

TESIS



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

Disusun oleh

Sunarsih

NIM 1720104042

MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2021

i

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK
SISWA SMP KELAS VIII**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Bahasa dan Sastra Indonesia

Disusun oleh

Sunarsih

NIM 1720104042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2021

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis oleh Sunarsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 26 Juli 2021

Pembimbing Tesis,



Dr. Furqanul Azies, M.Pd.

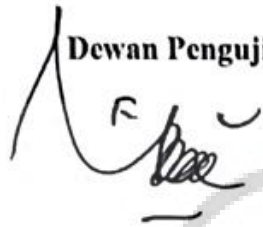
NIP 196211061989101001



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Sunarsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
28 Juli 2021.

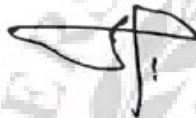
Dewan Penguji,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.

Ketua

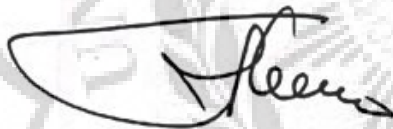
NIP 196211061989101001



Dr. Kuntoro, M.Hum.

Anggota

NIP 195709011983031004



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.

Anggota

NIP 195607211984031001

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Azies, M.Pd.

NIP 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sunarsih

NIM : 1720104042

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

telah menyusun tesis dengan judul :

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 26 Juli 2021

Yang Menyatakan,



Sunarsih

NIM 1720104042

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan multimedia interaktif pada pembelajaran menulis puisi untuk siswa SMP kelas VIII, (2) mengetahui kelayakan produk oleh ahli, (3) mengetahui respon dari guru terhadap produk yang dikembangkan, (4) mengukur efektivitas hasil produk yang diterapkan dalam pembelajaran pada kompetensi dasar tersebut. Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 2 Satu Atap Sigaluh. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* dengan metode pengembangan ADDIE (*Assesment/Analysis, Design, Development Implementation, Evaluaion*). Hasil uji kelayakan *website* <https://kbmonline.blogspot.com/> ahli media didapat skor persentase kelayakan dari aspek usability 96%, aspek functionality 96%, sedangkan dari aspek komunikasi visual sebesar 80%, sehingga didapat rerata persentase kelayakan yaitu 90,67%. Berdasarkan kategori kelayakan pada data tersebut, media pembelajaran berbasis web dalam kriteria kelayakan "Sangat Layak". Dari guru didapat hasil dari aspek usability 96%, aspek functionality 96%, sedangkan dari aspek komunikasi visual sebesar 73%, sehingga didapat rerata persentase kelayakan yaitu 83,33%. Berdasarkan kategori kelayakan pada data tersebut, multimedia interaktif ini dalam kriteria kelayakan "Sangat Layak". Hasil pengujian efektivitas media menunjukkan bahwa penggunaan multimedia interaktif efektif untuk pengajaran menulis puisi di kelas VIII.

Kata-kata kunci: multimedia interaktif, website, menulis puisi.

ABSTRACT

The Improvement of Multimedia Interactive in Writing Poetry Learning for Junior High School Students Grade VIII

This study aims to: (1) develop interactive multimedia in learning to write poetry for class VIII junior high school students, (2) determine the feasibility of the product by experts, (3) determine the teacher's response to the developed product, (4) measure the effectiveness of the product produced. applied in learning on these basic competencies. This research took place at SMP Negeri 2 Satu Atap Sigaluh. This research method is Research and Development with ADDIE (Assessment/Analysis, Design, Development Implementation, Evaluation development methods). The results of the website feasibility test <https://kbmonline.blogspot.com/> media experts obtained a feasibility percentage score from the usability aspect of 96%, the functionality aspect of 96%, while from the visual communication aspect it was 80%, so that the average percentage of eligibility was 90,67% . Based on the eligibility category in the data, the web-based learning media in the "Very Eligible" eligibility criteria. Meanwhile, the teacher obtained results from the usability aspect of 96%, the functionality aspect of 96%, while from the visual communication aspect it was 73%, so that the average was obtained. The percentage of eligibility is 83,33% Based on the eligibility category in the data, this interactive multimedia is in the "Very Eligible" eligibility criteria. The results of the media effectiveness test show that the use of interactive multimedia is effective for teaching poetry writing in class VIII.

