

TESIS



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN
APLIKASI *WHATSAPP* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SMP NEGERI 1 ROWOKELE
KECAMATAN ROWOKELE KABUPATEN KEBUMEN**

**Oleh:
YUSTIN SAFRILIA NUR ALFIAN
NIM 1720104024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN
APLIKASI WHATSAPP PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SMP NEGERI 1 ROWOKELE
KECAMATAN ROWOKELE KABUPATEN KEBUMEN**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd)
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

**YUSTIN SAFRILIA NUR ALFIAN
NIM 1720104024**

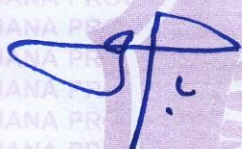
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Yustin Safrilia Nur Alfian yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Whatsapp pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2020/2021 di SMP Negeri 1 Rowokele Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

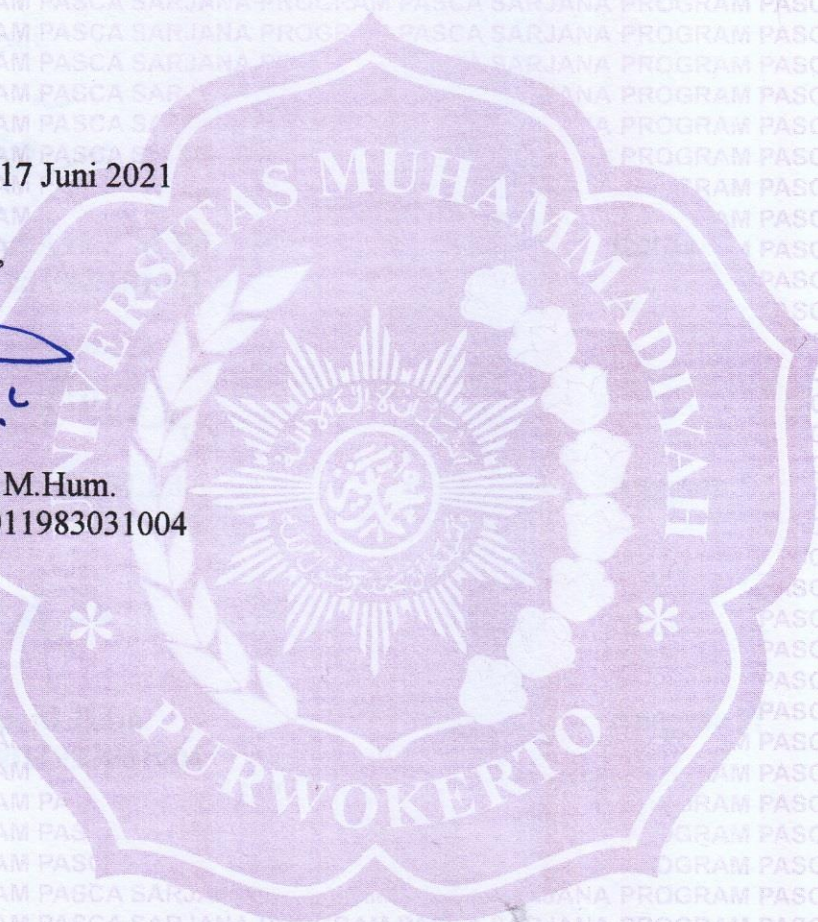
Purwokerto, 17 Juni 2021

Pembimbing,



Dr. Kuntoro, M.Hum.

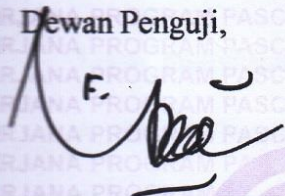
NIP 195709011983031004



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Yustin Safrilia Nur Alfian yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2020/2021 di SMP Negeri 1 Rowokele Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2021.

