

DAFTAR PUSTAKA

- Astanti, Romi dan Ahmad Maftuhin, 2019, *Pendidikan Akidah Akhlak SMA/SMK Muhammadiyah*. Yogyakarta, MPDM PP Muhammadiyah.
- Anggito, Albi, and Setiawan, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Ayudia, A., Suryanto, E., & Waluyo, B. (2017). Analisis kesalahan penggunaan bahasa indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa smp. *BASASTRA*, 4(1), 34-49.
- Handayani, K. (2013). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Barukan Manisrenggo Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hardiyanto, R. H. (2014). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IVA SD Negeri 05 Metro Timur Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Hidayat, M. S. (2012). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(2).
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* (cet. II). Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997.
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), cet. IIX, hlm. 9.
- Murtopo, Bahrin Ali. "Etika Berpakaian dalam Islam: Tinjauan Busana Wanita Sesuai Ketentuan Islam." *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 1.2 (2017): 243-251.
- Moleong, L. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2008), hal. 6
- Nasional, U. S. P. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo, Jakarta, 2002, Hal. 70

- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.
- Riyanto, Yatim. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. (Surabaya: SUC, 2001), hal. 3
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Saventy, T. A. (2019). Korelasi Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa Di Man 1 Bogor. *Aksara Public*, 3(2), 65-73.
- Sodiq, A. (2011). *Bahan Ajar PLPG: Metodologi Pembelajaran Agama Islam* (cet. III). Jakarta: FITK- UIN Syarif Hidayatullah.
- Suhendriyo, Agus; Setiawati, Budi; Hayati, Rahmi. *JAPB*, 2019, 2.2:391- 408. *Jurnal stiatabalong. ac. id*
- Suriadi, S. (2018). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Fiqih* (Studi di MIN Sekuduk, Kecamatan Sejangkung, Kabupaten Sambas). *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3 (1), 1-11.
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998), hal. 66
- Syamman, M. F. (2020). *Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Barusalam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut*.
- Tafsir, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2006, Cet. 1, hal. 33
- TOMA, E. S. (2012). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Menulis Karangan Siswa Kelas IV DI SDN NO. 10 Kota Barat Kota Gorontalo*. *Skripsi*, 1(151408052).
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Berserta Penjelasannya, hal. 2.
- Watini, S. (2019). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82–90.
- Zahroh, A. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Mata Pelajaran Fiqih Di MI Negeri Karangsari Tahun Pelajaran 2013/2014*. IAIN Purwokerto.