

**RELEVANSI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
BERBASIS MORAL KOGNITIF DALAM MENINGKATKAN  
*SPIRITUAL QUOTIENT* SISWA KELAS VII SMP  
MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**CAHYA ISLAMIATI  
1806010019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikan Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“RELEVANSI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
BERBASIS MORAL KOGNITIF DALAM MENINGKATKAN  
SPIRITUAL QUOTIENT SISWA KELAS VII SMP  
MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN  
2021/2022”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Cahya Islamiati  
NIM : 1806010019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 16 Dzulhijjah 1443 H  
15 Juli 2022 M

Pembimbing,



Dr. Makhful, M.Ag  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahya Islamiati  
NIM : 1806010019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaanya dan mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



Cahya Islamiati

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**RELEVANSI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK**  
**BERBASIS MORAL KOGNITIF DALAM**  
**MENINGKATKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* SISWA**  
**KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2**  
**PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi berjudul

Ditulis oleh

NIM

Program Studi

: Cahya Islamiati  
: 1806010019  
: Pendidikan Agama Islam

Telah dimunqasyahkan pada :

Hari

Tanggal

: Selasa

: 26 Juli 2022


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan.

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

  
**Makhrus, S.E.I. M.Si**

NIK: 2160574

  
**Safitri Mukaromah, M.Sy**

NIK: 2160727

Penguji I

Penguji II

  
**Dr. Makhful, M.Ag**

NIK: 2160095

  
**Dr. A. Sulaeman, M.S.I**

NIK: 2160212

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
**Dr. Makhful, M.Ag**

NIK: 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cahya Islamiati  
NIM : 1806010019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Sripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### RELEVANSI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS MORAL KOGNITIF DALAM MENINGKATKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 7 Juli 2022

Yang menyatakan,



Cahya Islamiati

## MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

*“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.” (QS. Al-Baqarah:152)*

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)

*“Dan Kami tinggikan sebutan (nama)mu bagimu. Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah : 4-5)*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan dari relung hati yang paling dalam, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Ayah penulis Suroto dan Ibu penulis Umyati yang telah memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dan dukungan penuh, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Aamiin.
2. Kakak – kakak penulis, Fiqih Julys Setiawan, Anggi Muhammad Al – Noor dan Inayatul Aulia yang telah memberi penulis semangat dalam menggapai cita – cita.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhsul, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi;
2. Dr. A.Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
4. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi

5. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
6. Bapak Priyanto, S.Pd., selaku kepala SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto.
7. Ibu Kurnia Widiasih, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran akidah akhlak kelas VII dan seluruh guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian
8. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 15 Juli 2022



Cahya Islamiati

## ABSTRAK

### RELEVANSI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS MORAL KOGNITIF DALAM MENINGKATKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Cahya Islamiati  
1806010019

Anak adalah generasi penerus keluarga dan bangsa. Seorang anak perlu mendapatkan pendidikan yang baik. Berbagai fenomena telah menunjukkan gejala hancurnya moral generasi bangsa yang dapat mempengaruhi kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Maka peran pendidikan sebagai agen perubahan yaitu merubah orang yang perilakunya kurang baik menjadi baik. Sehingga perlu adanya pendidikan Islam. Salah satunya yaitu Pendidikan Akidah Akhlak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui relevansi pembelajaran akidah akhlak berbasis moral kognitif dengan peningkatan *spiritual quotient* siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga langkah yaitu: reduksi data yang merujuk pada proses pemilihan dan transformasi data entah yang ditemukan selama penelitian di lapangan, yang kedua menyajikan data, dan yang terakhir menarik simpulan atau verifikasi dan juga mengecek kembali atau memahami makna, keteraturan, pola-pola, penjelasan sebab-akibat atau preposisi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran akidah akhlak berbasis moral kognitif sangat berkaitan dengan SQ (*Spiritual Quotient*) siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. Hal ini dapat dilihat pada saat pembelajaran akidah akhlak berbasis moral kognitif lebih condong menggunakan metode penalaran, pembiasaan, nasehat dan hukuman. Kemudian diaplikasikan dalam kehidupan sehari – hari dan dibuat beberapa kriteria berdasarkan sub bab pada silabus akidah akhlak kelas VII semester genap.

Kata Kunci : Pembelajaran Akidah Akhlak, Perkembangan Moral Kognitif, *Spiritual Quotient*

## **ABSTRACT**

### **RELEVANSI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK BERBASIS MORAL KOGNITIF DALAM MENINGKATKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Cahya Islamiati  
1806010019

Children are the next generation of families and nations. A child needs to get a good education. Various phenomena have shown symptoms of the moral destruction of the nation's generation that can affect the quality of Human Resources (HR). So the role of education as an agent of change is to change people whose behavior is not good to be good. So there is a need for Islamic education. One of them is Akhlak Akidah Education. The purpose of this study is to describe the learning of moral aqidah based on cognitive morals in improving the spiritual quotient of seventh grade students of SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto in the 2021/2022 academic year.

This research is a type of qualitative descriptive research with the subject of this research is the seventh grade students of SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in three steps, namely: data reduction which refers to the process of selecting and transforming data either found during research in the field, the second presenting the data, and the last drawing conclusions or verification and also re-checking or understanding the meaning, regularity, pattern- pattern, causal explanation or preposition.

The results of this study indicate that learning morals based on cognitive morals is closely related to the SQ (Spiritual Quotient) of class VII students of SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. This can be seen at the time of learning aqidah morals based on cognitive morals more inclined to use the methods of reasoning, habituation, advice and punishment. Then applied in everyday life and made several criteria based on the sub-chapters on the syllabus of aqidah morality class VII even semester.

**Keywords:** Akidah Akhlak Learning, Cognitive Moral Development, Spiritual Quotient

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	11
C. Perkembangan Moral Kognitif.....	25
D. Spiritual Quotient (SQ) .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Metode Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47

A. Identifikasi Sekolah.....	47
B. Hasil Penelitian .....	50
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	79
Lampiran 2 Silabus Pendidikan Akidah Akhlak.....	89
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa Kelas VII.....	94
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 5 Permohonan Izin Penelitian.....	109
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	110
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 8 Daftar Hadir Peserta Seminar.....	112
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal.....	113
Lampiran 10 Surat Keterangan Chek Plagiasi.....	114
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	115