Keywords: website, Interactive multimedia, website, writing poetry

KATA PENGANTAR

Tesis berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Menulis Puisi untuk Siswa Smp Kelas VIII” menggunakan metode penelitian *Research And Development* (Penelitian dan Pengembangan) model ADDIE yang menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *website*. Penelitian ini telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Satu Atap Sigaluh pada tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan multimedia interaktif pada kompetensi dasar menulis puisi kelas VIII (2) mengetahui kelayakan produk oleh para ahli dan respon oleh peserta didik, (3) mengukur efektivitas hasil produk yang diterapkan dalam pembelajaran pada kompetensi dasar tersebut.

Penulisan tesis ini dibagi menjadi lima bab. Bab I (a) latar belakang, (b) rumusan masalah, (c) tujuan penelitian dan pengembangan, (d) manfaat penelitian, (e) spesifikasi produk yang diharapkan, (f) sistematika tesis. Bab II (a) deskripsi konseptual, (b) penelitian yang relevan, (c) kerangka berpikir, dan (d) pertanyaan penelitian. Bab III (a) tempat dan waktu penelitian, (b) metode penelitian, (c) model penelitian dan pengembangan, (d) prosedur pengembangan, (e) subjek penelitian, (f) teknik pengumpulan data, (g) instrumen penelitian, (h) teknik analisis data, dan (i) analisis hasil tes. Bab IV (a) hasil penelitian pengembangan, (b) pembahasan hasil penelitian. Bab V (a) Simpulan, (b) pengembangan produk yang lebih baik, (c) saran.

Dengan hasil penelitian ini diharapkan menambah inovasi pengembangan media pembelajaran di bidang pendidikan. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif media pembelajaran di sekolah yang sudah memiliki fasilitas akses *wifi* yang sudah baik.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran menulis puisi untuk siswa SMP kelas VIII”. Selawat serta salam selalu terlimpah pada junjungan Nabi Muhammad Saw hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini, penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran, dukungan, dan semangat demi terselesaikannya tesis ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Furqanul Azies, M.Pd., Direktur Pascasarjana Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, membimbing, memberikan banyak bantuan, dorongan, kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan bantuan, sekaligus penguji validasi bahan ajar yang dikembangkan pada tesis ini;
3. Prof. Dr. H. Sukirno M.Pd., yang telah bersedia menjadi dosen penguji tesis ini, sehingga tesis ini dapat terselesaikan;

4. Seluruh Dosen Pascasarjana UMP Purwokerto yang ikhlas membagi dan memberikan ilmunya;
5. Drs. Khafidin, Kepala SMP Negeri 2 Satu Atap Sigaluh dan keluarga besar SMP Negeri 2 Satu Atap Sigaluh yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian.
6. Widodo Budi Yuono, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Sigaluh dan keluarga besar SMP Negeri 1 Sigaluh yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian.
7. Haryani Tri Pangestuti, S.Pd yang memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Satu Atap Sigaluh, Fitriana Rahmawati, rekan guru TKJ Panca Bhakti, Zulfikar Arief Ghufron yang bersedia sebagai subjek uji coba dalam penelitian, dan Juan Daru Nugraha, S.Pd yang sudah membantu dalam melaksanakan penelitian;
9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Sigaluh Tahun Pelajaran 2020/2021 yang telah bersedia sebagai subjek uji coba dalam penelitian;
10. Khusus kepada orang tua penulis Ayah Partoyo Radikun dan Ibu Satinah yang selalu mendukung terselesaikannya tesis ini.
11. Suami tercinta Sutrisno serta anakku Kenzie Javas Nararya yang telah memberi semangat, motivasi, dan doa agar tesis segera selesai;

12. Bangtan Sonyeondan (BTS): Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang telah memberikan inspirasi dan motivasi saat peneliti mengerjakan tesis ini;

13. Teman-teman Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana, terutama teman seperjuangan Maulida Asih An'umawati, S.Pd dan Nia Yuningsih, S.Pd. yang memberikan bantuan, dukungan, dan semangat alhamdulillah tesis ini bisa selesai.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Untuk mereka semua penulis hanya berharap melalui doa semoga Allah Swt membalas dengan kebaikan dan pahala di dunia dan akhirat. Aamiin.

