

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran Al Qur'an Hadist merupakan pembelajaran yang harus ada dalam suatu satuan pendidikan. Apalagi merosotnya nilai-nilai akhlak di kalangan siswa seringkali membuat kita merasa bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam belum berhasil, misalnya Al-Qur'an Hadist, belum terlalu berhasil. Anak-anak sering meninggalkan sholat lima waktu, tidak bisa membaca Al Qur'an, serta adanya media yang mengandung konten negatif hal tersebut menyebabkan anak-anak tidak suka untuk belajar ilmu agama, termasuk mempelajari Al Qur'an Hadist. (Fitriyani & Saifullah, 2020)

Pembelajaran Al Qur'an Hadist, lebih menekankan pada ayat – ayat Al Qur'an serta pemaknaanya serta pengamalanya, ayat – ayat serta hadis memiliki urgensi bagi peserta didik, karena memungkinkan peserta didik untuk belajar tentang perilaku yang disebutkan serta dijelaskan dalam Al-Qur'an Hadits. Al-Qur'an Hadist sangat penting untuk dipelajari karena dijadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari (Haromaini, 2019)

Pembelajaran Al Qur'an Hadist sebagai seorang pendidik, kita juga harus pandai menentukan model pembelajaran yang tepat. Kesalahan pendidik dalam menentukan model pembelajaran yang tidak tepat dapat mempengaruhi tujuan pembelajaran serta keberhasilannya dalam memberikan materi pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

Model pembelajaran Projek (*project basade learning*) adalah pemberian tugas kepada siswa untuk diselesaikan dalam jangka waktu tertentu mulai dari perencanaan, pengumpulan data, pengorganisasian, pemrosesan, dan pengiriman produk. Kajian tentang Al Qur'an Hadist sangatlah penting. Karena dapat mendidik siswa. Namun, kita tahu bahwa pembelajaran tersebut merupakan mata pelajaran yang kurang dipedulikan siswa. Hal ini disebabkan kurangnya pendidik merencanakan strategi pembelajaran, baik media maupun model pembelajaran yang tepat (Maria Anita, 2015).

Motivasi belajar dalam pendidikan saat ini rendah, beberapa siswa bahkan kurang termotivasi dalam menuntut ilmu khususnya pada saat mempelajari PAI yaitu Al Qur'an Hadist, Sering kita jumpai siswa mengobrol dengan teman dan bermain game saat pembelajaran sedang berlangsung. Diharapkan pendidik dapat menjadi motivator bagi peserta didik untuk terus belajar, jika pendidik tidak dapat menarik perhatian peserta didik dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai, peserta didik akan malas untuk berpartisipasi dalam belajar (Maksum, 2020).

Motivasi dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model projek khususnya di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto berperan penting dalam merangsang semangat belajar siswa. Siswa merasa nyaman dan mampu berpartisipasi dalam pembelajaran. Ketika siswa termotivasi untuk belajar, hal itu dapat meningkatkan kinerja akademik mereka.

Peserta didik yang tertarik untuk belajar dengan model projek dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist mereka akan terus mempelajari dan mengerjakan tugas tepat waktu, serta menerima informasi terkait materi Al

Qur'an Hadist dengan menggunakan model proyek. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadits melalui model proyek terhadap motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto."

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: "Adakah pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek terhadap motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto?"

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka kegiatan penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek terhadap motivasi belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto?

## **D. Manfaat Penelitian**

### **a. Manfaat Teoritis**

- 1.) Bagi penulis, dapat menambah wawasan peneliti dalam berpikir dan melatih keterampilan menulis.
- 2.) Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan para akademis agama khususnya dalam proses pembelajaran Al Qur'an Hadist.

3.) Hasil penelitian ini akan menambah khazanah keilmuan dan pengetahuan tentang pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist terhadap motivasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan bagaimana cara menyampaikan pengetahuan dan memanfaatkan pembelajaran dengan baik. Pembelajaran Al Qur'an Hadist terhadap motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto.

2) Bagi Siswa

Hasil Penelitian ini sangat bermanfaat bagi siswa, yaitu dapat mengembangkan motivasi pembelajaran dan kegiatan proyek dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist

3) Untuk penulis

Hasil penelitian ini ditulis sebagai persiapan penulis masuk ke dunia pendidikan, sekaligus sebagai tambahan ilmu dan pengetahuan yang mendalam tentang kegiatan pembelajaran Al Qur'an Hadist tentang motivasi praktisi SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto.

4) Bagi Sekolah

Memberikan masukan dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya belajar Al Qur'an Hadist melalui model projek terhadap motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto.

