

**PENGARUH PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST
MELALUI MODEL PROJEK TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1
PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**FITA NUR INSANI
1806010024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul.

**” PENGARUH PEMBELAJARAN AL QUR’AN HADIST
MELALUI MODEL PROJEK TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1
PURWOKERTO”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fita Nur Insani
NIM : 1806010024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 6 Dzulqa’dah 1443 H
6 Juni 2022 M

Pembimbing,



Dr. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: PENGARUH PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST MELALUI MODEL PROJEK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

**Ditulis oleh: Fita Nur Insani
NIM: 1806010024**

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari: Senin
Tanggal: 04 Juli 2022**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang,

**Dr. Makhful, M. Ag.
NIK. 2160095**

Pembimbing/penguji I

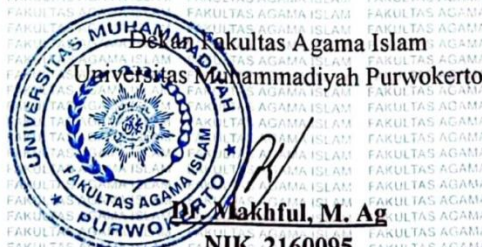
**Dr. Zakiyah, M.S.I.
NIK. 2160073**

Sekretaris Sidang,

**Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212**

Penguji II

**Dr. Darodjat, M. Ag.
NIK. 2160190**



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fita Nur Insani
NIM : 1806010024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut dari gelar kesarjanaan dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Fita Nur Insani

NIM. 1806010024

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah 1 Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Nur Insani
NIM : 1806010024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST MELALUI MODEL PROJEK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta data dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 15 Juni 2022

