

**ANALISIS KESALAHAN EJAAN DAN STRUKTUR KALIMAT  
SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER MATA PELAJARAN IPS  
UNTUK MTs KELAS VIII KABUPATEN KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:

**ULFATUSSA'DIYAH**

**NIM 1601040088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Ulfatussa'diyah  
NIM : 1601040088  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Analisis Kesalahan Ejaan dan Struktur Kalimat Soal  
Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Untuk  
MTs Kelas VIII Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran  
2019-2020.

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, 19 Januari 2021

Pembimbing,



**Dr. Furqanul Aziez, M. Pd.**  
**NIP 19621106 198910 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Ulfatussa'diyah  
NIM : 1601040088  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Analisis Kesalahan Ejaan dan Struktur Kalimat Soal PTS  
Mata Pelajaran IPS untuk MTs Kelas VIII Kabupaten  
Kebumen Tahun Pelajaran 2019-2020.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.  
NIK 2160506

Penguji II : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

Penguji III : Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.  
NIP 19621106 198910 1 001

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 22 Januari 2021

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ulfatussa'diyah  
NIM : 1601040088  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 22 Januari 2021  
Yang membuat pernyataan

Materai  
Tanda tangan  
Ulfatussa'diyah



## MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Terjemahan Quran Surat Al-Baqarah: 286)

“ Bercita-cita dan berusahalah secara maksimal. Tetapi jangan pernah menggantungkan harapanmu kepada diri dan usahamu meski sekejap mata. Karena menggantung harapan kepada selain Allah selalu menyakitkan”

(Ustadz Nuzul Dzikri)

*“Simple woman with great dreams”*

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, inayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak H. Moch. Saimuri yang tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan memenuhi kebutuhan semua baik material maupun non material, serta Almh. Ibuku yang saya cintai Ibu Hj. Darsini *rahimahullaah*.
2. Kakak-kakakku yang saya sayangi yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan nasihat dalam setiap proses dan perjalanan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga besar peneliti yang sudah menyemangati, memberi nasihat, dan dukungan.
4. Sahabat-sahabatku, Anna Rakhmawati, Zulfa Umi Habibah, Nadya Zuhrotul M, Ulvita Nugrahemi yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi walau terkadang sangat menyebalkan.
5. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016 khususnya kelas C yang sudah memberikan semangat, menjadi teman belajar, dan menjadi teman berproses menjadi diri yang lebih baik di setiap keadaannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Analisis Kesalahan Berbahasa Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Untuk MTs Kelas VIII Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2019-2020. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kep, Ns. M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu sabar telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Dra. Noorliana, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia untuk membimbing proses akademik pada semester awal hingga akhir.
6. Dr. Laily Nurlina, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
7. Drs. Eko Suroso, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
8. Bapak, Almarhumah Ibu tercinta, kakak-kakakku, sahabat-sahabatku, dan teman-temanku terkasih dan tersayang yang telah memberikan doa dan dukungan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 22 Januari 2021

Penulis

Ulfatussa'diyah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfatussa'diyah  
NIM : 1601040088  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesalahan Ejaan dan Struktur Kalimat Soal Penilaian Tengah  
Semester Mata Pelajaran IPS Untuk MTs Kelas VIII Kabupaten Kebumen  
Tahun Pelajaran 2019-2020

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 22 Januari 2021  
Yang menyatakan,



Ulfatussa'diyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Penelitian Relevan.....	6
B. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	9
1. Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa.....	9
2. Kesalahan Berbahasa.....	11
3. Jenis Kesalahan Berbahasa.....	14
C. Ejaan/PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia).....	16
1. Pemakaian Huruf.....	18
2. Penulisan Kata.....	21
3. Penulisan Unsur Serapan.....	21
4. Penulisan Tanda Baca.....	22
D. Struktur Kalimat.....	22
1. Subjek.....	24
2. Predikat.....	25
3. Objek.....	27
4. Pelengkap.....	28
5. Keterangan.....	30
E. Tes/Penilaian Tengah Semester.....	31
1. Pengertian Tes dan Fungsi Tes.....	31
2. Soal pada Tes Tertulis.....	33
F. Hakikat Mata Pelajaran IPS di SMP/MTs.....	34
G. Kerangka Pemikiran.....	35
H. Bagan Kerangka Pemikiran.....	36