Purwokerto, 26 Juli 2021

Penulis,



SUNARSIH

NIM 1720104042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
F. Sistematika Isi Tesis.....	10

BAB II. KAJIAN TEORETIK

A. Deskripsi Konseptual	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Situs Web (Website)	19
3. Kurikulum 2013	31
4. Menulis Puisi	31
B. Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	53
D. Pertanyaan Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Metode Penelitian	57
C. Model Penelitian dan Pengembangan	57
D. Prosedur Pengembangan	58
1. Tahap Analisis (Analysis)	58
2. Tahap Desain (Design)	59
3. Tahap Pengembangan (Development)	60
4. Validasi Produk Awal	63
5. Tahap Penerapan (Implementation)	63
6. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	63
E. Subjek penelitian	63
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Instrumen Penelitian	64

H. Teknik Analisis Data	70
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Hasil Penelitian Pengembangan	73
1. Analisis Data Kuisisioner Peserta Didik	73
2. Deskripsi Hasil Produk Awal	76
3. Analisis Hasil Validasi Produk Awal	80
4. Deskripsi Produk Revisi	86
5. Analisis Uji Kelayakan Produk Revisi oleh Ahli Media	87
6. Deskripsi Hasil Produk Jadi	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	102
B. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	103
D. Saran	103
Daftar Pustaka	104

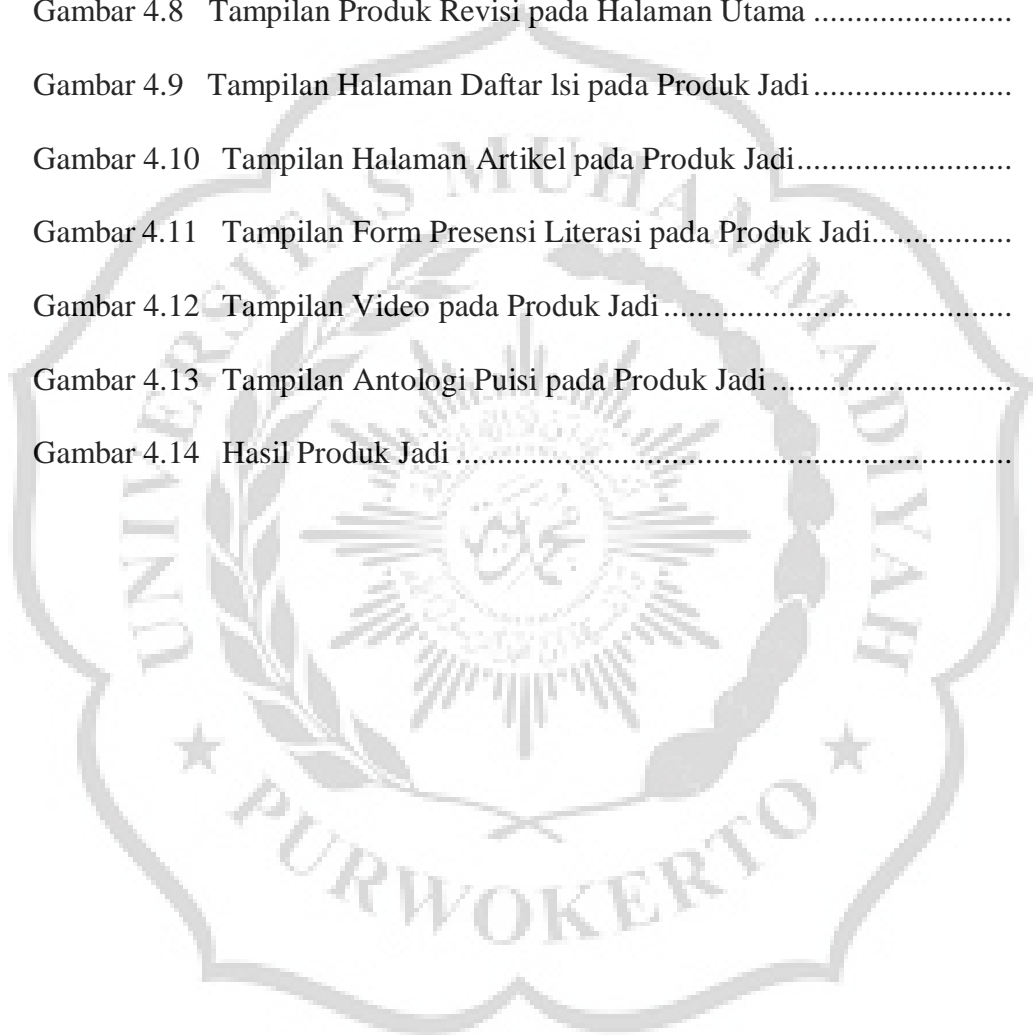
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kebutuhan Peserta Didik.....	65
Tabel 3.2	Instrumen Kinerja Produk oleh Ahli Media	66
Tabel 3.3	Instrumen Ahli Media.....	68
Tabel 3.4	Instrumen Ahli Materi.....	69
Tabel 3.5	Kriteria Data Skor Jawaban	71
Tabel 3.6	Kategori Kelayakan Produk Berdasarkan Persentase.....	72
Tabel 4.1	Hasil Kuisisioner Analisis Peserta Didik pada Kelas VIIIA dan VIIIB	73
Tabel 4.2	Hasil Validasi Kinerja Produk oleh Ahli Media.....	81
Tabel 4.3	Hasil Respon Kinerja oleh Guru TKJ	82
Tabel 4.4	Hasil Validasi oleh Ahli.....	84
Tabel 4.5	Hasil Validasi Kelengkapan Materi.....	85
Tabel 4.6	Hasil Validasi Produk dari Aspek <i>Usability</i>	90
Tabel 4.7	Hasil Validasi Produk dari <i>Aspek Punctionality</i>	90
Tabel 4.8	Hasil Validasi Produk dari Aspek Visual.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi	12
Gambar 2.2 Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran	13
Gambar 2.3 Fungsi Media dalam Sistem Pembelajaran	14
Gambar 2.4 Contoh Anatomi Halaman Website	20
Gambar 2.5 Laman www.google.com	24
Gambar 2.6 Laman mail.google.com	25
Gambar 2.7 Laman Pendaftaran mail.google.com	25
Gambar 2.8 Memasukkan Nomor HP di mail.google.com	26
Gambar 2.9 Verifikasi nomor HP	26
Gambar 2.10 Sukses Membuat Akun Surel di mail.google.com	27
Gambar 2.11 Laman Blogger	28
Gambar 2.12 Buat Profil Blogger	28
Gambar 2.13 Laman Konfirmasi Profil Blogger	28
Gambar 2.14 Laman Buat Website Baru	29
Gambar 2.15 Laman Daftar Website	30
Gambar 2.16 Laman Pengaturan Blogger	31
Gambar 3.1 Instructional Design Process	58
Gambar 3.2 <i>Layout</i> Tampilan Beranda	61
Gambar 3.3 <i>Layout</i> Halaman Artikel.....	62
Gambar 4.1 Tampilan Produk Awal pada Halaman Utama.....	77
Gambar 4.2 Tampilan Produk Awal pada Halaman Materi.....	77
Gambar 4.3 Presensi Tiap Halaman Materi Pembelajaran.....	78

