimbing


Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001



LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis oleh Kusno Suroto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/ tanggal: 9 Agustus 2017

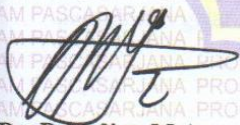
Dewan Penguji


Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Ketua


Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 195709011983031004

Anggota


Dr. Darodjat, M.Ag
NIK. 2160190

Anggota

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusno Suroto

NIM : 1320104032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Telah menyusun tesis dengan judul:

**“Perbedaan Kemampuan Menyimak, Membaca, dan Menulis Teks Pidato
antara Siswa Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dengan Siswa Sekolah
Bukan Berbasis Pondok Pesantren pada Kelas IX SMP/MTs di Kecamatan
Kesugihan”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri
dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk
pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang saya sandang.

Purwokerto, 9 Agustus 2017

Yang menyatakan



Kusno Suroto

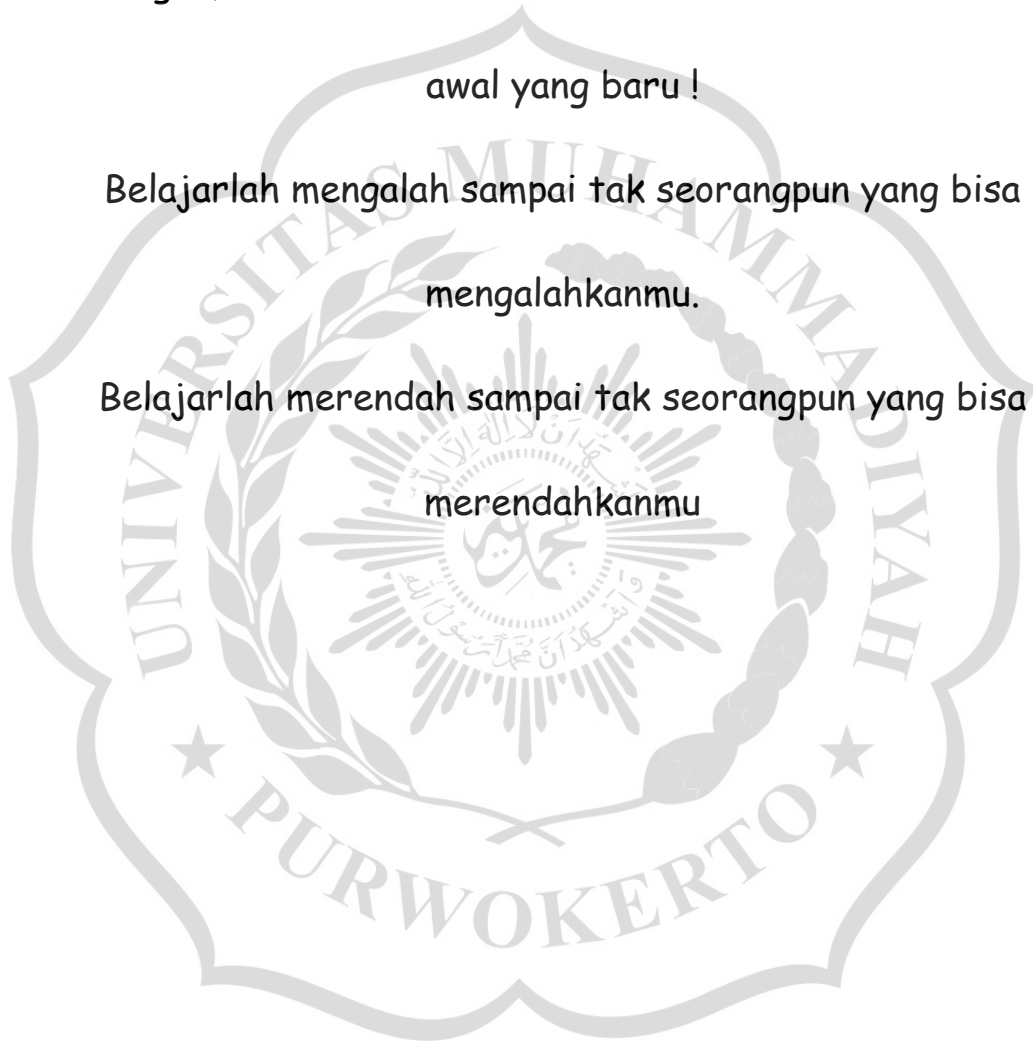
NIM: 1320104032

MOTTO

Selama kita masih punya tekad yang terpelihara dalam semangat, maka tiada kata terlambat untuk memulai sebuah awal yang baru !