BAB III	METODE PENELITIAN .....	37
A.	Jenis Penelitian .....	37
B.	Data dan Sumber Data .....	38
C.	Metode dan Teknik Penelitian .....	38
1.	Tahap Pengumpulan Data .....	38
2.	Tahap Penganalisisan Data .....	39
3.	Tahap Penyajian Hasil Penganalisisan Data .....	40
D.	Instrumen Penelitian .....	41
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL ANALISIS DATA .....	42
A.	Deskripsi Data .....	42
B.	Hasil Analisis Data .....	43
1.	Kesalahan Ejaan dalam soal Penilaian Tengah Semester mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	43
a.	Pemakaian Tanda Baca .....	44
b.	Penggunaan Huruf Kapital .....	47
c.	Penggunaan Huruf Miring .....	48
d.	Penggunaan Penulisan Kata .....	50
2.	Kesalahan Struktur Kalimat dalam soal Penilaian Tengah Semester mata pelajaran Ilmu Pengetahuan .....	56
a.	Kesatuan Gagasan Pertanyaan .....	57
b.	Kepaduan dan Kekompakan Pertanyaan Soal .....	60
BAB V	PENUTUP .....	62
A.	Kesimpulan .....	62
B.	Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA	.....	65
LAMPIRAN	.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Analisi Data Kesalahan Ejaan Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS untuk MTs Kelas VIII Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2019-2020 .....	69
Lampiran II	Analisis Data Kesalahan Struktur Kalimat Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS untuk MTs Kelas VIII Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2019-2020.....	87
Lampiran III	Penilaian Tengah Semester Gasal Kurikulum 2013 .....	91



**ANALISIS KESALAHAN EJAAN DAN STRUKTUR KALIMAT  
SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER MATA PELAJARAN IPS  
UNTUK MTs KELAS VIII KABUPATEN KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**Ulfatussa'diyah<sup>1</sup>, Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kesalahan ejaan dan struktur kalimat banyak dijumpai dalam soal penilaian tengah semester mata pelajaran IPS yang disusun oleh tim atau Kelompok Kerja Kepala Madrasah (K3M) untuk MTs kelas VIII Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2019-2020. Hal ini dapat berpengaruh pada validitas soal di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kesalahan ejaan dan (2) untuk mendeskripsikan kesalahan struktur kalimat dalam soal. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode simak dengan teknik simak libat cakap. Sumber data penelitian ini adalah soal penilaian tengah semester mata pelajaran IPS. Penganalisisan data menggunakan metode agih dengan teknik lesap dan teknik sisip. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam soal penilaian tengah semester mata pelajaran IPS untuk MTs kelas VIII tahun pelajaran 2019-2020 didapati 46 kesalahan ejaan dan 7 kesalahan struktur kalimat. Kesalahan ejaan meliputi 13 data, yang terdiri dari 5 data untuk kesalahan huruf kapital, 5 data untuk kesalahan huruf miring, dan 23 data untuk kesalahan penulisan kata. Sementara untuk kesalahan struktur kalimat terdiri dari 7 data dengan rincian, yaitu 5 data untuk kesalahan struktur kalimat dalam kategori kesatuan gagasan pertanyaan soal, yaitu kesalahan pada unsur subjek (S), predikat (P), objek (O), pelengkap (Pel), keterangan (K), dan penggunaan kata konjungsi dan 2 data untuk kesalahan struktur kalimat dalam kategori kepaduan dan kekompakan pertanyaan soal, yaitu berupa pemborosan kata.

**Kata kunci:** Kesalahan ejaan, Struktur kalimat, Soal PTS mata pelajaran IPS.

**ERROR ANALYSIS OF SPELLING AND SENTENCE STRUCTURE OF  
MIDTERM ASSESSMENT QUESTION OF SOCIAL STUDIES FOR THE  
EIGHTH GRADE OF MTs IN KEBUMEN REGENCY IN THE ACADEMIC  
YEAR OF 2019-2020**

***Ulfatussa'diyah<sup>1</sup>, Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.<sup>2</sup>***

**ABSTRACT**

*Spelling errors and sentence structure are often found in mid-term assessment questions of social studies prepared by the Madrasah Principal Team (K3M) for the eighth graders of MTs in Kebumen Regency in the academic year of 2019-2020. This condition can affect the validity of the questions at school. The aims of this study were (1) to describe spelling errors and (2) to describe the sentence structure errors. The method used in this research was the observation method with the observation participatory technique. The data source of this research was the mid-term questions of social studies. The data were then analyzed using the distributional method with deletion and substitutions techniques. The results showed that in the mid-term questions of social studies for the eighth-graders of MTs in the academic year of 2019-2020, there were 46 spelling errors and 7 sentence structure errors. Spelling errors included 13 data, consisting of 5 data for capital letter errors, 5 data for Italicizing errors, and 23 data for word writing errors. Meanwhile, sentence structure errors consisted of 7 data; 5 data of question idea unity, namely errors in the subject (S), predicate (P), object (O), complement (Comp), adverb (Adv), and conjunctions; and 2 data of question cohesiveness, namely in the form of unnecessary words.*

**Keywords :** *Spelling errors, sentence structure, Mid-term Assessments (PTS) questions of social studies (IPS) subject.*