Dewan Penguji,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 196211061989101001

Ketua



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 195607211984031001

Anggota I



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP 195709011983031004

Anggota II

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 196211061989101001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yustin Safrilia Nur Alfian

NIM : 1720104024

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Whatsapp pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2020/2021 di SMP Negeri 1 Rowokele Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Purwokerto, 5 April 2021

Yang menyatakan,



[Handwritten Signature]
Yustin Safrilia Nur Alfian
NIM 1720104024

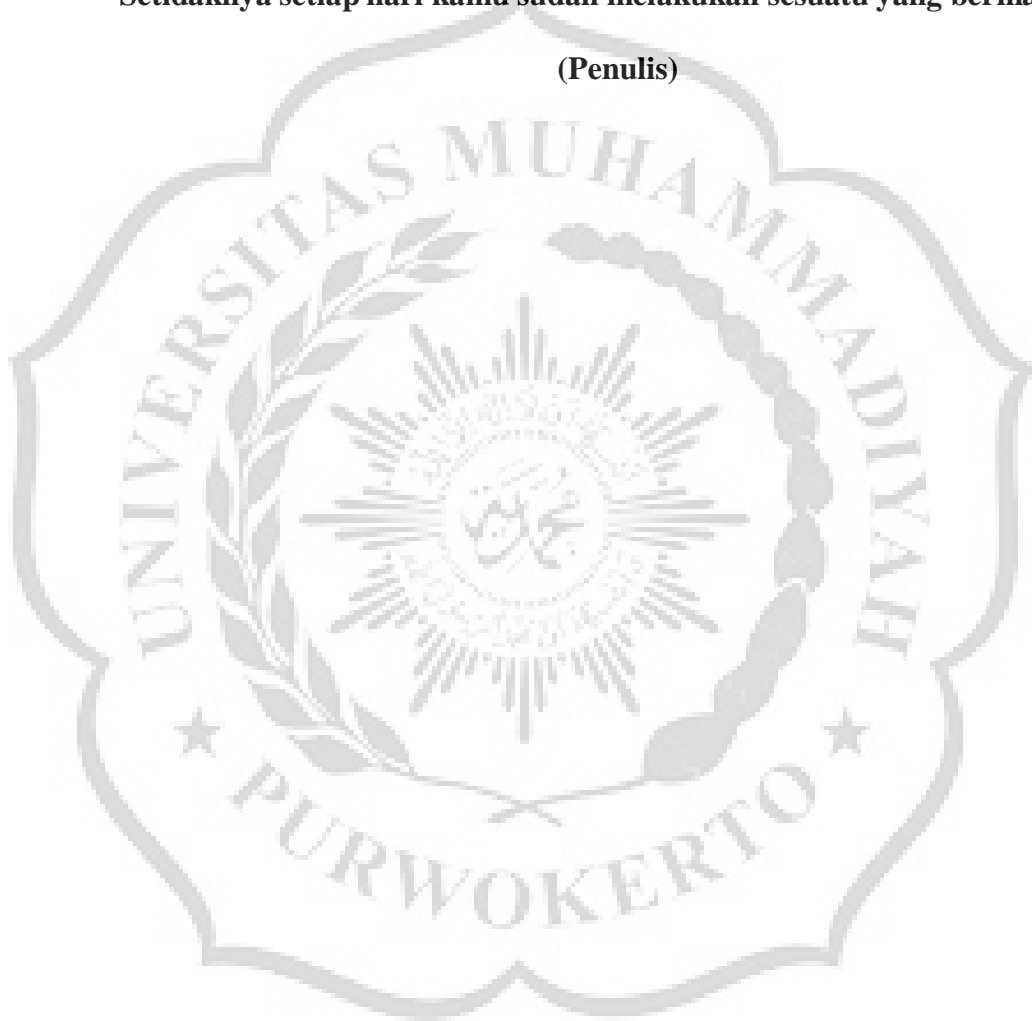
MOTO

Ketika sudah berani mengambil keputusan maka selesaikan.

(Penulis)

Setidaknya setiap hari kamu sudah melakukan sesuatu yang bermanfaat.

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Swt. kupersembahkan tesis ini untuk

Ayah, Ibu, dan Suamiku tercinta

Terima kasih atas doa, dukungan motivasi, cinta, kasih sayang yang telah kalian berikan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Whatsapp pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2020/2021 di SMP Negeri 1 Rowokele Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen”.