Yang menyatakan,

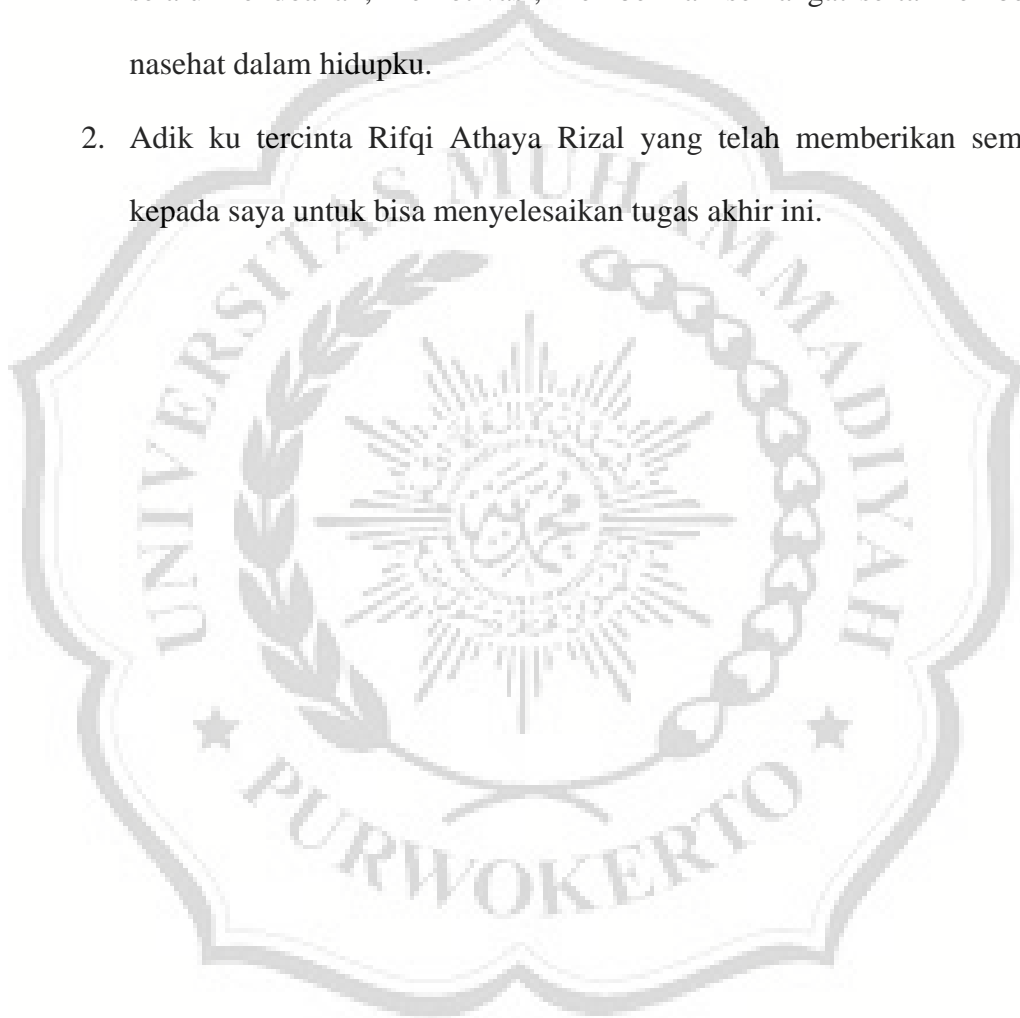


Fita Nur Insanui
NIM. 1806010024

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta Bapak Akhmad Rokhidin dan Ibu Sugiyanti yang selalu mendoakan, memotivasi, memberikan semangat serta memberikan nasehat dalam hidupku.
2. Adik ku tercinta Rifqi Athaya Rizal yang telah memberikan semangat kepada saya untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.



MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat, dan (salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang – orang yang khusuk.

(QS. Al – Baqarah : 45)

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (Q.S Ar Rad’: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ, وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam penulis berikan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW. yang telah mengajarkan firman Allah SWT. Demi keselamatan manusia di bumi ini, dan rasa syukur yang cukup besar kepada- Nya .

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan masukan tentang topic penelitian.
3. Dr. Zakiyah, M.S.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi;

4. Segenap dosen yang sudah memberikan pengalaman dan banyak ilmu pada penulis dengan sabra dan ikhlas selama masa kuliah.
5. Berbagai pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Agus Sugiyono, S.Ag. selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan tempat dan waktu pada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ali Rois Nur Rohman, S.Ag. selaku guru pendamping saya dalam penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penelitian.
8. Teman teman ku tercita Lina, isna, Erina, Rizky, dan mbak Sugi yang telah membantu dan memberikan saran serta petunjuk, saling membantu, motivasi, baik senang maupun susah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca da juga banyak pihak, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 15 Juni 2022



Fita Nur Insani

NIM.1806010024

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST MELALUI MODEL PROJEK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Fita Nur Insani

1806010024

Pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek menjadi hal yang sangat penting dalam pembelajaran al Qur'an Hadist. hal tersebut dikarenakan model proyek mampu membangkitkan motivasi belajar siswa, dalam hal ini perlunya motivasi supaya siswa memiliki semangat, sehingga siswa yang termotivasi akan terus belajar dan mengerjakan tugas tepat waktu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek terhadap motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 purwokerto.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus statistic. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh pembelajaran AL Qur'an Hadist melalui model proyek terhadap motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 purwokerto. Hasil perhitungan r_{xy} sebesar 0,612 sedangkan signifikan (*2-tailed*) sebesar 0,01 menandakan lebih kecil dari pada alpha (0,05) atau 5% yang kemudian dikonsultasikan dengan r tabel pada taraf signifikan 5% atau sebesar 0,329, maka r_{xy} lebih besar dari r tabel (0,612>0,329). Sedangkan pada taraf signifikan 1 % koefisien sebesar 0,424 r_{xy} lebih besar dari r tabel (0,612>0,424). Oleh karena itu baik pada taraf signifikan 5% maupun 1 % terdapat pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek terhadap motivasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 purwokerto; dengan kata lain, H_a diterima dan H_o ditolak. Selanjutnya r_{xy} hasil sebesar 0,612 terletak pada interpretasi nilai r antara 0,40- 0,70 dimana variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang cukup atau sedang.

Kata kunci: Pembelajaran Al Qur'an Hadist, Model Proyek, Motivasi Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING THE QUR'AN HADITH THROUGH THE PROJECT MODEL ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT SMK MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO

Fita Nur Insani

1806010024

Learning the Qur'an Hadith through the project model is very important in learning the Qur'an Hadith. this is because the project model is able to arouse student learning motivation, in this case the need for motivation so that students have enthusiasm, so that motivated students will continue to study and do assignments on time. The purpose of this study is to determine whether or not there is an influence of learning the Qur'an Hadith through a project model on student learning motivation at SMK Muhammadiyah 1 purwokerto.

