

- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadisi & Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1):127–132.
- Hamdani, A. R. , & Priatna, A. , (2020) Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (*Full Online*) Dimasa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. VI(01):12-23.
- Handarini, O. I. & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3): 496-503.
- Hartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Disiplin Peserta didik di Era Modern Sinergi Orangtua dan Guru di MTs Negeri Kabupaten Klaten. *Journal Basic Of Educational*. 02(01): 39-68.
- Hermiono, A. , & Arifin, I. (2020). Contextual character education for students in the senior high school. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1009-1023. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1009>
- Hidayati, N. A. , Waluyo, H. J. , Winarni, R. , & Suyitno. (2020). Exploring the Implementation of Local Wisdom-Based Character Education among Indonesian Higher Education Students. *International Journal of Instruction*, 13(2), 179-198. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13213a>
- Kartika, A. (2018). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu*. Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 03(02), 102-121.

- Lexy, Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Lickona, T. (2015). *Educating For Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mu'in, Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, M. , (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Naim, N. (2012). *Character building : optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu & pembentukan karakter bangsa*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Pupuh. Dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Putra, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Putria, H. Dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (*DARING*) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*. 4(4): 861-872.
- Rochmah, O. L, dkk. (2020). Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter dan Motivasi Berprestasi Peserta didik di SD Negeri 8 Kranji. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan(JIWP)*. 6(03):395-406
- Rusman, D. & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadikin, A. Dkk. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(02):214-220.
- Setiawan. A. , (2020). “Penggunaan WhatsApp Sebagai Media Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sleman”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*. 07 (1): 23-45.

- Sudjana, N & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Peserta didik*. Jakarta: Grasindo.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Warsita, B. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, Dan Evaluasi Diklat*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti, H. , (2012) *Peran Guru Dalam Membentuk Peserta didik Berkarakter*. Dalam <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/1670/hartatik%20W.pdf;sequence=1> diakses 21 April 2021.
- Widiawati, E. Dkk. (2020). Pengembangan Karakter Disiplin Peserta didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMK Texar Klari. *Jurnal Moral Kemasyarakatan(JMK)*. 5(2):60-67.
- Wiliandani, AM, Bambang, BW Dan A. Yusuf. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. 4(3): 132-142.