Belajarlah mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkanmu.

Belajarlah merendah sampai tak seorangpun yang bisa merendahkanmu



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, do'a yang selalu mengiringi setiap aktivitasku.
2. Istri dan anakku yang selalu memberikan motivasi sehingga tesis sederhana ini bisa rampung.
3. Seluruh saudara dan teman-temanku seprofesi yang tidak dapat ku sebut satu persatu yang telah memberikan motivasi tidak hentinya sehingga selesai tesis ini.
4. Tidak lupa seluruh mahasiswa angkatan ke X (sepuluh) yang sekaligus sebagai kakak dan orang tua yang selalu memberikan dorongan semangat hingga terselesainya tesis ini. Terimakasih untuk semuanya..

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Menyimak, Membaca, dan Menulis Teks Pidato antara Siswa Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dengan Siswa Sekolah Bukan Berbasis Pondok Pesantren pada Kelas IX SMP/MTs di Kecamatan Kesugihan”. Penelitian komparasi ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui perbedaan kemampuan 1) menyimak teks pidato; 2) membaca teks pidato; dan 3) menulis teks pidato antara siswa kelas IX di SMP/MTs berbasis pondok pesantren dengan siswa kelas IX SMP/MTs bukan pondok pesantren di kecamatan Kesugihan. Tes kemampuan menyimak, membaca, dan menulis teks pidato dipakai sebagai data primer dengan objek siswa kelas IX SMP/MTs berbasis dan bukan berbasis pondok pesantren.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) rata-rata nilai menyimak teks pidato siswa kelas IX SMP/MTs berbasis pondok pesantren: 81,27, sedangkan rata-rata nilai siswa kelas IX SMP/MTs bukan berbasis pondok pesantren: 69,40; 2) rata-rata nilai membaca teks pidato siswa kelas IX SMP/MTs berbasis pondok pesantren: 81,05, sedangkan rata-rata nilai siswa kelas IX SMP/MTs bukan berbasis pondok pesantren: 69,57; dan 3) rata-rata nilai menulis teks pidato siswa kelas IX SMP/MTs berbasis pondok pesantren: 80,61, sedangkan rata-rata nilai siswa kelas IX SMP/MTs bukan berbasis pondok pesantren: 69,46.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat, disimpulkan bahwa kemampuan menyimak, membaca, dan menulis teks pidato siswa kelas IX SMP/MTs berbasis pondok pesantren lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas IX SMP/MTs bukan berbasis pondok pesantren.

Penulis merekomendasikan kepada guru-guru kelas IX SMP/MTs di Kecamatan Kesugihan untuk: 1) mengubah metode atau pendekatan pembelajaran; 2) pembelajaran lebih interaktif dengan pembelajaran terpusat pada siswa; dan 3) membiasakan siswa berbicara pada forum resmi.

Kata-kata kunci: menyimak, membaca, menulis, pidato, pondok pesantren.

ABSTRACT

This research is entitled "The Ability Difference of Listening, Reading, and Writing Speech Text Between School With Islamic Boarding House Based and School Without Islamic Boarding House Based to Students Class IX Junior High School (SMP/MTs) at Kesugihan District". This comparison research is aimed to know the ability difference of 1) Listening speech text, 2) Reading speech text, 3) Writing speech text between students class IX at Junior High School (SMP/MTs) who study at Islamic Boarding School based and not study at Islamic Boarding House based at Kesugihan District. The evaluation of ability in listening, reading, and writing speech text are used as primary data with the object is students class IX Junior High School (SMP/MTs) with and without Islamic Boarding House based.