This research is a type of quantitative research using statistical formulas. The population in this study was 38 students. Data collection techniques use questionnaire, interview, documentation, and observation methods. Data analysis using statistical analysis of correlations product moment.

The results of this study show that there is an influence of learning the Qur'an Hadith through the project model student learning motivation at SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto. Calculation results of 0.612 while significant (2 – tailed) of 0,01 indicates smaller than alpha (0,05) or 5% and 1% which is then consulted with r table at a significant level of 5% or 0.329 then (0.612 > 0.329). While at a significant level of 1% or 0.424 (0.612 > 0.424). Therefore, both at a significant level of 5% and 1% there is an influence of learning the Qur'an Hadist through the project model student learning motivation at SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto. Or it can be said that H_a is accepted and H_o is rejected. Next the result of 0.612 lies in the interpretation of the value of r between 0.40 – 0.70 where variable X and Variable Y have a sufficient or moderate correlation.

Keywords: Learning Qur'an Hadist through the project model, learning motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Pembelajaran Al Qur'an Hadist	8
1. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an Hadist	8
2. Fungsi Pembelajaran Al Qur'an Hadist	10
3. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an Hadist.....	11
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Al Qur'an Hadist	12
C. Model Projek.....	14
1. Pengertian Model Projek.....	14
2. Karakteristik Model Projek.....	15
3. Langkah – Langkah Pembelajaran Model Projek	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Projek.....	17

D. Motivasi Belajar	19
1. Pengertian Motivasi Belajar	19
2. Fungsi Motivasi Belajar	20
3. Macam – Macam Motivasi Belajar	21
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
5. Strategi Memotivasi Belajar Peserta Didik	22
6. Indikator Motivasi Belajar	24
E. Kerangka Pikir	24
F. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Pendekatan Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Subjek Data	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
I. Uji Analisa Data	32
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi – Kisi Angket Penelitian Variabel Pengaruh Pembelajaran Al Qur’an Hadist model Proyek (X) dan Motivasi Belajar Variabel (Y)	29
Tabel 3.2	Skala Likert	31
Tabel 3.3	Interpretasi nilai ”r”	33
Tabel 4.1	Profil SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto	35
Tabel 4.2	Jumlah Siswa	36
Tabel 4.3	Daftar Guru dan Karyawan di SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto	37
Tabel 4.4	Apakah pembelajaran Al Qur’an Hadist melalui model proyek menyenangkan?	42
Tabel 4.5	Apakah Al Qur’an Hadist melalui model proyek mempermudah proses pembelajaran?.....	43
Tabel 4.6	Apakah pembelajaran melalui model proyek dapat meningkatkan pengetahuan saudara?	43
Tabel 4.7	Apakah perencanaan tugas Al Qur’an Hadist melalui model proyek dapat dengan mudah dipahami saudara?.....	44
Tabel 4.8	Apakah model proyek membuat saudara tidak bosan dalam pembelajaran Al Qur’an Hadist.....	45
Tabel 4.9	Apakah pembelajaran model proyek dapat meningkatkan siswa untuk mandiri dan aktif	45
Tabel 4.10	Apakah pembelajaran Al Qur’an Hadist dapat meningkatkan kompetensi dasar guru ketika mengajar dikelas.....	46
Tabel 4.11	Apakah pembelajaran melalui model proyek dapat mendorong siswa dalam memahami materi Al Qur’an Hadist.....	47
Tabel 4.12	Apakah fasilitas siswa terpenuhi dalam melaksanakan tugas proyek terutama dalam pembelajaran Al Qur’an Hadist.....	47
Tabel 4.13	Apakah pembelajaran Al Qur’an Hadist melalui model proyek lebih baik di lakukan dengan forum diskusi dalam kelas dan dibimbing oleh guru agar lebih efektif?	48