Adapun tujuan penulisan tesis ini yaitu sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Semoga tesis ini dapat memberikan informasi dan bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, April 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kemampuan sehingga dapat menyusun tesis dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Whatsapp pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2020/2021 di SMP Negeri 1 Rowokele Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen". Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tesis ini selesai tidak lepas dari dukungan, semangat, motivasi bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Berkaitan dengan hal itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Bapak Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan surat izin penelitian;
3. Bapak Dr. Kuntoro, M. Hum. selaku Kaprodi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan pembimbing tesis yang penuh kesabaran, dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi;
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis;
5. Seluruh staf Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan semangat, dan bantuan dalam penulis menyelesaikan tesis ini;
6. Bapak Yuswanto dan Ibu Sri Indryani Kosmowati, S.Pd., orang tua penulis yang selalu memberikan doa, memberikan semangat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
7. Bapak Bityandi Suranto dan Ibu Maspiyah, mertua penulis yang selalu memberikan doa, dorongan, dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;

8. Agung Anggoro Putranto suamiku tercinta yang tak henti–hentinya memberikan doa, semangat, dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Saudara–saudara penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, daorongan.
10. Try Anto Wibowo, S.T. dan Nindya Putri An’nisa adik penulis yang selalu mendoakan, memberi semangat dan doa..
11. Eldia Tri Pangga dan Dwi Hartiti adik ipar penulis yang memberi semangat.
12. Teman–teman penulis di PPs PBSI UMP angkatan 2018 yang selalu memberi semangat dan saling memotivasi selama belajar di jenjang Pendidikan S-2 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Semoga bantuan, arahan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah Swt.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
1) Implementasi	14
2) Pembelajaran Daring	15
3) <i>WhatsApp</i>	19
4) Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Data	38
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Implementasi Pembelajaran Daring.....	46
1. Perencanaan.....	46
2. Pelaksanaan	52
3. Evaluasi	58
B. Penggunaan Model Pembelajaran	60
1. Sarana dan Prasarana.....	60
2. Antusias Peserta Didik	62
3. Orang Tua.....	63
4. Lingkungan.....	65
5. Kemampuan Guru	67
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Instrumen	
Lampiran 2. Deskripsi Hasil Wawancara	
Lampiran 3. Dokumentasi	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Lembar Observasi Implementasi Pembelajaran Daring	47
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Tahapan Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 3.2: Langkah-Langkah Analisis Data.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Absen kelas online
Jurnal penilaian



ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Whatsapp pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2020/2021 di SMP Negeri 1 Rowokele Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen

Yustin Safrilia Nur Alfian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *WhatsApp* mata pelajaran Bahasa Indonesia (2) Kendala yang terjadi dalam pembelajaran daring menggunakan aplikasi *WhatsApp* mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Rowokele pada bulan Januari – Mei 2021. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi yang mendeskripsikan mengenai implementasi pembelajaran daring menggunakan aplikasi *WhatsApp*. Data dari penelitian ini diperoleh melalui wawancara bersama guru SMP, observasi berupa observasi partisipasi pasif serta dokumentasi sebagai data pendukung dari hasil wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menggunakan *WhatsApp* dalam pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia seperti fitur foto, video, dokumen dan *video call*. Kemudian dalam penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran memiliki beberapa kendala yaitu gangguan sinyal, kuota memori HP penuh, kurangnya perhatian orang tua, kemampuan guru, antusias peserta didik, dan pengaruh lingkungan. Dari hasil penelitian ini disarankan agar pendidik mampu membuat inovasi dalam pembelajaran terutama dengan menggunakan fitur yang ada pada *whatsapp*, menguasai dan menggunakan TIK dalam proses pembelajaran dalam jaringan (Daring).

Kata Kunci: pembelajaran daring, aplikasi *whatsapp*, bahasa indonesia

ABSTRACT

Implementation of online learning using the WhatsApp application in Indonesian language subjects for the 2020/2021 school year at State Junior High School 1 Rowokele. Rowokele subdistrict. Kebumen district.

Yustin Safrilia Nur Alfian

This study aims to describe: (1) Implementation of online learning using the WhatsApp application for Indonesian subjects (2) Constraints that occur in online learning using the WhatsApp application for Indonesian subjects. This research was conducted at SMP Negeri 1 Rowokele in January - May 2021. This type of research is descriptive qualitative with a type of phenomenological research that describes the implementation of online learning using the WhatsApp application. The data from this study were obtained through interviews with junior high school teachers, observation in the form of passive participation observation and documentation as supporting data from the interview results.

The results of the study show that teachers have used WhatsApp in online learning by utilizing various available features such as photo, video, document and video call features. Then the use of WhatsApp in learning has several obstacles, namely signal interference, full cellphone memory quota, lack of parental attention, teacher ability, student enthusiasm, and environmental influences. From the results of this study it is suggested that educators be able to make innovations in learning, especially by using the features that exist in WhatsApp, mastering and using ICT in the learning process in the network (online).

Keywords: online learning, whatsapp application, indonesian language