Based on the research finding, the researcher found that 1) the rates score of listening speech text of students class IX Junior High School (SMP/MTs) with Islamic Boarding House based: 81,27, while the rates score of students class IX Junior High School (SMP/MTs) without Islamic Boarding House based: 69,40; 2) the rates score of reading speech text of students class IX Junior High School (SMP/MTs) with islamic boarding house based: 81,05, while the rates score students class IX junior high school (SMP/MTs) without islamic boarding house based: 69,57; and 3) the rates score of writing speech text students class IX junior high school (SMP/MTs) with islamic boarding house based: 80,61, while the rates of students class IX junior high school (SMP/MTs) without islamic boarding house based: 69,46.

From the research finding and discussion can be concluded that the ability of listening, reading, and writing speech text of students class IX junior high school (SMP/MTs) who study at islamic boarding house based is higher than students class IX who study at non islamic boarding house based

The researcher recommend to the teachers class IX junior high school (SMP/MTs) at Kesugihan district to 1) change the method or learning approach 2) learning is more interactive with learning which focused on students, and 3) make habit to the students to speak up in formal forum

Key words : listening, reading, writing, speech, islamic boarding house.

KATA PENGANTAR

Tesis ini berjudul ” Perbedaan Kemampuan Menyimak, Membaca, dan Menulis Teks Pidato antara Siswa Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dengan Siswa Sekolah Bukan Berbasis Pondok Pesantren pada Kelas IX SMP/MTs di Kecamatan Kesugihan”. Penulis melakukan penelitian ini berdasarkan fakta-fakta di lapangan yang menimbulkan beberapa pertanyaan, Apakah ada perbedaan kemampuan menyimak teks pidato antara siswa kelas IX SMP/MTs berbasis pondok pesantren dengan siswa kelas IX SMP/MTs bukan pondok pesantren di kecamatan Kesugihan ? Apakah ada perbedaan kemampuan membaca teks pidato antara siswa kelas IX SMP/MTs berbasis pondok pesantren dengan siswa kelas IX SMP/MTs bukan pondok pesantren di kecamatan Kesugihan ? Apakah ada perbedaan kemampuan menulis teks pidato antara siswa kelas IX SMP/MTs berbasis pondok pesantren dengan siswa kelas IX SMP/MTs bukan pondok pesantren di kecamatan Kesugihan ? Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) untuk mengetahui perbedaan kemampuan menyimak teks pidato antara siswa kelas IX di SMP/MTs berbasis pondok pesantren dengan siswa kelas IX SMP/MTs bukan pondok pesantren di kecamatan Kesugihan; 2) untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca teks pidato antara siswa kelas IX di SMP/MTs berbasis pondok pesantren dengan siswa kelas IX SMP/MTs bukan pondok pesantren di kecamatan Kesugihan; 3) untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis teks pidato antara siswa kelas IX SMP/MTs berbasis pondok pesantren dengan siswa kelas IX SMP/MTs bukan pondok pesantren di kecamatan

Kesugihan.

Untuk memudahkan membaca tesis ini, penulis membuat sistematika penulisan. Sistematika penulisan ini bertujuan untuk mempermudah pembaca memahami isi tesis dan mencari bab atau subbab yang dibutuhkan. Penyusunan laporan terdiri dari bab dan sub-subbab yang tersistem.

Bab I berisi pendahuluan, yang terdiri dari sub-subbab yang menyertai, dari mulai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Sedangkan Bab II berisi kajian teoretis, yang terdiri dari atas beberapa subbab, yaitu kemampuan berpidato, evaluasi kemampuan menyimak teks pidato, evaluasi kemampuan membaca teks pidato, evaluasi kemampuan menulis teks pidato, pendidikan berbasis pondok pesantren, prestasi belajar, dan penelitian relevan.

