

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ardi, Minal. 2014. *Pelaksanaan Pembelajaran Micro Teaching Bagi Mahasiswa Progam Studi PPkn STIKIP-PGRI Pontiantak*. Jurnal Edukasi Volume 1(1).
- Asril, Zainal. 2011. *Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi Lutfianti, Kartika. 2020. *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Eldrani. 2017. *Micro Teaching*. Yogyakarta: Media Akademi
- Fitri, Rahmat. 2018. *Buku Pembahasan Terlengkap Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta : Ilmu Media.
- Karyati , Zetty. (2016). *Antara Ejaan Yang Disempurnakan dan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia: Suatu Analisis Komperatif*, Jurnal SAP Volume 1(2).
- Kurnia, Endah. 2014. *Analisis Penulisan Tanda Baca, Huruf Kapital, Dan Kata Tidak Baku Pada Karangan Siswa Kelas VII F SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Kusnandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Nofiandri, Yasinta. 2015. *Analisis Kesalahan Ejaan Pada Skripsi Mahasiswa Prodi Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudaryanto. 2015. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Berbahasa*. Sanata Dharma. Yogyakarta: University Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.