

**KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA PADA RENCANA  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGAJARAN MIKRO  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
TAHUN 2019**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Starta Satu (S-1)**

**oleh :  
Wiwit Kurniasih  
140104004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH PURWOKERTO  
2021**

## PERSETUJUAN

Proposal skripsi yang diajukan oleh :

nama : Wiwit Kurniasih  
NIM : 14010410004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengajaran Mikro Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tahun 2019



telah diterima dan disetujui oleh

Purwokerto, 29 Oktober 2019

## PEMBIMBING

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Laily Nurlina', is written over the printed name.

**Dr. Laily Nurlina, M.Pd.**  
**NIK 2160506**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Wiwit Kurniasih  
NIM : 1401040004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengajaran Mikro Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2019

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

**Ketua Penguji** : Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002

**Penguji I** : Dra. Noorliana, M. Pd.  
NIP 19600410 198603 2 001

**Penguji II** : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.  
NIP 19590817 198703 2 002

**Penguji III** : Dr. Laily Nurlina, M. Pd.  
NIK 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 23 Januari 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



**Drs. Eko Suroso, M. Pd.**  
NIK 2160103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Wiwit Kurniasih  
NIM : 1401040004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 16 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Wiwit Kurniasih

The image features a large, light gray watermark of the Universitas Muhammadiyah Purwokerto logo. The logo is circular with a scalloped border. It contains a central sunburst emblem with Arabic calligraphy. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in an arc across the top, and 'PURWOKERTO' is written in an arc across the bottom, flanked by two stars.

**MOTTO**

Tetap semangat, berfikir positif, nikmati prosesnya. Terkait hasil kita serahkan pada Allah SWT.

**(Wiwit Kurniasih)**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Eko Maretno Gomo S.Pd. dan Ibu Maesaroh yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan dorongan, bimbingan, harapan, dan dukungan untuk saya hingga saat ini.
2. Adik kandung saya, Susi Wijayanti yang memberikan semangat.
3. Keluarga Besar Alm. Mbah Suparno, Alm. Eyang Prayino, dan Alm. Eyang Sangadi yang memberikan dukungan, motivasi dan semangat.
4. Untuk saudara saya Pratama Kurniawan yang selalu memberikan senyuman, doa, dan selalu memberikan semangat agar skripsi ini cepat terselesaikan.
5. Teman PBSI A, Farida Listyorini yang selalu memberikan dorongan dan semangatnya dalam mengerjakan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas segala rahmat dan hidayah-nya telah memberikan kekuatan dan kemudahan yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini berusaha sebaik mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Laily Nurlina, M.Pd. dosen pembimbing yang selalu memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
2. Mahasiswa PBSI semester 6 mata kuliah pengajaran mikro yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
3. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membagikan ilmunya dengan penuh dedikasi.
4. Semua pihak yang membantu peneliti, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain.

Purwokerto, 16 Januari 2021

Penulis

Wiwit Kurniasih

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

nama : Wiwit Kurniasih  
NIM : 1401040004  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul

### **Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengajaran Mikro Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2019**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti eksklusif. Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia , mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 16 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Wiwit Kurniasih

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Penelitian Sejenis yang Relevan.....	6
B. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).....	8
1. Pemakaian Huruf Kapital .....	8
2. Penggunaan Tanda Baca .....	12
a. Tanda Titik (.) .....	12
b. Tanda Koma .....	14
c. Tanda Titik Koma (;).....	16
d. Tanda Titik Dua (:). .....	17
e. Tanda Hubung (-) .....	18
f. Tanda pisah (--). .....	19
g. Tanda Tanya (?) .....	20
h. Tanda Seru (!).....	20
i. Tanda Elipsis (...) .....	21
j. Tanda Petik (,,,) .....	21
k. Tanda Petik Tunggal (,).....	21
l. Tanda kurung ((...)) .....	22
m. Tanda Kurung Siku ([ ... ]).....	23
n. Tanda Garis Miring (/) .....	23
o. Tanda Penyingkat atau Apostrof (,,).....	24
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	24
1. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	24
2. Tujuan dan Fungsi RPP .....	25
3. Manfaat RPP.....	25