Gambar 4.4	<i>Form</i> Pengisian Identitas pada Halaman Ulangan Harian	79
Gambar 4.5	Halaman Ulangan Harian	80
Gambar 4.6	Tampilan Produk Revisi pada Halaman Utama.....	86
Gambar 4.7	Tampilan Halaman Daftar Isi pada Produk Revisi.....	87
Gambar 4.8	Tampilan Produk Revisi pada Halaman Utama	92
Gambar 4.9	Tampilan Halaman Daftar Isi pada Produk Jadi.....	93
Gambar 4.10	Tampilan Halaman Artikel pada Produk Jadi.....	94
Gambar 4.11	Tampilan Form Presensi Literasi pada Produk Jadi.....	95
Gambar 4.12	Tampilan Video pada Produk Jadi	96
Gambar 4.13	Tampilan Antologi Puisi pada Produk Jadi	97
Gambar 4.14	Hasil Produk Jadi	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Dokumen Kegiatan Pengambilan Kuesioner di Kelas

Lampiran 3 Sampel Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa Kelas VIIIA dan VIIIB

Lampiran 4 Hasil Kuesioner Uji Kelayakan Produk Oleh Ahli

Lampiran 5 Kuesioner Respon Kelayakan Produk oleh Guru TKJ

Lampiran 6 Kuesioner Respon Kelayakan Produk oleh Guru Bahasa Indonesia

Lampiran 7 RPP Menulis Puisi

Lampiran 8 Contoh Antologi Puisi