Pada Bab III berisi metodologi penelitian, terdiri dari subbab metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, jenis dan sumber data, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, pengujian validitas, dan teknik pengolahan data. Bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari subbab hasil penelitian, pembahasan perbandingan kemampuan menyimak, membaca, dan menulis teks pidato. Dan bab V berisi simpulan dan saran yang terdiri dari subbab kesimpulan dan saran.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang evaluasi kemampuan menyimak, membaca, dan menulis teks pidato bahasa Indonesia baik bagi penulis maupun orang lain. Selain

itu penulis berharap hasil penelitian ini juga bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan secara umum.



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur selalu terucap penulis atas karunia yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ” Perbedaan Kemampuan Menyimak, Membaca, dan Menulis Teks Pidato antara Siswa Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dengan Siswa Sekolah Bukan Berbasis Pondok Pesantren pada Kelas IX SMP/MTs di Kecamatan Kesugihan”.

Tesis ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang evaluasi kemampuan menyimak, membaca, dan menulis teks pidato.

Ucapan terima kasih penulis berikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Furqonul Aziz, M.Pd. Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sebagai pembimbing tesis, yang telah dengan sabar memberi masukan dan saran dalam menyusun tesis ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. Dosen dan penguji tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan dan nasihat pada penulis dalam menyusun tesis ini.

3. Dr. Darodjat, M.Ag. Dosen dan penguji tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, pengarahan serta nasihar pada penulis dalam menyusun tesis ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas tersusunya tesis ini.

Penulis berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat balasan dari Allah SWT. Ucapan terima kasih tidak pernah berhenti penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi banyak orang dan menambah wawasan tentang penyusunan soal pilihan ganda baik bagi penulis maupun orang lain.

Purwokerto,

Kusno Suroto
NIM: 130401032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR LAMIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
A. Kemampuan Berpidato	8
B. Evaluasi Kemampuan Menyimak Teks Pidato	19
C. Evaluasi Kemampuan Membaca Teks Pidato	23
D. Evaluasi Kemampuan Menulis Teks Pidato	32
E. Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren	38
F. Prestasi Belajar	48
G. Penelitian Relevan	50

H. Kerangka Pikir	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Jenis dan Sumber Data	61
D. Populasi dan Sampel	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Pengujian Validitas	72
G. Teknik Pengolahan Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Hasil Penelitian	68
1. Data Menyimak Teks Pidato	89
2. Data Membaca Teks Pidato.....	97
3. Data Menulis Teks Pidato	106
B. Pembahasan Perbandingan Kemampuan Menyimak, Membaca, dan Menulis Teks Pidato	114
1. Perbandingan Kemampuan Menyimak Teks Pidato.....	114
2. Perbandingan Kemampuan Membaca Teks Pidato	115
3. Perbandingan Kemampuan Menulis Teks Pidato	117
4. Uji t Kemampuan Berpidato Siswa SMP/MTs Berbasis dan Bukan Berbasis Pondok Pesantren	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Simpulan	120
B. Saran	121
Daftar Pustaka	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar SMP/MTs Berbasis Pondok Pesantren dan Bukan Berbasis Pondok Pesantren	60
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Menyimak Pidato	61
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Membaca Pidato	63
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Menulis Pidato	64
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Berpidato	68
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian (Skala skor 1-4)	68
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Menulis Pidato	70
Tabel 3.8	Rubrik Penilaian	70
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Angket Menyimak ...	73
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Angket Membaca	73
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Angket Menulis	73
Tabel 3.12	Hasil Uji Normalitas Data Awal MTs Nurul Iman	76
Tabel 3.13	Hasil Uji Normalitas Data Akhir Tes Kemampuan Berpidato MTs Nurul Iman	77
Tabel 3.14	Hasil Uji Normalitas Data Awal MTs Minat Kelas IX	78
Tabel 3.15	Hasil Uji Normalitas Data Akhir Tes Kemampuan Berpidato MTs Minat	78
Tabel 3.16	Hasil Uji Normalitas Data Awal SMP Ya Bakii 1	79
Tabel 3.17	Hasil Uji Normalitas Data Akhir Tes Kemampuan Berpidato SMP Ya Bakii 1	79
Tabel 3.18	Hasil Uji Normalitas Data Awal MTs Al Munawwarah	80
Tabel 3.19	Hasil Uji Normalitas Data Akhir Tes Kemampuan Berpidato MTs Al Munawwarah	81
Tabel 3.20	Hasil Uji Normalitas Data Awal MTs Al Amin	82