4.	Prinsip-Prinsip Penyusunan RPP .....	26
5.	Komponen RPP .....	26
6.	Tahapan Penyusunan RPP .....	27
<b>DAFTAR ISI</b>		
D.	Pengajaran Mikro .....	27
1.	Pengertian Pengajaran Mikro .....	27
2.	Tujuan Pengajaran Mikro .....	28
3.	Manfaat Pengajaran Mikro .....	29
4.	Langkah-langkah Prosedur Pembelajaran Mikro .....	29
BAB III	METODE PENELITIAN .....	30
A.	Jenis penelitian .....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C.	Data dan Sumber Data .....	30
D.	Tahap-Tahap Penelitian .....	31
1.	Penyediaan Data .....	31
2.	Penganalisisan Data .....	31
3.	Penyajian Hasil Analisis Data .....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A.	Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital .....	34
1.	Penggunaan Huruf Kapital yang Seharusnya Huruf Kecil .....	35
2.	Penggunaan Huruf Kecil yang Seharusnya Huruf Kapital .....	37
3.	Penggunaan Huruf Kapital Secara Keseluruhan .....	39
B.	Kesalahan Penggunaan Tanda Baca .....	40
1.	Tanda Baca Titik (.) .....	40
2.	Tanda Koma (,) dan Kata <i>Dan</i> .....	42
BAB V	PENUTUP .....	44
A.	Simpulan .....	44
B.	Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....		45
LAMPIRAN .....		46

## ABSTRAK

### **KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA PADA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGAJARAN MIKRO PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA TAHUN 2019**

oleh:

**Wiwit Kurniasih  
1401040004**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pengajaran Mikro Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2019, untuk menggambarkan kesalahan penggunaan EBI dalam pengajaran mikro mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia tahun 2019. Data pada penelitian ini yaitu kata, frasa, dan kalimat yang ditulis dalam RPP untuk pengajaran mikro. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik sadap dan teknik lanjutan berupa teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Teknik dasar sadap ini dilakukan dengan cara peneliti menyadap data pada RPP pengajaran mikro Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2019 dengan cara membaca, diberi tanda warna merah, dan mencatat data. Hasil penelitian ini menunjukkan kesalahan ejaan pada RPP mahasiswa Prodi Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang terdiri dari kesalahan penggunaan huruf kapital, dan pemakaian tanda baca.

Kata Kunci : *kesalahan, Ejaan Bahasa Indonesia (EBI), RPP pengajaran mikro semester VI.*

# **ERRORS ON THE USE OF INDONESIAN LANGUAGE SPELLING IN THE LESSON PLAN OF MICRO TEACHING PROGRAM OF INDONESIAN LANGUAGE EDUCATION AND LITERATURE STUDY PROGRAM IN 2019**

By Wiwit Kurniasih  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## **ABSTRACT**

This study was aimed to describe the use of Bahasa Indonesia Spelling (EBI) in the Students' Micro Teaching Lesson Plan of the Study Program of Indonesian Language Education and Literature in 2019 and to describe errors in the use of EBI in that lesson plan. The data in this study are the words, phrases, and sentences written in the lesson plans for micro-teaching. The data collection was carried out by recording techniques and the advanced technique of observation nonparticipatory method. This basic recording technique was carried out by recording the data on the students' micro-teaching lesson plans of Indonesian Language Education and Literature Study Program 2019 by reading, marking in red, and noting the data. The results of this study showed spelling errors in the students' micro-teaching lesson plan of Indonesian Language Education and Literature Study Program consisting of errors in the use of capital letters, and punctuations.

**Keywords:** errors, the Indonesian Language Spelling (EBI), micro-teaching lesson plans for semester VI