Tabel 4.14	Apakah saudara berusaha menyelesaikan tugas proyek yang diberikan guru Al Qur'an Hadist tepat waktu	49
Tabel 4.15	Apakah pembelajaran menggunakan model proyek dapat menghasilkan komunikasi antar siswa da siswa antar guru semakin aktif	49
Tabel 4.16	Apakah model proyek pilihan terbaik dalam dalam meningkatkan efektivitas, dan daya Tarik pembelajaran terutama dam pembelajaran Al Qur'an Hadist.....	50
Tabel 4.17	Apakah saudara setuju jika pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek diterapkan di semua kelas, baik kelas x,xi, maupun xii?	51
Tabel 4.18	Apakah saudara merasa terbebani dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek	52
Tabel 4.19	Apakah model proyek dapat menumbuhkan ide dan meningkatkan ketrampilan untuk memecahkan masalah?.....	52
Tabel 4.20	Apakah saudara inisiatif menyediakan fasilitas pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek?	53
Tabel 4.21	Apakah saudara mengembangkan pengetahuanya dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek?.....	54
Tabel 4.22	Apakah pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek membuat semangat belajar saudara meningkat?	54
Tabel 4.23	Apakah pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek dapat meningkatkan kreativitas belajar saudara?	55
Tabel 4.24	Pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek dapat meningkatkan hasil belajar saudara?	56
Tabel 4.25	Apakah saudara mempelajari kembali materi Al Qur'an Hadist yang telah disampaikan disekolah?	56
Tabel 4.26	Apakah saudara sungguh – sungguh dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara langsung dalam model proyek	57

Tabel 4.27	Apakah pembelajaran melalui model proyek dapat meningkatkan nilai saudara terutama dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist	58
Tabel 4.28	Apakah saudara setuju pada tahun ajaran baru pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek ditiadakan?.....	58
Tabel 4.29	Apakah model proyek dapat meningkatkan ketrampilan berfikir saudara?	59
Tabel 4.30	Apakah saudara merasa senang dan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru ketika melalui model proyek?	60
Tabel 4.31	Belajar kelompok membuat saudara dilatih kerja sama dengan teman yang lain?.....	60
Tabel 4.32	Apakah saudara merasakan manfaat yang luar biasa saat diterapkan model proyek pada pelajaran Al Qur'an Hadist?	61
Tabel 4.33	Apakah saudara setuju jika pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek dapat meningkatkan tanggung jawab?	62
Tabel 4.34	Variabel X (pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek).....	63
Tabel 4.35	Variabel Y (motivasi belajar)	65
Tabel 4.36	Hasil Uji Validitas Variabel X	67
Tabel 4.37	Hasil Uji Validitas Variabel Y	68
Tabel 4.38	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	69
Tabel 4.39	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	69
Tabel 4.40	Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel 4.41	Hasil Uji Korelasi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Berita acara seminar proposal	82
Lampiran 2	Daftar hadir peserta seminar proposal	83
Lampiran 3	Kartu bimbingan skripsi	84
Lampiran 4	Surat izin penelitian	85
Lampiran 5	Hasil cek plagiasi	86
Lampiran 6	Pedoman wawancara guru Al Qur'an Hadist	87
Lampiran 7	Pedoman wawancara Siswa	88
Lampiran 8	Hasil wawancara guru Al Qur'an Hadist	89
Lampiran 9	Hasil wawancara siswa	90
Lampiran 10	Kisi – Kisi Kuesioner Penelitian Variabel X Pengaruh Pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek dan kisi – kisi Variabel Y Motivasi belajar	91
Lampiran 11	Pedoman Angket Variabel X Pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek	92
Lampiran 12	Pedoman Angket Variabel Y Motivasi Belajar	96
Lampiran 13	Data Variabel X (Pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek)	98
Lampiran 14	Hasil Respon kuesioner Variabel X Pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist Melalui Model Proyek	100
Lampiran 15	Data Variabel Y (Motivasi belajar)	102
Lampiran 16	Hasil Respon kuesioner Variabel Y Motivasi belajar	106
Lampiran 17	Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X (Pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist Melalui Model Proyek)	109
Lampiran 18	Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y (Motivasi belajar)	110
Lampiran 19	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X (Pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui model proyek)	110
Lampiran 20	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y (Motivasi belajar).....	111
Lampiran 21	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	112
Lampiran 22	Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	113
Lampiran 23	Tabel R Korelasi <i>Product Moment</i>	115
Lampiran 24	Daftar RiwayatHidup	116