Tabel 3.21	Hasil Uji Normalitas Data Akhir Tes Kemampuan Berpidato MTs Al Amin	82
Tabel 3.22	Hasil Uji Normalitas Data Awal SMP Ya Bakii 2.....	83
Tabel 3.23	Hasil Uji Normalitas Data Akhir Tes Kemampuan Berpidato SMP Ya Bakii 2	83
Tabel 4.1	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato MTs Nurul Iman	89
Tabel 4.2	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato MTs Minat	90
Tabel 4.3	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato SMP Ya Bakii 1	92
Tabel 4.4	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato MTs Al Munawwarah	93
Tabel 4.5	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato MTs Al Amin	95
Tabel 4.6	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato SMP Ya Bakii 2	96
Tabel 4.7	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato MTs Nurul Iman	98
Tabel 4.8	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato MTs Minat	99
Tabel 4.9	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato SMP Ya Bakii 1	100
Tabel 4.10	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato MTs Al Munawwarah	102
Tabel 4.11	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato MTs Al Amin	103
Tabel 4.12	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato SMP Ya Bakii 2	105
Tabel 4.13	Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato MTs Nurul	

Iman	106
Tabel 4.14 Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato MTs Minat	108
Tabel 4.15 Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato SMP Ya Bakii 1	109
Tabel 4.16 Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato MTs Al Munawwarah	110
Tabel 4.17 Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato MTs Al Amin	112
Tabel 4.18 Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato SMP Ya Bakii 2	113
Tabel 4.19 Perbandingan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IX SMP/MTs Berbasis dan Bukan Berbasis Pondok Pesantren ..	115
Tabel 4.20 Perbandingan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IX SMP/MTs Berbasis dan Bukan Berbasis Pondok Pesantren ..	115
Tabel 4.21 Perbandingan Kemampuan Menulis Siswa Kelas IX SMP/MTs Berbasis dan Bukan Berbasis Pondok Pesantren ..	116
Tabel 4.22 Hasil Uji t Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IX SMP/MTs Berbasis dan Bukan Berbasis Pondok Pesantren ..	117
Tabel 4.23 Hasil Uji t Kemampuan Membaca Siswa Kelas IX SMP/MTs Berbasis dan Bukan Berbasis Pondok Pesantren	118
Tabel 4.24 Hasil Uji t Kemampuan Membaca Siswa Kelas IX SMP/MTs Berbasis dan Bukan Berbasis Pondok Pesantren	119

DAFTAR BAGAN

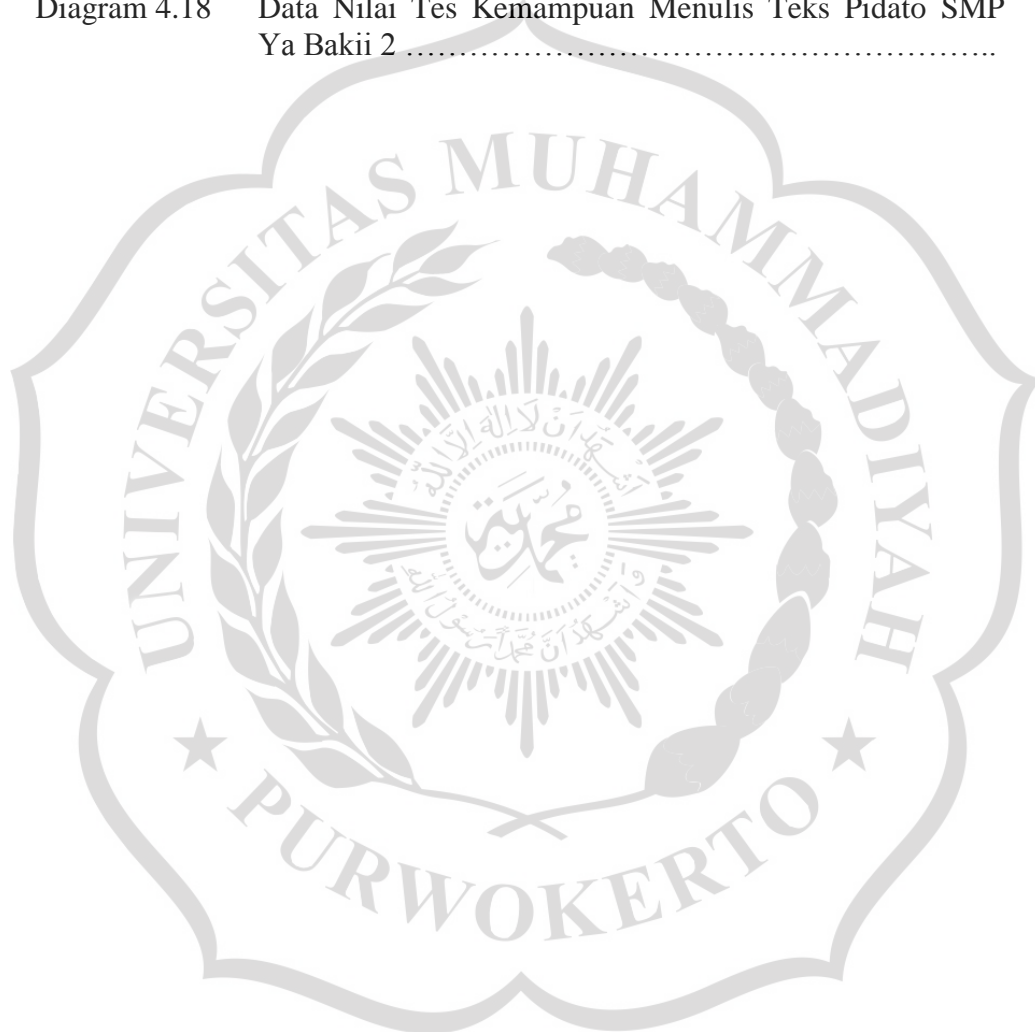
Bagan 2.1	Kerangka Pikir	58
-----------	----------------------	----



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato MTs Nurul Iman	89
Diagram 4.2	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato MTs Minat	91
Diagram 4.3	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato SMP Ya Bakii 1	92
Diagram 4.4	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato MTs Al Munawwarah	94
Diagram 4.5	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato MTs Al Amin	95
Diagram 4.6	Data Nilai Tes Kemampuan Menyimak Teks Pidato SMP Ya Bakii 2	96
Diagram 4.7	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato MTs Nurul Iman	98
Diagram 4.8	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato MTs Minat	99
Diagram 4.9	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato SMP Ya Bakii 1	101
Diagram 4.10	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato MTs Al Munawwarah	102
Diagram 4.11	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato MTs Al Amin	104
Diagram 4.12	Data Nilai Tes Kemampuan Membaca Teks Pidato SMP Ya Bakii 2	105
Diagram 4.13	Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato MTs Nurul Iman	107
Diagram 4.14	Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato MTs Minat	108
Diagram 4.15	Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato SMP	

	Ya Bakii 1	109
Diagram 4.16	Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato MTs Al Munawwarah	111
Diagram 4.17	Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato MTs Al Amin	112
Diagram 4.18	Data Nilai Tes Kemampuan Menulis Teks Pidato SMP Ya Bakii 2	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Menyimak, Membaca, dan Menulis Teks Pidato	124
Lampiran 2.	Uji Normalitas dan Homogenitas Populasi Penelitian	151
Lampiran 3.	Tabel dan Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menyimak, Membaca, dan Menulis Teks Pidato	207
Lampiran 4.	Uji T Perbandingan Kemampuan Menyimak, Membaca, dan Menulis Teks Pidato	225
Lampiran 5.	Data Siswa	233
Lampiran 6.	lampiran hasil tes menulis siswa	239

